

KØBENHAVNS UNIVERSITET
INSTITUT FOR STATSKUNDSKAB



**Fagstudieordning for BACHELORUDDANNELSEN I
STATSKUNDSKAB, 2017-STUDIEORDNINGEN,
IKRAFTTRÆDELSE 1. SEPTEMBER 2017 (revideret d. 16. okt. 2017)**

Indhold

| | |
|---|----|
| 1. Indledning..... | 4 |
| 2. Titel og tilknytning | 4 |
| 3. Uddannelsens formål og kompetenceprofil | 4 |
| 3.1 Uddannelsens formål | 4 |
| 3.2 Kompetenceprofil..... | 5 |
| 3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsninger..... | 6 |
| 4. Uddannelsens indhold og faglige profil..... | 7 |
| 4.1 Førsteårsprøven | 8 |
| 4.2 Valgfrihed | 8 |
| 4.3 Tilmelding til fag og prøver | 9 |
| 4.4 Merit | 9 |
| 5. Bedømmelse og Censur..... | 10 |
| 6. Fagkatalog..... | 10 |
| 6.1 Politisk Teori 1..... | 12 |
| 6.2 Politisk Teori 2..... | 14 |
| 6.3 Sociologi 1 | 17 |
| 6.4 Offentlig forvaltning 1 | 20 |
| 6.5 Offentlig forvaltning 2 | 21 |
| 6.6 Offentlig politik | 25 |
| 6.7 Introduktion til politologiske problemstillinger..... | 27 |
| 6.8 Europæisk Politik..... | 29 |
| 6.9 Dansk og Komparativ Politik 1 | 31 |
| 6.10 Dansk og Komparativ Politik 2 | 34 |
| 6.11 Dansk og Komparativ Politik 3 | 37 |
| 6.12 International Politik 1..... | 40 |
| 6.13 International Politik 2..... | 43 |
| 6.14 International Politik 3..... | 44 |
| 6.15 Videnskabsteori og metodologi | 47 |
| 6.16 Metode 1 | 49 |
| 6.17 Metode 2..... | 51 |
| 6.18 Metode 3..... | 53 |
| 6.19 Økonomi 1..... | 55 |
| 6.20 Økonomi 2..... | 57 |
| 6.21 Valgfag 1 | 60 |

| | |
|--|----|
| 6.22 Valgfag 2..... | 60 |
| 6.23 Bachelorprojekt seminar..... | 61 |
| 6.24 Bachelorprojekt..... | 63 |
| 7. Skriveøvelser og eksamensformer..... | 66 |
| 7.1 Skriveøvelser..... | 66 |
| 7.2 Skriftlig eksamen..... | 67 |
| 7.3 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave..... | 67 |
| 7.4 Tredages bunden skriftlig hjemmeopgave..... | 67 |
| 7.5 Bunden skriftlig hjemmeopgave..... | 67 |
| 7.6 Fri skriftlig hjemmeopgave..... | 67 |
| 7.7 Multiple-choice eksamen..... | 68 |
| 7.8 Mundtlig eksamen..... | 68 |

1. Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også en Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Studieordningen er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet d. 27. april 2017 og træder i kraft 1. september 2017.

2. Titel og tilknytning

En bestået bacheloruddannelse i statskundskab giver ret til titlen Bachelor (BSc) i statskundskab, Bachelor of Science (BSc) in Political Science.

Denne studieordning er udarbejdet af studienævnet ved Institut for Statskundskab, Københavns Universitet. Uddannelsen er tilknyttet Censorkorpset ved uddannelserne i Statskundskab, Samfundsfag, cand.soc. og Masteruddannelserne ved Syddansk, Aarhus og Københavns Universiteter samt Masteruddannelsen ved CBS.

3. Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen i statskundskab er en uddannelse med internationalt udsyn, der skal kvalificere de studerende bredt inden for det politologiske og samfundsvidenskabelige område baseret på den nyeste viden, ved at

- 1) give de studerende en bred indsigt i alle statskundskabens centrale discipliner, teorier og begreber samt lære dem anvendelse af relevante metodiske redskaber,
- 2) give de studerende færdigheder i selvstændig analyse af og kritisk stillingtagen til politologiske og tværfaglige samfundsvidenskabelige problemer under anvendelse af fagets teorier, begreber og metoder
- 3) indføre de studerende i de demokratiske normer og praktiske vilkår for politik, administration og organisation i Danmark og internationalt

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt som et afrundet forløb med et fagudbud, der kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på en relevant kandidatuddannelse såvel som til ansættelse i akademiske jobfunktioner inden for både den private og offentlige sektor.

3.2 Kompetenceprofil

Gennem uddannelsesforløbet, der foregår i et internationalt forskningsmiljø, opnår den studerende grundig og grundlæggende indsigt i de centrale problemstillinger, processer og forhold, som behandles i politologi og samfundsvidenskab samt i de teorier, metoder og det begrebsapparat, der anvendes inden for felterne.

Bacheloruddannelsen i statskundskab har et særligt fokus på at klæde de studerende på til mødet med det stadig mere internationaliserede arbejdsmiljø i både offentlige og private organisationer, institutioner og virksomheder. Der er et særligt fokus på at øge de studerendes kulturelle forståelse og akademiske sprogbrug. Derudover lægges der vægt på progression i uddannelsen, således det viser en klar bevægelse fra introducerende niveau til avanceret niveau i bacheloruddannelsen.

På baggrund af sin uddannelse skal bacheloren i statskundskab have erhvervet sig en række kompetencer, som tilsammen sætter ham eller hende i stand til på et videnskabeligt grundlag at identificere og analysere politiske og samfundsmæssige problemstillinger i en foranderlig verden samt formulere vidensbaseret problemløsning.

I løbet af bacheloruddannelsen skal de studerende opnå nedenstående viden, færdigheder og kompetencer indenfor uddannelsens fagområder. De studerende vil desuden opnå yderligere kvalifikationer gennem valgfri kurser og andre studieaktiviteter.

Efter endt uddannelse kan bacheloren optages på en relevant kandidatuddannelse

Efter endt uddannelse skal bacheloren i statskundskab kunne:

Viden

- demonstrere omfattende og bred viden inden for politologiens kerneområder – politisk teori, dansk og komparativ politik, europæisk politik, offentlig forvaltning og politik og international politik – og deres respektive felt, teorier og begreber
- beherske grundlæggende og bred viden om samfundsvidenskabens øvrige discipliner og deres respektive felt, teorier og begreber – herunder samfundsvidenskabelig metode, sociologi, økonomi og samfundsvidenskabelig videnskabsteori og metodologi
- reflektere over anvendelsen af viden fra andre dele af samfundsvidenskaben til løsning af politologiske og samfundsvidenskabelige forhold og problemstillinger

Færdigheder

- identificere, analysere og belyse problemstillinger relevant for nuværende og fremtidige samfundsforhold
- selvstændigt løse problemstillinger på baggrund af tilegnede analytiske og metodiske, kommunikative og administrative kompetencer

- foretage en kvalificeret udvælgelse og sammenligning af politologiske og samfundsvidenskabelige teorier og metoder med henblik på løsning af politiske og samfundsmæssige problemstillinger
- gennemføre selvstændige analyser af teoretiske arbejder og konkrete forhold inden for hver af politologiens kerneområder i studie såvel som arbejdsmæssige sammenhænge
- formidle problemstillinger, synspunkter og resultater i en faglig/professionel såvel som offentlig sammenhæng – både mundtligt og skriftligt
- udvikle videnskabelige design og anvende kvalitativ og kvantitativ metode til behandlingen af samfundsvidenskabelige problemstillinger
- gennemføre interviews og spørgeskemaundersøgelser med henblik på at anvende dem på samfundsvidenskabelige problemstillinger
- anvende videnskabelige kriterier i bedømmelsen af kvaliteten af videnskabeligt arbejde
- udarbejde videnskabeligt skriftligt arbejde og deltage i kvalificerede diskussioner på akademisk niveau, herunder reflektere kritisk over egne og andres udsagn

Kompetencer

- identificere og analysere politologiske problemstillinger og reflektere over disse kritisk med vished om de forskellige mulige teoretiske og metodiske perspektiver
- arbejde og argumentere på baggrund af et overblik over samfundsvidenskaben som felt, herunder politologiens placering i dette felt
- samarbejde om faglige og tværfaglige løsninger af konkrete problemstillinger indenfor politik og organisation i Danmark og internationalt
- selvstændigt opsøge, udvælge og anvende metodisk og teoretisk viden i forbindelse med løsning af opgaver, projekter og lignende i studie- eller arbejdssammenhænge
- udføre akademiske jobfunktioner af organisatorisk, administrativ, forvaltende, udviklende og formidlende karakter inden for både den offentlige og private sektor
- tage ansvar for og strukturere egen læring og selvstændigt frembringe ny viden

Kompetenceprofilens forskellige elementer er beskrevet mere detaljeret i målbeskrivelserne for de enkelte fag, der indgår i bacheloruddannelsen, jf. fagkataloget i afsnit 6.

3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsninger

Optagelse følger de generelle optagelsesregler på Københavns Universitet. Der gælder følgende områdespecifikke adgangskrav på alle universitære samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser, nemlig Dansk på A-niveau, Engelsk på B-niveau, Historie eller Idehistorie eller Samfundsfag eller Samtidshistorie på B-niveau og mindst 6,0 i gennemsnit på din adgangsgivende eksamen (uden hurtigstartsbonus). Specifikt adgangskrav til statskundskab er matematik på B-niveau.

Opfylder du ikke karakterkravet, kan du søge om dispensation såfremt der er usædvanlige forhold, eller hvis du har andre faglige relevante kvalifikationer. Læs mere om muligheden for at søge om dispensation på <http://studier.ku.dk/bachelor/ansoegning-og-optagelse/adgangsgivende-eksamen/karakterkrav-6.0/>.

4. Uddannelsens indhold og faglige profil

Det centrale fagområde i bacheloruddannelsen i Statskundskab er politologi, og de konstituerende fagelementer udgøres af politologiens subdiscipliner, Dansk politik, Komparativ politik, International politik, Politisk teori, Europæisk politik, Offentlig forvaltning, Offentlig politik, samt Introduktion til politologiske problemstillinger, Bachelorseminaret og Bachelorprojektet. Uddannelsen består desuden af samfundsvidenskabelige fagelementer, Økonomi, Sociologi, Videnskabsteori og metodologi og Metode jf. nedenstående struktur:

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|-------------------------------------|--|
| 1. semester | International Politik 1* (7,5 ECTS) | Dansk og Komparativ Politik 1* (7,5 ECTS) | Introduktion til politologiske problemstillinger* (3,75 ECTS) | Politisk Teori 1* (3,75 ECTS) | Videnskabsteori og metodologi (7,5 ECTS) |
| 2. semester | Sociologi 1 (7,5 ECTS) | Dansk og Komparativ Politik 2* (7,5 ECTS) | Politisk Teori 2* (7,5 ECTS) | | Metode 1* (7,5 ECTS) |
| 3. semester | Offentlig forvaltning 1 (7,5 ECTS) | Offentlig forvaltning 2 (7,5 ECTS) | Økonomi 1 (7,5 ECTS) | Metode 2 (7,5 ECTS) | |
| 4. semester | International Politik 2 (7,5 ECTS) | International Politik 3 (7,5 ECTS) | Økonomi 2 (7,5 ECTS) | Metode 3 (7,5 ECTS) | |
| 5. semester | Europæisk Politik (7,5 ECTS) | Dansk og Komparativ Politik 3 (7,5 ECTS) | Valgfag 1** (7,5 ECTS) | | Valgfag 2** (7,5 ECTS) |
| 6. semester | Offentlig Politik (7,5 ECTS) | Bachelor seminar (7,5 ECTS) | Bachelorprojekt (15 ECTS) | | |

* Indgår i førsteårsprøven (i alt 45 ECTS)

**Fagene Valgfag 1 og Valgfag 2 (i alt 15 ECTS) udgør sammen med fagene Europæisk Politik og Dansk og Komparativ Politik 3 uddannelsens mobilitetsvindue.

Ulige semestre er efterårssemestre og lige semestre er forårssemestre. Kurserne udbydes kun i de semestre, der fremgår af oversigten.

Der henvises til afsnit 6, hvor indhold og målbeskrivelser samt øvrige detaljer er beskrevet for alle uddannelsens fagelementer. Supplerende og uddybende oplysninger findes i det elektroniske kursuskatalog på kurser.ku.dk.

4.1 Førsteårsprøven

Første studieår på Statskundskab består af fag som tilsammen giver 60 ECTS-point. Aktivitetskravet på første år, kaldet førsteårsprøven, er på 45 ECTS-point, og udgøres af følgende fag til i alt 45 ECTS-point:

| | |
|--|-------------------|
| International Politik 1 | (7,5 ECTS-point) |
| Dansk og Komparativ Politik 1 | (7,5 ECTS-point) |
| Introduktion til politologiske problemstillinger | (3,75 ECTS-point) |
| Politisk Teori 1 | (3,75 ECTS-point) |
| Dansk og Komparativ Politik 2 | (7,5 ECTS-point) |
| Politisk Teori 2 | (7,5 ECTS-point) |
| Metode 1 | (7,5 ECTS-point) |

For øvrige bestemmelser vedrørende førsteårsprøven henvises til afsnit 2.2.1 vedrørende førsteårsprøven i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

4.2 Valgfrihed

Nedenstående oversigt viser, hvordan fagelementerne er fordelt på henholdsvis obligatoriske og delvist valgfrie elementer:

| Obligatoriske fagelementer | |
|--|-----------|
| Politologiske | |
| International Politik 1 | 7,5 ECTS |
| International Politik 2 | 7,5 ECTS |
| International Politik 3 | 7,5 ECTS |
| Dansk og Komparativ Politik 1 | 7,5 ECTS |
| Dansk og Komparativ Politik 2 | 7,5 ECTS |
| Dansk og Komparativ Politik 3 | 7,5 ECST |
| Introduktion til politologiske problemstillinger | 3,75 ECTS |
| Politisk Teori 1 | 3,75 ECTS |
| Politisk Teori 2 | 7,5 ECTS |
| Videnskabsteori og metodologi | 7,5 ECTS |
| Offentlig forvaltning 1 | 7,5 ECTS |
| Offentlig forvaltning 2 | 7,5 ECTS |
| Europæisk Politik | 7,5 ECTS |
| Offentlig Politik | 7,5 ECTS |

| | |
|-------------------------------------|----------|
| Bachelorprojekt seminar | 7,5 ECTS |
| Bachelorprojekt | 15 ECTS |
| Samfundsvidenskabelige | |
| Sociologi 1 | 7,5 ECTS |
| Metode 1 | 7,5 ECTS |
| Metode 2 | 7,5 ECTS |
| Metode 3 | 7,5 ECTS |
| Økonomi 1 | 7,5 ECTS |
| Økonomi 2 | 7,5 ECTS |
| Begrænset valgfrie elementer | |
| Valgfag; 2 fag à 7,5 ECTS | 15 ECTS |

Uddannelsen indeholder begrænset valgfrie elementer til i alt 15 ECTS. De studerende kan vælge Offentlig Ret og andre udbudte bachelor valgfag. De delvist valgfrie elementer kan også aflægges uden for Institut for Statskundskab, såfremt Studienævnet kan godkende det faglige indhold. Læs mere om procedurerne herfor i afsnit 4.4.

4.3 Tilmelding til fag og prøver

Administrationen tilmelder de studerende til undervisning og eksamen på alle uddannelsens obligatoriske kurser med udgangspunkt i den uddannelsesstruktur, der er beskrevet i afsnit 4.

Hvis der sker ændringer ift. hvilke fag der tilmeldes af administrationen, vil dette blive indført i studieordningen og annonceret på uddannelsessiderne i KUnet.

De studerende tilmelder sig selv valgfrie elementer. Dette gøres via selvbetjeningen på KUnet i den annoncerede selvbetjeningsperiode forud for hvert semester.

4.4 Merit

På bacheloruddannelsen i statskundskab kan en studerende højst få meritoverført fag fra danske eller udenlandske uddannelsesinstitutioner svarende til 30 ECTS. Undtaget herfra er studerende, der får meritoverført fagelementer i forbindelse med overflytning eller studieskift samt fag fra tidligere beståede uddannelser.

Det er en betingelse for meritoverførsel, at de fagelementer, der ønskes overført, alle er bestået.

Beståede fagelementer fra bacheloruddannelserne i statskundskab ved Århus Universitet og Syddansk Universitet træder i stedet for tilsvarende fagelementer på denne uddannelse, jf. § 34 i uddannelsesbekendtgørelsen.

Det er en forudsætning for meritoverførsel, at de fagelementer, der ønskes overført, er taget ved en uddannelse, der er sammenlignelig, herunder niveaumæssigt, med bacheloruddannelsen i statskundskab ved Københavns Universitet.

Læs mere om de generelle regler om Merit i afsnit 5.5 i Rammestudieordningen.

5. Bedømmelse og Censur

De enkelte fagelementer bliver bedømt således at uddannelsen opfylder eksamensbekendtgørelsens censurkrav. Fag på i alt 60 ECTS er bedømt med ekstern censur, hvilket opfylder kravet om at mindst 1/3 af uddannelsens ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. Derudover bedømmes fag på i alt 60 ECTS som bestået/ikke bestået, hvilket opfylder kravet om at højst 1/3 af uddannelsens ECTS-point må anvendes med bedømmelsen ”Bestået” eller ”Ikke bestået”, jf. afsnit 4.7 i Rammestudieordningen.

6. Fagkatalog

I det følgende gennemgås de fagelementer, der udbydes på bacheloruddannelsen i statskundskab. Størrelsen af fag er angivet i ECTS-point (European Credit Transfer System). Et års heltidsstudier i dette system er normeret til 60 ECTS. Vægter et fag 7,5 ECTS, svarer det til 1/8 af ét års normeret fuldtidsstudium.

Oversigt over de enkelte fags semesterplacering og normerede timetal for undervisning

Tabellen herunder er semesterplacering ved gennemførelse af bacheloruddannelsen i statskundskab i den anbefalede rækkefølge. Timeantallet på kurserne er 42 timer (3 timer i 14 uger), dog er timeantallet på første og andet semester 56 timer (4 timer i 14 uger). Antallet af timer er øget for at lette overgangen fra gymnasieuddannelsen til universitetet, og dermed støtte de studerende på deres første studieår. Det øgede timetal skal anvendes til aktiv undervisningsdeltagelse og feedback.

| ECTS | Fag/Semester | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | Timer i alt |
|------|--|----|----|----|----|----|----|-------------|
| 7,5 | International Politik 1 | ● | | | | | | 56 |
| 7,5 | Dansk og Komparativ Politik 1 | ● | | | | | | 56 |
| 3,75 | Introduktion til politologiske problemstillinger | ● | | | | | | 24 |
| 3,75 | Politisk Teori 1 | ● | | | | | | 32 |
| 7,5 | Videnskabsteori og metodologi | ● | | | | | | 56 |
| 7,5 | Sociologi 1 | | ● | | | | | 56 |
| 7,5 | Dansk og Komparativ Politik 2 | | ● | | | | | 56 |
| 7,5 | Politisk Teori 2 | | ● | | | | | 56 |
| 7,5 | Metode 1 | | ● | | | | | 56 |
| 7,5 | Offentlig forvaltning 1 | | | ● | | | | 42 |
| 7,5 | Offentlig forvaltning 2 | | | ● | | | | 42 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|--|---|---|---|---|----|
| 7,5 | Økonomi 1 | | | • | | | | 42 |
| 7,5 | Metode 2 | | | • | | | | 42 |
| 7,5 | International Politik 2 | | | | • | | | 42 |
| 7,5 | International Politik 3 | | | | • | | | 42 |
| 7,5 | Økonomi 2 | | | | • | | | 42 |
| 7,5 | Metode 3 | | | | • | | | 42 |
| 7,5 | Europæisk Politik | | | | | • | | 42 |
| 7,5 | Dansk og Komparativ Politik 3 | | | | | • | | 42 |
| 7,5 | Valgfag 1 | | | | | • | | 42 |
| 7,5 | Valgfag 2 | | | | | • | | 42 |
| 7,5 | Offentlig Politik | | | | | | • | 42 |
| 7,5 | Bachelorprojekt seminar | | | | | | • | 42 |
| 15 | Bachelorprojekt | | | | | | • | 42 |

6.1 Politisk Teori 1

Politologisk fagelement

Indhold

Politisk Teori 1 (PT1) er det første af to sammenhængende fag inden for fagdisciplinen politisk teori. Det samlede formål med de to fag er at give de studerende en grundlæggende forståelse for den politiske idéhistorie og de vigtigste debatter i nutidig politisk teori, herunder politisk teoris betydning for politologien generelt set. Undervisningen lægger samtidig vægt på kritisk tænkning i forhold til såvel den generelle samfundsudvikling som begrebslige, ideologiske, og normative spørgsmål inden for studiet af politik.

Undervisningen i PT1 omfatter udvalgte dele af den politiske idéhistorie og dens bidrag til udviklingen af nogle af de væsentligste begreber i politologien (fx: stat, suverænitet, retfærdighed, magt, lighed, og frihed). Faget lægger vægt på *både* at placere politiske tænkere i deres relevante historiske kontekster, *og* at vise idéhistoriens relevans for nutidig politisk teori, herunder særligt i forhold til politiske begrebers udvikling og bidrag til studiet af politik. Til at understøtte begge aspekter giver faget en introduktion til begrebs- og idéhistorisk analyse samt normativ kritik.

Skriveøvelsen træner de studerende i at beskrive ét enkelt bidrag til politisk teori og ud fra dette begrunde en fortolkning af dette bidrag, herunder dets styrker og svagheder. Opgaven er eksamensforbedrende til Politisk Teori 2, da den træner delelementer af denne eksamen.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - beskrive centrale bidrag fra vigtige politiske tænkere, herunder også deres historiske baggrund
 - beskrive centrale bidrag til diskussionen af vigtige begreber i politologien (fx: stat, suverænitet, retfærdighed, magt, lighed, og frihed)
 - forstå hvordan begrebs- og idéhistorisk analyse samt normativ kritik kan anvendes til at analysere generelle problemstillinger inden for politisk teori
 - reflektere over styrker og svagheder ved centrale tænkere og begreber i politisk teori
 - reflektere over den politiske teoris rolle i forhold til studiet af politik generelt set
- Færdigheder
 - beherske et udvalg af grundlæggende bidrag til politisk teori, herunder deres idéhistoriske kontekst og betydning for den politiske begrebsudvikling
 - fortolke svært tilgængelige tekster på et akademisk niveau og formidle deres indhold i et klart og tydeligt sprog
 - læse engelsksprogede tekster på et akademisk niveau
 - anvende begrebs- og idéhistorisk analyse samt normativ kritik med henblik på at begrunde en bestemt fortolkning af udvalgte tænkere og begreber inden for politisk teori

- sammenligne centrale bidrag til diskussionen af udvalgte begreber inden for politisk teori (historisk såvel som nutidig)
- Kompetencer
 - håndtere modstridende fortolkninger af begreber og teorier inden for politisk teori
 - tage kritisk stilling til grundlæggende problemstillinger inden for politisk teori, herunder deres indflydelse på studiet af politik generelt
 - opsøge og tilegne sig ny viden inden for politisk teori, herunder også idéhistorien

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
 - opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
- Færdigheder
 - opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
- Kompetencer
 - opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål

Omfang

Faget udgør 3,75 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 425 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og forelæsninger. Herudover forventes de studerende også at arbejde aktivt i læsegrupper som forberedelse til undervisningen.

Eksamensform

Eksamen består gennem aktiv undervisningsdeltagelse, som består af én godkendt skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Både den aktive undervisningsdeltagelse og syge- og reeksamen bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Syge- og reeksamen består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

Bemærkninger

Politisk Teori 1 indgår i førsteårsprøven.

Beståelse af Politisk Teori 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Politisk Teori 2.

6.2 Politisk Teori 2

Politologisk fagelement

Indhold

Politisk Teori 2 (PT2) er det andet af to sammenhængende fag inden for fagdisciplinen politisk teori. Som beskrevet under PT1 er det samlede formål med de to fag at give de studerende en grundlæggende forståelse for den politiske idéhistorie og de vigtigste debatter i nutidig politisk teori, herunder politisk teoris betydning for politologien generelt set. Undervisningen lægger samtidig vægt på kritisk tænkning i forhold til såvel den generelle samfundsudvikling som begrebslige, ideologiske, og normative spørgsmål inden for studiet af politik. Undervisningen i PT2 viderefører PT1's fokus på den politiske idéhistorie samt begrebsudviklingen i politisk teori. Herudover omfatter PT2 en introduktion til udvalgte ideologier samt væsentlige tematikker inden for nutidig politisk teori, herunder deres relation til nutidige sociale og politiske problemstillinger, særligt i et globalt perspektiv. PT1's introduktion til begrebs- og idéhistorisk analyse samt normativ kritik videreføres med et fokus på ideologianalyse, komparativ politisk teori, og udvalgte hovedretninger inden for analytisk og kritisk teori.

Målbeskrivelser

Ud over en videreførelse af viden, færdigheder, og kompetencer beskrevet under PT1 forventes den studerende efter endt kursus at kunne:

- Viden
 - beskrive centrale bidrag fra udvalgte politiske ideologier, herunder også deres idéhistoriske baggrund og bidrag til den politiske udvikling
 - beskrive centrale bidrag til udvalgte tematikker inden for nutidig politisk teori (fx: demokrati, multikulturalisme, populisme, køn og seksualitet, og klima)
 - forstå hvordan politisk teori udvikler sig i et globalt perspektiv, der inkluderer forskellige traditioner og tilgange til studiet af politik
 - forstå hvordan ideologianalyse, komparativ politisk teori, samt kritik teori kan anvendes til at analysere generelle problemstillinger inden for politisk teori
 - reflektere over styrker og svagheder ved de mest centrale ideologier og tematiske bidrag til politisk teori, herunder særligt nutidig politisk teori
 - reflektere over den politiske teoris rolle i forhold til studiet af politik generelt set
- Færdigheder

- beherske et udvalg af grundlæggende bidrag til politisk teori, herunder deres betydning for ideologiske hovedstrømninger og den nutidige samfundsudvikling
- sammenligne forskellige bidrag til en bestemt ideologi og/eller tematik inden for politisk teori (historisk såvel som nutidig)
- placerer politisk teori (og politisk tænkning mere generelt) i et globalt perspektiv med henblik på at forstå betydningen af forskellighed for kritisk tænkning
- anvende ideologianalyse, komparativ politisk teori, analytisk og kritisk teori med henblik på at begrunde en bestemt fortolkning af udvalgte tænkere, ideologier, og tematikker inden for politisk teori
- anvende bidrag fra den politiske teori (historisk såvel som nutidig) til analyser af generelle problemstillinger inden for studiet af politik
- strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
 - håndtere nutidige ytringer, politiske tiltag og spørgsmål med henblik på at uddrage deres værdimæssige indhold/grundlag og relatere dem til den politiske teori og idéhistorie
 - overføre abstrakte-filosofiske betragtninger om samfundet til konkrete analyser af politiske problemstillinger
 - opsøge og tilegne sig ny viden inden for politisk teori (historisk såvel som nutidig)

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|--|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler ● Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål |

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 850 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og forelæsninger. Herudover forventes de studerende også at arbejde aktivt i læsegrupper som forberedelse til undervisningen.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Eksamensform

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinskalaen ved ekstern censur.

Bemærkninger

Politisk Teori 2 indgår i førsteårsprøven.

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Politisk Teori 2, at man har bestået Politisk Teori 1.

6.3 Sociologi 1

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Som ét af uddannelsens samfundsvidenskabelige fagelementer sætter Sociologi 1 (Soc1) studiet af politik ind i en bredere samfundsmæssig analyseramme. Det overordnede formål er at introducere udvalgte dele af den klassiske sociologi samt væsentlige nyere bidrag til forståelsen af samfundet, dets institutioner og aktører, den samfundsmæssige udviklingsdynamik og forholdet mellem individ og samfund. Faget demonstrerer tillige sociologiens empiriske bidrag til forståelsen af den samfundsmæssige udvikling, særligt fra begyndelsen af industrialisering og frem til i dag.

Undervisningen lægger vægt på forskelle og ligheder mellem strukturelle, aktør-orienterede, relationelle og konstruktivistiske forståelses- og forklaringsrammer. Herudover giver faget en introduktion til udvalgte temaer om det nutidige samfund, herunder empiriske analyser af fx globalisering, magt, køn, klasse, og marked. Ved at vise sociologiens relevans for studiet af politik, særligt med henblik på samfundets grundlæggende strukturer og magtforhold, udbygger faget også de studerendes evne til kritisk tænkning og konstruktiv problemløsning.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - beskrive centrale sociologiske teorier, herunder deres historiske baggrund, videnskabsteoretiske udgangspunkt og bidrag til strukturelle, aktør-orienterede, relationelle og konstruktivistiske forståelses- og forklaringsrammer
 - beskrive centrale sociologiske bidrag til samtidsdiagnoser og empiriske analyser af fx globalisering, magt, klasser, køn, og marked
 - reflektere over styrker og svagheder ved centrale sociologiske teorier, samtidsdiagnoser, og empiriske analyser, herunder deres forståelses- og forklaringsrammer
 - forstå hvordan centrale sociologiske teorier, samtidsdiagnoser, og empiriske analyser danner grundlag for kritisk refleksion over samfundsvidenskabelige forståelsesformer
 - reflektere over sociologiens rolle i forhold til studiet af politik generelt set
- Færdigheder
 - beherske hovedbidragene fra centrale sociologiske teorier og empiriske analyser (klassiske såvel som nutidige)
 - sammenligne centrale sociologiske teorier og empiriske analyser i forhold til videnskabsteoretiske udgangspunkt samt bidrag til specifikke forståelses- og forklaringsrammer
 - udvælge forskellige sociologiske teorier, samtidsdiagnoser og udviklingsscenarioer til at analysere og vurdere samfundsmæssige problemstillinger

- begrunde én bestemt fortolkning af udvalgte sociologiske teorier og samtidsdiagnoser, inklusive deres bidrag til analysen af relevante samfundsmæssige problemstillinger
- formidle sociologisk tænkning og viden i såvel fagligt-professionelle som i offentlige sammenhænge
- strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
 - tage kritisk stilling til grundlæggende problemstillinger inden for sociologisk teori, herunder deres indflydelse på studiet af politik generelt set
 - tage kritisk stilling til divergerende forståelser og forklaringer af samfundsudviklingen, herunder deres betydning for analysen af specifikke samfundsproblemer
 - overføre viden om betydninger og konsekvenser af forskellige forståelser af sociale fænomener til en kritisk-konstruktiv problemløsningsstilgang
 - opsøge og tilegne sig ny viden inden for sociologiske teorier, samtidsdiagnoser, og empiriske analyser

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|--|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier, som |

| | | |
|----|--|---|
| | | beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål |

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 850 sider. Pensum fastsættes af studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og årgangsfrelæsninger. Herudover forventes de studerende også at arbejde aktivt i læsegrupper som forberedelse til undervisningen.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Eksamensform

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved intern bedømmelse uden censur.

6.4 Offentlig forvaltning 1

Politologisk fagelement

Indhold

Offentlig forvaltning 1 er det første af to sammenhængende fag inden for fagdisciplinen offentlig forvaltning. Faget tager udgangspunkt i forvaltningens placering og indflydelse i det demokratiske politiske system.

Undervisningen er struktureret omkring tre hovedtemaer. For det første fokuserer faget på den faglige tradition for at studere den offentlige forvaltning. Omdrejningspunktet er disciplinens klassiske spørgsmål og temaer. For det andet introducerer faget de centrale dele af organisationsteorien, der er særlig relevant for at studere den offentlige forvaltning. Det gælder bl.a. organisationsteori til at forstå organisationers indre forhold, hvordan organisationer afgrænser sig fra og håndterer omgivelserne, og hvordan organisationer indgår på organisationsfelter. For det tredje rettes fokus mod den nationale, regionale og lokale forvaltningsorganisering og samspil med omgivelserne i det danske politiske system. Dette indebærer også den historiske og aktuelle udvikling i den offentlige forvaltnings opbygning og opgaver, herunder særlig centrale forhold og ændringer i forvaltningspolitikken. Særtræk ved den danske forvaltning bliver også fremhævet i et komparativt perspektiv. I alle dele af faget bliver teorier og problemer illustreret med afsæt i cases og eksempler fra den offentlige forvaltning.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - beskrive den danske forvaltnings opbygning, funktionsmåde og placering i det politiske system
 - beherske klassiske spørgsmål og problemer i fagdisciplinen offentlig forvaltning
 - klassificere begreber, teorier og empirisk viden
 - forstå forskellige organisationsteoretiske perspektiver på den offentlige forvaltning
- Færdigheder
 - sammenligne teoretiske perspektivers styrker og svagheder og vurdere deres anvendelighed
 - udvælge teorier og begreber til at belyse empiriske problemstillinger
 - anvende fagets centrale teorier og begreber til at analysere den danske lokale, regionale og nationale forvaltnings opbygning, funktionsmåde og placering i det politiske system
- Kompetencer
 - overføre teoretiske strømninger i fagdisciplinen offentlig forvaltning til nutidens problemstillinger
 - tilegne sig ny viden om den offentlige forvaltnings opbygning, funktionsmåde og placering i det politiske system

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
 - opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
- Færdigheder
 - opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
- Kompetencer
 - opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og årgangsforelæsninger med hovedvægten lagt på årgangsforelæsninger. Holdundervisningen er overvejende casebaseret.

Eksamensform

Faget afsluttes med multiple-choice eksamen.

Se afsnit 7.7 for mere information om retningslinjer og omfang.

Både eksamen og syge- og reeksamen bedømmes Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Syge- og reeksamen består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

Bemærkninger

Beståelse af Offentlig forvaltning 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Offentlig forvaltning 2.

6.5 Offentlig forvaltning 2

Politologisk fagelement

Indhold

Offentlig forvaltning 2 er det andet af to sammenhængende fag inden for fagdisciplinen offentlig forvaltning.

Offentlig forvaltning 2 tager, som Offentlig forvaltning 1, udgangspunkt i forvaltningens placering og indflydelse i det demokratiske politiske system. Faget fokuserer på centrale temaer og spørgsmål, der er omdrejningspunktet i både klassiske debatter og den nyeste forskning om den offentlige forvaltning. Faget går i dybden med de vigtigste teorier og empiriske viden, der knytter sig til hvert tema og spørgsmål. Temaer og spørgsmål berører både individer, organisationer og den bredere forvaltningspolitik. På individniveau fokuserer faget bl.a. på ledelse, offentlige ansatte og borgerne. Hertil tæller spørgsmål om ledelsesformer, medarbejdermotivation og relationen mellem borgerne og forvaltningen. På organisationsniveau fokuserer faget bl.a. på styring, organisationsstruktur og kultur, demokratiske normer og offentlige værdier for forvaltningens virke mv. Endelig knyttes temaer og spørgsmål om individer og organisationer an til den bredere forvaltningspolitik og reformtendenser, som de kommer til udtryk i politiske og administrative processer i Danmark og andre lande. På tværs af temaer bliver teorier evalueret, diskuteret og vurderet med afsæt i den nyeste empiriske viden og med blik for de metodiske begrænsninger. I alle dele af faget bliver teorier og problemer dybdegående analyseret, diskuteret og perspektiveret med afsæt i cases og eksempler fra den offentlige forvaltning.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - beskrive teorier og empirisk viden, der berør spørgsmål og problemer i studiet af den offentlige forvaltning
 - forstå styrker og svagheder ved teorier og empirisk viden, der berør spørgsmål og problemer i studiet af den offentlige forvaltning
 - reflektere over hvordan teorier og empirisk viden kan bruges til at analysere konkrete problemstillinger i den offentlige forvaltning
 - reflektere over teorier og empirisk viden i lyset af viden opnået i faget Offentlig politik 1
 - beherske statskundskabens almindelige metoder til at besvare spørgsmål og problemer om den offentlige forvaltning
- Færdigheder
 - udvælge relevante teorier til analyse af konkrete problemstillinger i den offentlige forvaltning
 - begrunde valg af teorier til analyse af konkrete problemstillinger i den offentlige forvaltning
 - afprøve teorier i analyse af konkrete problemstillinger i den offentlige forvaltning
 - bedømme styrker og svagheder ved teorier og empirisk viden i forbindelse med analyse af konkrete problemstillinger i den offentlige forvaltning
 - præsentere analytiske pointer om konkrete problemstillinger i den offentlige forvaltning
 - formidle redegørelser, analyser, sammenligninger, diskussioner og vurderinger af konkrete problemstillinger med afsæt i teori på en klar og struktureret måde

- Kompetencer
 - overføre teorier til en analyse og vurdering af forvaltningens rolle i et demokratisk politisk system og rolle i politiske og administrative processer på lokalt og nationalt niveau samt samspillet herimellem
 - overføre teorier og metoder til en analyse og vurdering af konkrete organisatoriske og forvaltningsmæssige problemstillinger med afsæt i teoretiske perspektiver
 - tilegne sig ny viden til analytisk at håndtere komplekse problemstillinger, ved at analysere en konkret problemstilling inden for et afgrænset tidsrum
 - strukturere formidlingen af analysens resultater

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|--|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen med kun få uvæsentlige mangler • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen med kun få uvæsentlige mangler • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier som beskrevet i målbeskrivelsen med kun få uvæsentlige mangler |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der | <ul style="list-style-type: none"> • Viden |

| | | |
|--|--|--|
| | demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål |
|--|--|--|

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og årgangsforelæsninger med hovedvægten lagt på årgangsforelæsninger. Holdundervisningen er overvejende casebaseret.

Eksamensform

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

Bemærkninger

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Offentlig forvaltning 2, at man har bestået Offentlig forvaltning 1.

6.6 Offentlig politik

Politologisk fagelement

Indhold

Faget introducerer teorier og empiriske viden fra klassiske og nyere tekster om offentlig politik. Faget placerer studiet af offentlig politik i kontekst af andre tilgrænsende felter. Der bliver lagt vægt på, at studiet af offentlig politik er interdisciplinært, og der trækkes tråde til både tidligere fag på bacheloruddannelsen og discipliner uden for statskundskaben. Faget introducerer teorier og empirisk analyser af centrale faser af policyprocessen, herunder dagsordenfastsættelse, politikformulering, beslutning, implementering og evaluering. Der er også fokus på samspillet mellem statslige og ikke-statslige aktører i de forskellige faser. Faget præsenterer forskellige perspektiver på policydesign og forskellige policyinstrumenter, herunder regulering, incitamenter, information og adfærdsdesign, og deres mulige intenderede og uintenderede effekter. Det indbefatter også teorier og empirisk viden om individantagelserne og den organisatoriske kontekst for forskellige policyinstrumenter og mulighederne for at forstå og måle deres effekter. I alle dele af faget bliver der konsekvent analyseret, diskuteret og perspektiveret med afsæt i cases, problemer og eksempler fra både Danmark og udlandet. Der behandles også udvalgte policyområder, der er nyttige til at bedrive policyanalyser og analysere og sammenligne policyinstrumenter og policyfaser på tværs af tid og kontekst. Faget er gennemgående problemorienteret med et sigte mod, hvordan offentlig politik kan bruges til at løse samfundsmæssige problemer.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - beskrive centrale teorier og empirisk viden fra studiet af offentlig politik
 - forstå de interdisciplinære traditioner i studiet af offentlig politik
 - forstå de centrale aktører og faser i udformningen af offentlig politik
 - reflektere over individantagelserne bag design og instrumenter i offentlig politik
 - reflektere over styrker og svagheder ved design og instrumenter i offentlig politik
 - beherske statskundskabens metoder på problemstillinger inden for offentlig politik
- Færdigheder
 - beherske centrale teorier og empirisk viden fra studiet af offentlig politik
 - bedømme styrker og svagheder ved teorier og empirisk viden med udgangspunkt i konkrete empiriske problemstillinger i offentlig politik.
 - formidle styrker og svagheder ved design og instrumenter i offentlig politik
 - præsentere konkrete policy-løsninger med henblik på at opnå særlig mål eller løse samfundsproblemer
 - evaluere konkrete policy-løsninger

- formidle redegørelser, analyser, sammenligninger, diskussioner og vurderinger af konkrete problemstillinger med afsæt i teori på en klar og struktureret måde
- Kompetencer
 - rådgive om design og instrumenter i formuleringen af offentlig politik samt om indretningen af faktiske beslutningsprocesser
 - håndtere konkrete samfundsproblemer via offentlig politik
 - overføre statskundskabens metoder på problemstillinger inden for offentlig politik
 - tilegne sig ny viden om policyområder med henblik på at løse konkrete samfundsproblemer

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|--|--|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen med kun få uvæsentlige mangler ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen med kun få uvæsentlige mangler ● Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier som beskrevet i målbeskrivelsen med kun få uvæsentlige mangler |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler ● Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål |
|--|--|---|

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består primært af forelæsninger. Forelæsningerne berører både teoretisk funderede temaer og praktisk-empiriske eksempler.

Eksamensform

Faget består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern bedømmelse uden censur.

6.7 Introduktion til politologiske problemstillinger

Politologisk fagelement

Indhold

Faget giver en introduktion til problemdrevet politologi ved at præsentere problemstillinger fra politologiens forskellige forskningsfelter og videnskabelige subdiscipliner. De studerende introduceres til væsentlige politiske problemstillinger, der inkluderer nogle af politologiens grundbegreber (fx stat, demokrati, magt, legitimitet).

Fagets fokus er både nationalt og internationalt, lokalt og globalt.

Som en del af faget gives der en introduktion til de formelle krav, der stilles til en universitetsopgave, og en introduktion til faglig informations- og litteratursøgning.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne

- Viden
 - forstå problemdrevet politologi

- indsigt i aktuelle politiske problemstillinger fra politologiens forskellige forskningsfelter og videnskabelige subdiscipliner
- Færdigheder
 - formidle politiske problemstillinger og problemanalyser skriftligt og mundtligt
 - skrive en universitetsopgave, der lever op til de formelle videnskabelige krav
 - udføre informations- og litteratursøgning
- Kompetencer
 - identificere, definere og analysere politiske problemer
 - reflektere kritisk og metodisk over politologiske analyser

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
 - forklare problemdrevet politologi
 - redegøre for de aktuelle politiske problemstillinger fra politologiens forskellige forskningsfelter og subdiscipliner
- Færdigheder
 - gennemføre problemanalyser både skriftligt og mundtligt og fremstille politiske problemstillinger
 - fremstille en opgave på akademisk niveau
- Kompetencer
 - omsætte viden om problemdrevet politologi til identificering, definering og analysering af politiske problemer
 - tilegne sig ny viden ved at reflektere over problemdrevne politologiske analyser

Omfang

Faget udgør 3,75 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 325 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af forelæsninger og holdundervisning. I forbindelse med kurset indgår et kursus i litteratur- og informationssøgning og reference- og håndteringsredskaber.

Eksamensform

Faget består gennem aktiv undervisningsdeltagelse, som består af en mundtlig præsentation og en skriftlig formidling af en problemanalyse på 7200 typeenheder (3 normalsider). Både den mundtlige præsentation og den skriftlige formidling skal være bedømt bestået for at faget kan bestås.

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Både den aktive undervisningsdeltagelse og syge- og reeksamen bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Syge- og reeksamen består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

Bemærkninger

Introduktion til politologiske problemstillinger indgår i førsteårsprøven.

6.8 Europæisk Politik

Politologisk fagelement

Indhold

Faget placerer Europæisk politik i global kontekst med det formål at gøre de studerende i stand til at beskrive og analysere den Europæiske Unions (EU's) institutioner, aktører og politiske processer samt deres indhold. Faget giver de studerende indsigt i EU's historiske udvikling og dets aktuelle politiske, forvaltningsmæssige og retlige system. Herudover belyser faget EU's indvirkning på og samspil med det nationale niveau herunder medlemsstaternes Europapolitik samt den globale kontekst og dets institutioner.

Faget fokuserer på at give den studerende indsigt og metoder til at analysere, hvordan de europæiske politiske og konstitutionelle strukturer og processer sætter rammen om den samfundsmæssige udvikling, og de betingelser under hvilke samfundsmæssige aktører handler i det europæiske og bredere internationale system.

Med faget Europæisk Politik introduceres de studerende til teorier om Europæisk integration samt Europæisering. De studerende får empirisk og analytisk kendskab til EU's institutioner, beslutningsprocesser og interessevaretagelse, udviklingen af konkrete politikker, legitimitet og demokrati i EU, Europæisering og implementering af EU's politikker samt den danske EU politik og beslutningsproces.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - beskrive historisk og aktuel viden om europæisk politik samt forklare den politiske betydning af centrale begreber inden for europæisk politik

- forstå, beskrive og forklare de historiske og konstitutionelle forudsætninger for og fremtidige udviklingsmuligheder af teorier, begreber og politikker i EU samt samspillet med det nationale og internationale niveau
- forstå og beskrive europæisk politik i en global kontekst herunder handelsrelationer, demografisk udvikling og beslutningsprocesser, der påvirker og muliggør fælles europæisk handling
- Kompetencer
 - identificere og analysere aktuelle og historiske problemstillinger i europæisk politik på teoretisk grundlag
 - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Færdigheder
 - formidle viden om europæiske politik; anvende viden og analyser til at løse politiske problemstillinger
 - udføre analyser af centrale politikområder inden for europæisk politik i en historisk og konstitutionel ramme

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|--|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske detaljeret faktuel viden ○ forstå i høj grad de historiske forudsætninger og fremtidige udviklingsmuligheder af teorier, begreber, og politikker inden for europæisk politik ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende og forstå europæisk politiks teorier, begreber og metoder i høj grad |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske sikker faktuel viden ○ forstå i nogen grad de historiske forudsætninger og fremtidige udviklingsmuligheder af teorier, begreber, og politikker inden for europæisk politik ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende og forstå europæisk politiks teorier, begreber og metoder i nogen grad |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden |

| | | |
|--|--|--|
| | demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske begrænset faktuel viden ○ forstå i ringe grad de historiske forudsætninger og fremtidige udviklingsmuligheder af teorier, begreber, og politikker inden for europæisk politik • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende og forstå europæisk politiks teorier, begreber og metoder i ringe grad |
|--|--|--|

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum består af en grundbog og øvrig litteratur på dansk og engelsk. Pensum fastsættes endeligt af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og årgangsforelæsninger.

Eksamensform

Faget består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen ved intern bedømmelse uden censur.

6.9 Dansk og Komparativ Politik 1

Politologisk fagelement

Indhold

Formålet med kurset er at give de studerende en teoretisk baseret forståelse for det danske politiske system og to grundlæggende begreber i statskundskaben, nemlig demokrati og magt.

Kurset er det første ud af tre sammenhængende fag inden for dansk og komparativ politik. Kurset Dansk og Komparativ Politik 2 har fokus på meningsdannelse og politisk deltagelse, forbindelsen mellem borgere og politiske ledere og betydningen af andre politiske aktører. Dansk og Komparativ Politik 3 introducerer de studerende til de demokratiske institutioners opståen, forskellige varianter af disse samt alternative politiske regimer.

Kurset er opdelt i tre dele; demokrati, magt og det danske politiske system. Demokratidelen introducerer de studerende til det repræsentative demokratis historie, den danske tradition inden for demokratiteori samt de vigtigste demokratimodeller. Disse modeller bringes i anvendelse i relevante studier af det danske demokrati. På

samme måde bringes den del af kurset, der fokuserer på begrebet magt i anvendelse på forskellige primært danske cases.

Den del af kurset, der fokuserer på det danske politiske system introducerer de studerende til relevante institutioner og aktører og relevant politisk adfærd inden for det danske politiske system. Der lægges særligt vægt på de politiske institutioner (regering folketing, valgsystem, partisystem), politiske aktører (vælgere, partier) og politisk adfærd (stemmeadfærd, folketingets adfærd) . Ud over det aktuelle politiske system introducerer kurset også de studerende til nyere dansk politisk historie.

De studerende tilegner sig viden om forskellige demokratimodeller og magtbegreber, således at de kan redegøre for og reflektere over teorierne. De studerende opnår også viden om dansk politisk historie og tradition, og om hvordan det danske politiske system virker i dag.

På baggrund af den tilegnede viden om demokrati, magt og det danske politiske system, udvikler de studerende evnen til at forstå, redegøre for og analysere demokratiske politiske systemer ved at anvende relevante teorier i studiet af demokrati som empirisk fænomen. Endvidere får de studerende praktisk træning i at skrive en akademisk opgave med selvstændige redegørelser samt strukturerede analyser og diskussioner, at kunne argumentere for deres valg af teorier og påstande og til at præsentere deres fremstillinger, analyser og diskussioner på en struktureret måde. Desuden udvikles de studerendes samarbejdsevner ved at skrive opgaver i grupper.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - forstå, redegøre for og reflektere over forskellige demokratimodeller
 - forstå, redegøre for og reflektere over forskellige forståelser af magt
 - forstå det danske valgsystem, vælgeradfærd, partier, partisystem, Folketinget og regeringer
 - redegøre for grundlæggende aspekter af de danske politiske traditioner og historie i et institutionelt, socialt og politisk perspektiv
- Færdigheder
 - anvende, vurdere og præsentere forskellige demokratimodeller
 - anvende, vurdere og præsentere forskellige teorier om magt
 - anvende en række teorier på vælgere, partier, partisystem, regering og Folketing for at forstå de danske politiske institutioner, aktører og adfærd
 - argumentere for valg af teorier anvendt til studier af demokrati, magt samt politiske institutioner, aktører og adfærd i en dansk kontekst
 - præsentere en struktureret analyse og diskussioner af demokrati, magt og danske institutioner, aktører og adfærd
 - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog

- Kompetencer
 - anvende relevante teorier til analyse af empiriske fænomener
 - skrive en akademisk opgave med selvstændige redegørelser samt en struktureret analyse og diskussion
 - samarbejde med andre studerende om opgaver
 - anvende teorier på institutioner, aktører og adfærd også uden for den danske kontekst
 - argumentere for valg af teorier og påstande på baggrund af formålet med analysen

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
 - redegøre for demokratimodeller og forståelsen af magt
 - beskrive det danske valgsystem, vælgeradfærd, partier, partisystem, folketinget og regeringer
 - redegøre for basale aspekter af de danske politiske traditioner og historie i et socialt og politisk perspektiv
- Færdigheder
 - redegøre for og anvende forskellige demokratimodeller og magtteorier
 - anvende forskellige teorier på valg, vælgere, partier, partisystem, regeringen og folketinget for at forstå de danske politiske institutioner, aktører og adfærd
 - argumentere for valg af teorier anvendt til studier af demokrati, magt og danske politiske institutioner, aktører og adfærd
 - formidle strukturerede analyser og diskussioner af demokrati, magt og danske institutioner, aktører og adfærd
- Kompetencer
 - fremstille og strukturere, i samarbejde med andre studerende, en akademisk opgave hvor tilegnede teorier anvendes og diskuteres i analysen og diskussionen

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og forelæsninger.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Se mere i rammestudieordningen afsnit 4.2.3 for mere information om brugt prøveforsøg.

Eksamensform

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes med Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Bemærkninger

Dansk og Komparativ Politik 1 indgår i førsteårsprøven.

Beståelse af Dansk og Komparativ Politik 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Dansk og Komparativ Politik 2.

6.10 Dansk og Komparativ Politik 2

Politologisk fagelement

Indhold

Dansk og Komparativ Politik 2 er det andet af tre forbundne kurser inden for området dansk og komparativ politik. Kurset omhandler tre centrale politologiske problemstillinger i demokratiske systemer. 1) Hvordan danner borgerne politiske holdninger, og hvordan og hvorfor engagerer de sig i demokratiet? 2) Hvad karakteriserer relationerne mellem borgerne og de politiske ledere i demokratier, og hvordan afhænger det forhold af forskellige demokratiske politiske institutioner? 3) Hvilken rolle spiller andre politiske aktører, f.eks. interesseorganisationer og medier, for forbindelsen mellem borgere og regering?

Med henblik på at analysere disse problemstillinger, trækker kurset på teorier om hvordan det politiske system er organiseret, herunder teorier om demokratisk legitimitet, korporatisme, pluralisme og elitisme, samt teorier om politisk adfærd og om, hvordan politiske institutioner modererer adfærd. Kurset vil også trække på viden fra andre discipliner som f.eks. økonomi, sociologi og psykologi. På denne måde bringer kurset generelle teorier til konkret empirisk anvendelse.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - forstå forskellige teorier om hvordan politiske præferencer udtrykkes og aggregeres
 - forklare indholdet af væsentlige teorier om hvorfor og hvordan borgere deltager i politik
 - forklare indholdet af væsentlige teorier om hvordan borgere danner holdninger til politik
 - beskrive forholdet mellem borgere og regering i moderne demokratier

- beskrive hvordan forholdet mellem borgere og deres politiske ledere varierer i moderne demokratier
- forklare indholdet af væsentlige teorier om hvordan interesseorganisationer og medier kan spille en rolle i det politiske system
- forstå de primære faktorer der former politisk adfærd
- Færdigheder
 - benytte relevante teorier til at analysere politisk adfærd og meningsdannelse
 - benytte relevante teorier til at analysere forskelle og ligheder på tværs af og inden for demokratier
 - benytte relevante teorier til at analysere den rolle som medier og interesseorganisationer spiller i demokratisk politik
 - anvende forskellige teorier om hvordan politiske præferencer udtrykkes og aggregeres
 - vurdere fordele og ulemper ved de forskellige former for demokrati med hensyn til hvordan de forbinder præferencerne hos deres borgere med regeringens handlinger
 - strukturere og formidle analysen og dens resultater i det klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
 - analysere moderne demokratier baseret på hvordan politiske præferencer udtrykkes og aggregeres
 - anvende teorier og metoder for at forstå hovedbegreberne i demokratisk politik som kurset arbejder med
 - rådgive medier og interesseorganisationer i forhold til deres politiske indflydelse
 - anvende de tilegnede teorier til at rådgive om hvordan politiske aktører kan præge politisk adfærd

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|---|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ udtømmende og detaljeret forklare teorier om borgere og deres forhold til politik og den rolle interesseorganisationer og medier spiller i politik i moderne organisationer ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ udtømmende og selvstændigt anvende relevante teorier til at analysere og diskutere politisk adfærd, medierne og interesseorganisationernes |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>rolle og de forskellige former for demokrati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ formidle og strukturere analysen og dens resultater i et fagligt præcist, klart og tydeligt sprog |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ præcist forklare de udbredte teorier om både borgere og deres forhold til politik og den rolle interesseorganisationer og medier spiller i politik i moderne organisationer • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende, i nogen grad, relevante teorier til at analysere og diskutere politisk adfærd, medierne og interesseorganisationernes rolle og de forskellige former for demokrati • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ formidle og strukturere analysen og dens resultater i et i nogen grad fagligt præcist, klart og tydeligt sprog |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ forklare, ikke udtømmende, fyldestgørende teorier om både borgere og deres forhold til politik og den rolle interesseorganisationer og medier spiller i politik i moderne organisationer • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende, i ringe grad, relevante teorier til at analysere og diskutere politisk adfærd, medierne og interesseorganisationernes rolle og de forskellige former for demokrati • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ i begrænset omfang strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog |

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 850 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af holdundervisning og eventuelt årgangsfrelæsninger. Der gives en kort, individuel tilbagemelding på gruppe- eller individniveau efter den obligatoriske skriveøvelse.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Eksamensform

Faget består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes med 7-trinsskalaen med intern bedømmelse uden censur.

Bemærkninger

Dansk og Komparativ Politik 2 indgår i førsteårsprøven.

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Dansk og Komparativ Politik 2, at man har bestået Dansk og Komparativ Politik 1.

Beståelse af Dansk og Komparativ Politik 2 er en forudsætning for at gå til eksamen i Dansk og Komparativ Politik 3.

6.11 Dansk og Komparativ Politik 3

Politologisk fagelement

Indhold

Dansk og Komparativ Politik 3 er det tredje af de tre sammenhængende fag inden for dansk og komparativ politik. Det tredje kursus teoretiserer og forklarer de demokratiske institutioner, inden for hvilke politik blev studeret i de to foregående fag, Dansk og Komparativ Politik 1 og 2. Faget åbner op for et globalt perspektiv og dækker alternative politiske regimer, herunder diktaturer og hybride regimeformer såsom det illiberale demokrati. Kurset introducerer de studerende til statsdannelsesprocesser, det repræsentative demokratis oprindelse, autokratiske institutioner og de institutionelle og politiske forskelle mellem demokrati og autokrati. Kurset undersøger også politik uden for den parlamentariske styringskæde, herunder f.eks. demokratisk og autokratisk regimefald, autokratiske styreformere, kup, borgerkrig, og revolutioner.

Kurset bygger videre på basale begreber og teorier i feltet komparativ politik og introducerer problemstillinger relateret til politisk magt, kollektiv handlen og politisk identitet med analytisk fokus på makroniveauet. Kurset giver indblik i, hvilke konsekvenser politiske institutioner kan have for f.eks. politisk vold. Ud over de omtalte

teoretiske debatter og problemstillinger, bliver de studerende bekendt med de konkrete politiske institutioner og strukturer i en række industrialiserede lande og udviklingslande.

Dansk og Komparativ Politik 3 bygger videre på den viden, de centrale teorier og de komparative metoder der blev introduceret i Dansk og Komparativ Politik 1 og 2 og tilføjer et makroniveau og et historisk perspektiv. Fokus i Dansk og Komparativ Politik 3 er på den interne politiske organisering af lande men kobler dette perspektiv med de studerendes viden om det internationale system og staters suverænitet fra International Politik. Faget deler med Politisk Teori 1 en interesse for staten og demokratiet, om end fra et positivt snarere end et normativt perspektiv. Kurset anvender en række af de metoder, der indgår i kurserne Metode 1-3.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - forklare begreber og teorier i komparativ politik
 - beskrive en bred vifte af politiske regimer, hvordan de virker og hvor de kommer fra i både de industrialiserede lande og udviklingslande
 - forstå hvordan forskellige politiske regimer virker, der iblandt demokratier, diktaturer og hybrid regimer så som illiberal demokratier og valg diktaturer
- Færdigheder
 - anvende teorierne fra komparativ politik på empiriske rammer og cases uden at udvide begreberne
 - anvende komparative metoder til at foretage analyser på makro- og meso-niveau på tværs af lande eller over tid
 - strukturere og formidle analysen og dens resultater i det klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
 - anvende teorier og metoder fra komparativ politik til at analysere aktuelle politiske udviklinger i politiske systemer

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|---|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske omfattende faktuel viden og anvende den til at illustrere overordnede punkter på et teoretisk plan • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende begreber og teorier reflekterende og |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>systematisk i analysen og diskussionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ omsætte begreber, teorier og metoder fra komparativ politik, baseret på selvstændig refleksion, til en analyse og diskussion af politiske strukturer, aktører, processer og normer og deres konsekvenser i Danmark og andre lande |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske sikker faktuel viden og anvende den i analysen og diskussionen • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende begreber og teorier systematisk og aktivt, men ikke konsekvent, i analysen og diskussionen • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ omsætte begreber, teorier og metoder fra komparativ politik, baseret på sikker refleksion, til en analyse og diskussion af politiske strukturer, aktører, processer og normer og deres konsekvenser i Danmark og andre lande |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske begrænset faktuel viden • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende begreber og teorier systematisk og aktivt, men ringe, i analysen og diskussionen • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ omsætte begreber, teorier og metoder fra komparativ politik, baseret på begrænset viden, til en analyse og diskussion af politiske strukturer, aktører, processer og normer og deres konsekvenser i Danmark og andre lande |

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af holdundervisning og årgangsforelæsninger.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Eksamensform

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinskalaen ved ekstern censur.

Bemærkninger

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Dansk og Komparativ Politik 3, at man har bestået Dansk og Komparativ Politik 2.

6.12 International Politik 1

Politologisk fagelement

Indhold

Faget introducerer den studerende til de centrale problemer og politikområder i international politik. Det gør dem i stand til at diskutere og reflektere kritisk over hvad disse problemer skyldes, hvordan de defineres og potentielt løses.

Faget giver den studerende en grundlæggende forståelse for samspillet mellem problematikker på lokalt, nationalt, regionalt og globalt niveau. Faget giver den studerende et basalt teorikendskab til at analysere hvordan de internationale strukturer, organisationer og processer, herunder diplomati, sætter rammer om den samfundsmæssige udvikling, og under hvilke betingelser internationale og udenrigspolitiske aktører – som fx Danmark – handler i den magtpolitiske orden, det internationale samfund og den globaliserede verdensøkonomi. De udvalgte problematikker spænder over forskellige globale politologiske emneområder, fra de klassiske emner som krig og fred, folkeret, samarbejde og konkurrence til nye emner som global retfærdighed, menneskerettigheder og interventioner, samt nye globale trusler som klimaforandringer og terrorisme. Den praksisorienterede del af faget giver indblik i hvordan disse globale problemer ser ud fra både statslige og ikke-statslige praktikers perspektiv.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - forstå de væsentligste problematikker og dilemmaer i international politik

- forstå de væsentligste internationale institutioner
- forstå hovedtrækkene i den dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik
- forstå samspejlet mellem interne og eksterne forhold for staternes udenrigspolitik
- Færdigheder
 - udføre analyser på centrale politikområder inden for international politik
 - kritisk diskutere de væsentligste problemer i international politik
 - formulere og diskutere potentielle politiske, økonomiske, diplomatiske, militære og institutionelle løsninger på disse problemer
 - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
 - analysere aktuelle emner og problemstillinger i international politik
 - reflektere over væsentlige udenrigspolitiske forhold, internationale institutioner, og globale problemstillinger

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|---|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske substantiel viden om væsentlige internationale politikområder, internationale organisationer, dansk udenrigspolitik og Danmarks position i verden ○ forklare den politiske betydning af centrale problemer inden for international politik • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ forstå og anvende i høj grad international politiks teorier og begreber ○ demonstrere i høj grad analytiske og formidlingsmæssige evner på et konkret område af international politik • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ skriftelig formidlingsevne ○ problem-styret analyseevne |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske overordnet viden om væsentlige internationale politikområder, internationale |

| | | |
|----|--|---|
| | mangler. | <p>organisationer, dansk udenrigspolitik og Danmarks position i verden</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ forklare overordnet den politiske betydning af centrale problemer inden for international politik <ul style="list-style-type: none"> • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ forstå og anvende i nogen grad international politiks teorier og begreber ○ demonstrere i nogen grad analytiske og formidlingsmæssige evner på et konkret område af international politik • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ skriftelig formidlingsevne ○ problem-styret analyseevne |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske ringe viden om væsentlige internationale politikområder, internationale organisationer, dansk udenrigspolitik og Danmarks position i verden ○ forklare ringe den politiske betydning af centrale problemer inden for international politik • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ forstå og anvende i ringe grad international politiks teorier og begreber ○ demonstrere i ringe grad analytiske og formidlingsmæssige evner på et konkret område af international politik • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ skriftelig formidlingsevne ○ problem-styret analyseevne |

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, seminarer og årgangsfrelæsninger.

Eksamensform

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved intern bedømmelse uden censur.

Bemærkninger

International Politik 1 indgår i førsteårsprøven.

Beståelse af International Politik 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i International politik 2.

6.13 International Politik 2

Politologisk fagelement

Indhold

Faget fokuserer på at give den studerende teorikendskab, begrebsforståelse og metodiske indsigter på et avanceret niveau til at kunne analysere hvordan det internationale systems strukturer og processer sætter rammen om den samfundsmæssige udvikling, og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler i det internationale system. Faget præsenterer IP disciplinens klassiske teorier, herunder nyere videreudviklinger, samt alternative teori- og metode forståelser af disciplinen IP. Desuden er der fokus på at den studerende lærer at perspektivere den valgte teori og metode og at udvikle kritisk refleksion over samme.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - forstå klassiske og nyere teorier, begreber og metoder inden for International Politik disciplinen
 - forstå de historiske forudsætninger for og fremtidige udviklingsmuligheder af teorier, begreber inden for disciplinen International Politik, og væsentligste internationale politikområder
- Færdigheder
 - identificere et videnskabeligt argument på basis af solid faglig indsigt til at analysere, hvordan de internationale og globale strukturer og processer sætter rammen om den samfundsmæssige udvikling og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler på det internationale og globale niveau
 - præsenterer og diskutere et videnskabeligt argument skriftligt
- Kompetencer
 - overføre teori og metode til problemstillinger som den studerende selv formulerer og udvikler en analyse heraf

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
 - beherske viden om international politiks centrale teorier, begreber og metoder
- Færdigheder
 - anvende teorier og begreber systematisk og aktivt i diskussionen
 - anvende og forstå international politiks teorier, begreber og metoder
 - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
 - beskrive og diskutere relevante teoretiske og metodiske forhold med henblik på senere analyse af centrale politikområder inden for international politik, internationale forholds påvirkning af nationale samfundsmæssige og politiske spørgsmål samt de handlemuligheder en given aktør har internationalt

Omfang

Faget udgør 7.50 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, seminarer og årgangsfrelæsninger.

Eksamensform

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Bemærkninger

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i International Politik 2, at man har bestået International Politik 1.

Beståelse af International Politik 2 er en forudsætning for at gå til eksamen i International Politik 3.

6.14 International Politik 3

Politologisk fagelement

Indhold

Fagets målsætning er at videreudvikle den studerendes teorikendskab og begrebsforståelse fra International Politik 2 til en selvstændig analyse af selvvalgt problemstilling inden for feltet, samt evne til at perspektivere den valgte teori og metode og udvikle kritiske refleksioner over samme. Faget præsenterer teoretiske, metodiske og emneorienterede videreudviklinger inden for International Politik, med udgangspunkt i de teorier, begreber og tilgange, som blev præsenteret i International Politik 2.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - forstå hvordan de internationale og globale strukturer og processer sætter rammen om, og interagere med den samfundsmæssige udvikling, og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler på det internationale og globale niveau
- Færdigheder
 - anvende teorier, begreber og metoder inden for International Politik disciplinen til at analysere, hvordan de internationale og globale strukturer og processer sætter rammen om den samfundsmæssige udvikling og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler på det internationale og globale niveau
 - opstille et videnskabeligt argument på basis af solid faglig indsigt
 - præsenterer et videnskabeligt argument både mundtligt og skriftligt
 - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
 - overføre teori og metode til problemstillinger som den studerende selv formulerer og udvikler en analyse heraf

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|---|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none">• Viden<ul style="list-style-type: none">○ beherske detaljeret viden om International Politik, herunder faktuel viden inden for og udover selvvalgt emneområde samt fagets teorier, begreber og metoder.• Færdigheder<ul style="list-style-type: none">○ gennemføre analyse og diskussion på et systematisk og reflekterende niveau af centrale politikområder inden for international politik |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende international politiks teorier, begreber og metoder aktivt, kritisk og systematisk på selvstændig analyse af selvvalgt problemstilling |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske sikker viden om International Politik, herunder faktisk viden inden for og udover selvvalgt emneområde, samt fagets teorier, begreber og metoder. • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ gennemføre analyse og diskussion på et sikkert niveau af centrale politikområder inden for international politik • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende teorier og begreber i et vist omfang selvstændigt, systematisk og aktivt i analysen |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ beherske begrænset faktisk viden om selvvalgt emneområde, herunder basal viden om international politiks centrale teorier, begreber og metoder • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ gennemføre analyse og diskussion på et grundlæggende niveau af centrale politikområder inden for international politik • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende teorier og begreber i ringe omfang aktivt og systematisk i analysen |

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, seminarer og årgangsforelæsninger.

Eksamensform

Faget består gennem en fri skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.6 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

Bemærkninger

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i International Politik 3, at man har bestået International Politik 2.

6.15 Videnskabsteori og metodologi

Politologisk fagelement

Indhold

Faget giver de studerende en indføring i samfundsvidenskabelig videnskabsteori og metodologi. Med vægten lagt på forskellige videnskabsteoretiske retninger i forlængelse af forståelsen af politologi som en pluralistisk og problemdrevet disciplin sigter faget imod at give de studerende viden om, hvordan viden skabes samt at give dem grundlaget for selv at skabe ny viden. Faget giver et fundament til kritisk at kunne vurdere de anvendte paradigmer i samfundsvidenskabelig forskning, til kritisk stillingtagen til politologisk relevante kilder og argumenter samt til, at de studerende bliver i stand til at argumentere på et akademisk niveau.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - beskrive forholdet mellem videnskab og værdier, herunder også værdigrundlaget for forskellige former for videnskab
 - beskrive rationalitetsbegrebets gennemslag i forskellige samfundsvidenskabelige teorier
 - forklare de kvantitative og kvalitative metoder, der anvendes inden for de forskellige videnskabsteoretiske retninger
 - forklare kildekritisk analyse og vurderingen af forskellige former for primære og sekundære kilder samt forstå hvilke typer af viden de kan skabe
 - forstå forskellige videnskabsteoretiske retninger og deres betydning i en samfundsvidenskabelig forskningsproces
- Færdigheder

- fremstille en akademisk diskussion via argumentationsanalyse
- sammenligne forskellige videnskabsteoretiske forståelser af forholdet mellem videnskab og værdier
- anvende videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til en forståelse af politologi som en problemdrevet disciplin
- Kompetencer
 - vurdere styrker og svagheder ved forskellige videnskabsteoretiske retninger og paradigmer
 - reflektere kritisk over politologiske analysers vidensproduktion

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
 - forklare og reflektere over forskellige videnskabsteoretiske retninger og deres betydning i en samfundsvidenskabelig forskningsproces
 - beskrive rationalitetsbegrebets gennemslag i forskellige samfundsvidenskabelige teorier
 - beskrive kausalitetsbegrebet og forskellige typer af årsagsforklaringer i samfundsvidenskaben
 - forstå dokumentanalyse
 - forstå de deduktive og induktive metoder
 - forstå principperne for argumentationsanalyse af akademisk diskussion
- Færdigheder
 - bruge kildekritik til kritisk at analysere og vurdere forskellige former for kilder og vurdere hvilke typer af viden disse kan skabe
 - anvende teorier og metoder til at analysere problemstillinger vedrørende videnskab og værdier
 - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af holdundervisning.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå to skriveøvelser.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Se mere i rammestudieordningen afsnit 4.2.3 for mere information om brugt prøveforsøg.

Eksamensform

Faget består gennem en bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.5 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

6.16 Metode 1

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Metode 1 giver en introduktion til og træning i grundlæggende redskaber inden for kvalitativ og kvantitativ metode, herunder indsigt i formulering af forskningsspørgsmål og videnskabelige forskningskriterier. Faget trækker på den viden om videnskabelige logikker og paradigmer som er introduceret i Videnskabsteori og Metodologi.

Faget består af tre grundelementer: 1) En introduktion til forskningsdesign, forskningskriterier og centrale metodiske begreber. 2) En introduktion til hvor man kan finde kvalitative datakilder, samt præsentation af forskellige måder hvorpå de kan analyseres. 3) En introduktion til kvantitative datakilder, samt introduktion til hvordan de kan analyseres.

De analyser de studerende præsenteres for, handler primært om at skabe overblik over et datasæt med kvalitative eller kvantitative data, samt nogle simple metoder for hvordan man finder og beskriver mønstre i data. Fagets overordnede fokus er således indsamling og beskrivelse af data af forskellig art.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - referere forskningsstrategier inden for politologien og den øvrige samfundsvidenskab
 - forstå grundlogikkerne i kvalitative og kvantitative metoder og deres respektive anvendelsesmuligheder og begrænsninger
 - forklare grundlæggende kriterier for god samfundsvidenskabelig forskning
 - reflektere over problemformulering, valg af metode, dataindsamling og analyse
 - forstå grundprincipper i univariat statistik og statistisk inferens
- Færdigheder
 - gennemføre mindre undersøgelser af konkrete samfundsforhold på et metodisk bevidst grundlag
 - indsamle kvalitative og kvantitative data fra databaser og forskellige tekstlige kilder
 - skabe overblik over samt visualisere kvantitative og kvalitative data

- lave univariate analyser af kvalitative og kvantitative data, herunder grundlæggende statistisk inferens
- vurdere begrænsningerne ved sådanne simple analyser
- Kompetencer
 - kritisk vurdere fremstillinger af kvalitative og kvantitative data
 - indhente relevante data i relation til samfundsmæssige problematikker
 - lave tabeller og figurer der besvarer relevante deskriptive spørgsmål

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
 - forstå fagets metoder og metodiske begreber
- Færdigheder
 - anvende metodiske begreber med en grad af selvstændig refleksion
- Kompetencer
 - indhente og præsentere data systematisk og stringent

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 700 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, øvelsestimer, workshops og årgangsfrelæsninger.

Eksamensform

Faget består gennem aktiv undervisningsdeltagelse, som består af tre godkendte skriveøvelser (2 kvantitative øvelser og 1 kvalitativ øvelse).

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Både den aktive undervisningsdeltagelse og syge- og reeksamen bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Syge- og reeksamen består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Bemærkninger

Metode 1 indgår i førsteårsprøven.

Beståelse af Metode 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Metode 2.

6.17 Metode 2

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Faget indeholder, i forlængelse af Metode 1, en bredere og mere nuanceret gennemgang af samfundsvidenskabelig metode i teori og praksis, især med henblik på, at sætte de studerende i stand til at foretage velfunderede analyser af forskellige typer af data.

Faget introducerer teorierne bag forskellige kvalitative og kvantitative metoder og gennemgår hvordan disse tilgange kan anvendes i gennemførelsen af analyser i forbindelse med et givent forskningsdesign. I forlængelse af Metode 1 giver faget desuden en indføring i mere avancerede statistiske metoder med særlig henblik på multivariate analyser vha. regression. Fagets overordnede fokus er således analyse af data med udgangspunkt i forskellige metodiske tilgange.

Formålet med eksamen er at afprøve de studerende metodiske færdigheder, samt refleksion over metodiske problemstillinger.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - referere udformningen af forskningsdesign og forstå de centrale overvejelser i forskningsprocessen
 - forklare anvendelsen og behandlingen af statistisk materiale via statistisk software, herunder principperne bag og forudsætninger for lineær regression
 - gengive principper for kvalitative undersøgelser af politiske processer
 - forstå principper for case-studier og komparative case-studier
- Færdigheder
 - gennemføre politologiske og andre samfundsvidenskabelige analyser af konkrete forskningsspørgsmål på baggrund af kvalitativt og kvantitativt datamateriale og under hensyn til krav om videnskabelighed
 - tilrettelægge et enkelt- eller fokusgruppeinterview som led i besvarelse af et forskningsspørgsmål
 - udføre randomisering i sammenhæng med design af et eksperiment
 - gennemføre en regressionsanalyse på surveydata
- Kompetencer

- besvare relevante samfundsmæssige spørgsmål vha. gængse kvalitative og kvantitative analyser, herunder interviews og multivariate analyser af kvantitative data

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|---|
| 12 | Den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i høj grad • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende fagets metoder og metodiske begreber med en høj grad af selvstændig refleksion • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ gennemføre analyser af kvalitative og kvantitative data systematisk og stringent |
| 7 | Den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i nogen grad • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende fagets metoder og metodiske begreber med nogen grad af selvstændig refleksion • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ gennemføre analyser af kvalitative og kvantitative data med nogen systematik og stringens |
| 02 | Den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i ringe grad • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende fagets metoder og metodiske begreber med ringe grad af selvstændig refleksion • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ gennemføre analyser af kvalitative og kvantitative data med begrænset systematik og stringens |

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 700 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, øvelsestimer og årgangsfrelæsninger.

Eksamensform

Faget består gennem en bunden skriftlig stedprøve på 4 timer.

Se afsnit 7.2 for mere information om retningslinjer og omfang.

Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen ved intern bedømmelse uden censur.

Bemærkninger

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Metode 2, at man har bestået Metode 1.

Beståelse af Metode 2 er en forudsætning for at gå til eksamen i Metode 3.

6.18 Metode 3

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Faget indeholder, i forlængelse af Videnskabsteori og metodologi og Metode 2, en gennemgang af tilgange til samfundsvidenskabelig metode med henblik på at sætte de studerende i stand til selvstændigt at udtænke og implementere forskningsdesigns og håndtere ustrukturerede data.

Faget præsenterer de studerende for videreudviklinger af centrale tilgange fra Metode 2, herunder fx tilgange til caseudvælgelse, regressionsanalyse af panel- eller multileveldata eller forskningsdesigns mhp. kausal inferens i sammenhæng med naturlige eksperimenter. Faget præsenterer også de studerende for tilgange til analyse af forskellige typer ustrukturerede data såsom tekst, billeder, erfaringer ifm. deltagerobservation og/eller andre typer. Fagets overordnede fokus er således udtænkning og tilrettelæggelse af undersøgelsesdesigns, herunder inddragelse af videnskabsteoretiske begrundelser.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - reflektere over udvælgelse af cases ud fra flere forskellige metodiske tilgange, både kvalitative og kvantitative og med fokus på beskrivelse eller kausal inferens
 - forstå strategier til caseudvælgelse ifm. udarbejdelse af forskningsdesign
 - kende principper i samfundsvidenskabelig diskursanalyse
 - forstå grundprincipper i deltagerobservation som samfundsvidenskabelig metode
- Færdigheder

- anvende flere forskellige metodiske tilgange til at identificere og udarbejde relevante forskningsdesigns
- identificere forhold der skaber rammerne for et naturligt eksperiment
- anvende regressionsværktøjer til kausal inferens i relation til naturlige eksperimenter
- tilgå en tekst vha. kvalitative analysemetoder, herunder fx diskursanalyse, mhp. besvarelse af en samfundsvidenskabelig problemstilling
- strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
 - anvende naturlige eksperimenter som grundlag for at skabe evidens om effekter
 - omsætte ustrukturerede data til analyserbart materiale samt foretage disse analyser

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|--|---|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i høj grad ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ udtænke og evaluere undersøgelsesdesigns med en høj grad af selvstændig refleksion ● Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ systematisk og stringent omsætte data til evidens om effekter og processer |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i nogen grad ● Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ udtænke og evaluere undersøgelsesdesigns med nogen grad af selvstændig refleksion ● Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ med nogen systematik og stringens omsætte data til evidens om effekter og processer |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> ● Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i ringe grad ● Færdigheder |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ udtænke og evaluere undersøgelsesdesigns med ringe grad af selvstændig refleksion • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ med begrænset systematik og stringens omsætte data til evidens om effekter og processer |
|--|--|---|

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 700 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, øvelsestimer, workshops og årgangsfrelæsninger.

Eksamensform

Faget består gennem en fri skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.6 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

Bemærkninger

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Metode 3, at man har bestået Metode 2.

6.19 Økonomi 1

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Økonomisk teori deles traditionelt op i mikroøkonomi og makroøkonomi. Stort set al økonomisk teori og økonomisk analyse udspringer af mikroøkonomien, makroøkonomien eller en kombination af de to.

Mikroøkonomien introduceres som Økonomi 1, makroteorien som Økonomi 2.

Økonomi 1 introducerer centrale økonomiske emner og giver en indføring i grundlæggende mikroøkonomisk tankegang. Mikroøkonomi handler overordnet om, hvordan individuelle aktører træffer beslutninger og interagerer på et marked. Disse aktører omfatter bl.a. individer, husholdninger, virksomheder og organisationer. Kurset giver et indblik i økonomisk adfærdsteori for både forbrugere og virksomheder, markedsmekanismen og forskellige markedsimperfektioner (herunder fx eksternaliteter, monopoler og asymmetrisk information). Kurset behandler også den politisk regulering af imperfekte markeder, international handel og betydningen af forskellige konkurrenceformer. Undervisningen i mikroøkonomi indfører de studerende i fagets grundlæggende begreber og

den mikroøkonomiske metode. Formålet er, at sætte de studerende i stand til at redegøre for, anvende og vurdere mikroøkonomiske analyser i den økonomiske og politiske debat samt til selvstændigt at anvende fagets metoder til at gennemføre basale mikroøkonomiske analyser.

Den mikroøkonomiske tilgang til samfundsvidenskabelig analyse finder også anvendelse i politologien. Derfor bliver de studerende i Økonomi 1 også introduceret til feltets videnskabsteori og den politiske økonomi, hvori de økonomiske metoder anvendes på det politologiske genstandsfelt. Samspillet mellem økonomi og politologi bliver også behandlet.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - redegøre for og præcist definere grundlæggende økonomiske begreber (herunder fx eksternalitet, elasticitet, alternativomkostning, nash-ligevægt)
 - redegøre for og diskutere teoriens antagelser
 - forstå grundlæggende mikroøkonomisk metode og teori
 - redegøre for og med udgangspunkt i de relevante antagelser forklare den økonomiske intuition bag de matematiske resultater
- Færdigheder
 - anvende de mikroøkonomiske begreber korrekt
 - anvende fagets teori og metode til at foretage mikroøkonomiske analyser af økonomiske problemstillinger
- Kompetencer
 - overføre teori og metode til analyse af aspekter af positiv og normativ mikroøkonomi herunder særlige mikroøkonomiske problemstillinger i økonomisk politik
 - omsætte viden til fortolkninger af velafgrænsede økonomiske problemstillinger
 - bruge viden og færdigheder fra faget til at tilegne sig mere avanceret viden inden for de grene af politologien, hvis tilgange er beslægtede med mikroøkonomien
 - reflektere kritisk over den mikroøkonomiske teoris antagelser

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
 - beskrive og forstå grundlæggende mikroøkonomiske begreber, teorier og metoder
- Færdigheder
 - anvende alle relevante mikroøkonomiske teorier i analysen af opgavens problemstillinger
 - anvende med præcision tekst og geometri og mikroøkonomisk metode til analysen

- uddrage den økonomiske intuition af analysen i et teoretisk præcist sprog
- udvælge relevante teorier
- sammenligne analyseresultater med faktuelle forhold
- Kompetencer
 - sammenholde de opnåede analyseresultater, hvor det måtte være relevant
 - fremstille en forudsætningsdiskussion som er specifik i forhold til opgavens problemstilling

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og opgaver.

Eksamensform

Faget består gennem en bunden skriftlig stedprøve på 4 timer.

Se afsnit 7.2 for mere information om retningslinjer og omfang.

Prøven bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Bemærkninger

Beståelse af Økonomi 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Økonomi 2.

6.20 Økonomi 2

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Økonomisk teori deles traditionelt op i mikroøkonomi og makroøkonomi. Stort set al økonomisk teori og økonomisk analyse udspringer af mikroøkonomien, makroøkonomien eller en kombination af de to.

Mikroteorien introduceres som Økonomi 1, makroteorien som Økonomi 2.

Makroøkonomien handler om et (eller flere) landes samlede økonomi. Fokus er altså på fx den samlede produktion i samfundet, den samlede beskæftigelse, betalingsbalancen, inflationen, og så videre. Makroteorien forklarer hvad, der bestemmer disse størrelser bl.a. med henblik på gennem økonomisk politik at kunne styre samfundets økonomi i en ønskelig retning. I kurset behandles bl.a. følgende spørgsmål:

- Hvad bestemmer den samlede produktion i et samfund, og hvorfor bliver den for de fleste lande ved med at vokse?
- Hvorfor er der nogle lande, der er rige, og andre der er fattige?

- Trods den langsigtede trend, er der en masse ustabilitet i økonomien på kortere sigt. Hvad er årsagen til disse konjunktursvingninger, og hvilke muligheder har man for at stabilisere økonomien gennem økonomisk politik?
- Er et underskud på betalingsbalancen et problem?
- Hvad er de økonomiske fordele ved at indtræde i en økonomisk og monetær union?

Formålet med makroøkonomi er at give de studerende en grundlæggende forståelse af de makroøkonomiske sammenhænge og samspillet mellem disse. Derudover belyses den økonomiske politiks muligheder og begrænsninger i relevante makroøkonomiske modeller. De studerende skal sættes i stand til at redegøre for, anvende og vurdere makroøkonomiske analyser samt til selvstændigt at gennemføre basale makroøkonomiske analyser.

Makroøkonomien er både årsag til og konsekvens af en bredere samfundsmæssig, politisk og institutionel udvikling. Faget berører derfor også nogle af de væsentligste snitflader mellem makroøkonomi og de politologiske kernefag.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - forklare udvalgte dele af makroøkonomisk teori og økonomisk samfundsbeskrivelse
 - forstå hvorledes en argumentation kan opbygges ud fra et makroøkonomisk teoretisk grundlag og den tilhørende empiri
- Færdigheder
 - anvende makroøkonomiske begreber og modeller samt empiri
 - anvende økonomisk metode til at foretage grundige makroøkonomiske analyser af især aktuelle økonomiske problemstillinger
 - fremstille en forudsætningsdiskussion som er specifik i forhold til opgavens problemstilling
- Kompetencer
 - overføre teori og metode til analyse af aspekter af positiv og normativ makroøkonomi herunder særlige makroøkonomiske problemstillinger i økonomisk politik
 - omsætte viden til fortolkninger af velafgrænsede økonomiske problemstillinger
 - reflektere kritisk over den makroøkonomiske teoris antagelser

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|---|---|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende | <ul style="list-style-type: none"> • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende alle relevante makroøkonomiske teorier i |

| | | |
|----|--|---|
| | opfyldelse af fagets mål. | <p>analysen af opgavens problemstillinger</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende med præcision tekst og geometri og økonomisk metode til analysen ○ uddrage den økonomiske intuition af analysen i et teoretisk præcist sprog ○ udvælge relevante teorier ○ sammenligne analyseresultater med faktuelle forhold <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ sammenholde de opnåede analyseresultater ○ fremstille en forudsætningsdiskussion som er specifik i forhold til opgavens problemstilling |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende relevante makroøkonomiske teorier i analysen af opgavens problemstillinger ○ anvende tekst og geometri til analysen som i er mere teori-referende end analytisk ○ udvælge relevante teorier • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ sammenligne analyseresultater med faktuelle forhold på et elementært niveau |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ anvende basale dele af de makroøkonomiske teorier i analysen af opgavens problemstillinger ○ anvende tekst og geometri i et mangelfuld omfang til analysen som er mere referende end analyserende ○ udvælge relevante teorier • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ sammenligne analyseresultater med faktuelle forhold i beskedent omfang |

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og opgaver.

Eksamensform

Faget består gennem en bunden skriftlig stedprøve på 4 timer.

Se afsnit 7.2 for mere information om retningslinjer og omfang.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

Bemærkninger

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Økonomi 2, at man har bestået Økonomi 1.

6.21 Valgfag 1

Politologisk eller samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Da valgfag sigter mod, at den studerende selvstændigt kan uddybe og udbygge sine kundskaber inden for det politologiske eller samfundsvidenskabeligt relevante område, afhænger indholdet af hvilke fag, den studerende vælger. De studerende kan vælge valgfag blandt udbudte fag på bachelorniveau.

Målbeskrivelsen varierer fra udbud til udbud, og udbuddene varierer fra semester til semester. Det enkelte udbuds målbeskrivelse skal derfor findes i lektionskataloget (www.kurser.ku.dk) for det pågældende semester.

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af holdundervisning og aktiv studenterdeltagelse.

Eksamensform

Faget består gennem en fri skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.6 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved intern bedømmelse uden censur.

6.22 Valgfag 2

Politologisk eller samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Da valgfag sigter mod, at den studerende selvstændigt kan uddybe og udbygge sine kundskaber inden for det politologiske eller samfundsvidenskabeligt relevante område, afhænger indholdet af hvilke fag, den studerende vælger. De studerende kan vælge valgfag blandt udbudte fag på bachelorniveau.

Målbeskrivelsen varierer fra udbud til udbud, og udbuddene varierer fra semester til semester. Det enkelte udbuds målbeskrivelse skal derfor findes i lektionskataloget (www.kurser.ku.dk) for det pågældende semester.

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af holdundervisning og aktiv studenterdeltagelse.

Eksamensform

Faget består gennem en mundtlig eksamen.

Se afsnit 7.8 for mere information om retningslinjer og omfang.

Eksamen bedømmes efter 7-trinskalaen ved intern bedømmelse uden censur.

6.23 Bachelorprojekt seminar

Politologisk fagelement

Indhold

Bachelorprojektseminaret danner rammen for vejledningen af bachelorprojektet. Formålet med bachelorprojektseminaret er at understøtte de studerendes arbejde med bachelorprojektet i form af problemidentifikation, forskningsdesign, herunder valg og brug af teori, metodiske overvejelser, analyse, diskussion og konklusion. Endvidere er formålet at understøtte de studerendes projektstyringskompetencer.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - beskrive og forklare et konkret samfundsproblem i dets kontekst inden for et eller flere af bacheloruddannelsens fag
 - beherske udvalgte teorier og metode med analyse af den pågældende problemstilling for øje
 - reflektere over analysens resultater og konklusioner
- Færdigheder
 - gennemføre en analyse af den valgte problemstilling

- begrunde de foretagne valg af problemstilling, teori, metode og materiale, som er genstand for analysen
- fremstille og formidle analysen og dens resultater og konklusioner
- styre arbejdsprocessen med bachelorprojektet
- Kompetencer
 - give konstruktiv feedback og læse andres arbejde på de relevante præmisser, samt at kunne modtage og anvende konstruktiv feedback af eget arbejde
 - skabe og tilegne sig ny viden med henblik på det valgte konkrete samfundsproblem

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
 - forstå uddannelsens metoder og teorier og anvende dem på relevante problemstillinger
- Færdigheder
 - udføre og formidle analysen og dens resultater og konklusioner ud fra problemstillingen og begrunde de valg der er foretaget med hensyn til valg af teori og metode
 - styre arbejdsprocessen med bachelorprojektet
- Kompetencer
 - give og modtage konstruktiv feedback
 - opnå nye færdigheder baseret på den valgte problemstilling

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen foregår på hold og inkluderer fremlæggelser af og feedback på de studerendes oplæg til bachelorprojektet samt input om problemformulering, forskningsdesign og projektstyring.

Eksamensform

Faget består gennem aktiv undervisningsdeltagelse, som består af fremlæggelser af 10-15 normalsider, samt feedback på medstuderendes oplæg.

Både den aktive undervisningsdeltagelse og syge- og reeksamen bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Syge- og reeksamen består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

Bemærkninger

Beståelse af Bachelorprojektseminaret er en forudsætning for at gå til eksamen i Bachelorprojektet.

6.24 Bachelorprojekt

Politologisk fagelement

Indhold

Bachelorprojektet er en længere akademisk opgave, hvor den studerende analyserer en selvvalgt problemstilling, der behandler konkrete samfundsforhold og har politologisk relevans. I analysen bringer den studerende udvalgte teorier og metoder fra de øvrige fag på bacheloruddannelsen i anvendelse på relevant materiale og data, og den studerende skal kritisk reflektere og diskutere analysens resultater og konklusioner.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
 - beskrive og forklare et konkret samfundsproblem i dets kontekst inden for et eller flere af bacheloruddannelsens fag
 - beherske udvalgte teorier og metode med analyse af den pågældende problemstilling for øje
 - reflektere over analysens resultater og konklusioner
- Færdigheder
 - anvende teorier og metoder til at analysere relevant materiale med henblik på at besvare problemstillingen
 - udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen samt udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært materiale af relevans for analysen
 - udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber og begrebsbygninger i forbindelse med analysen samt koble analyse med teoretisk indsigt og perspektiv
 - fremstille analysen skriftligt med logisk stuktur og sproglig klarhed
 - formidle, afgrænse og operationalisere et analytisk problem i forbindelse med konkrete samfundsforhold
 - fremstille og diskutere analysen og dens styrker og svagheder
- Kompetencer
 - skabe og tilegne sig ny viden med henblik på det valgte konkrete samfundsproblem

Kriterier for vurdering af målopfyldelse

| Karakter | Betegnelsen | Beskrivelse |
|----------|-------------|-------------|
|----------|-------------|-------------|

| | | |
|----|--|--|
| 12 | Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ reflektere over relevante teorier • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ selvstændigt og kritisk behandle et selvvalgt problem, der vedrører konkrete samfundsforhold, der har politologisk relevans ○ anvende primær- og/eller sekundærkilder til analysen ○ anvende teorier i analysen og perspektiver denne på et højt niveau ○ udvælge og begrunde valg af teorier, metoder, begreber og påstande • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ strukturere opgaven således den rummer en redegørelse og begrundelse for samt diskussion af den metodiske tilgang |
| 7 | God præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ reflektere over relevante teorier • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ behandle et selvvalgt problem, der vedrører konkrete samfundsforhold, der har politologisk relevans ○ anvende primær- og/eller sekundærkilder til analysen ○ anvende teorier i analysen og perspektiver denne på et basalt niveau ○ udvælge og begrunde med en del mangler valg af teorier, metoder, begreber og påstande • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ strukturere opgaven således den rummer en redegørelse og begrundelse for samt diskussion af den metodiske tilgang dog med en del mangler |
| 02 | Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. | <ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> ○ reflektere over relevante teorier • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> ○ uselvstændigt behandle et selvvalgt problem, der vedrører konkrete samfundsforhold, der har politologisk relevans ○ anvende primær- og/eller sekundærkilder til analysen ○ anvende teorier i analysen |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ udvælge teorier, metoder, begreber og påstande • Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> ○ strukturere opgaven således den rummer en redegørelse og begrundelse for samt diskussion af den metodiske tilgang dog meget referatpræget |
|--|--|--|

Omfang

Faget udgør 15 ECTS.

Litteratur

Litteraturen udgør 1200-1800 sider og fastlægges efter aftale mellem studerende og underviser. Det er som eneste undtagelse fra de generelle regler for eksamensopgivelser på bacheloruddannelsen tilladt at opgive litteratur, som har været anvendt ved andre eksamener på bacheloruddannelsen.

Undervisnings- og arbejdsform

Arbejdet med bachelorprojektet sættes i gang ved en semesterstarts camp og understøttes løbende af metode fagcaféer – ud over bachelorseminaret.

Eksamensform

Faget består ved aflevering af et bachelorprojekt

Omfanget af bachelorprojektet må ikke overstige:

- For én studerende: 60.000 typeenheder (25 normalsider)
- For to studerende: 96.000 typeenheder (40 normalsider)
- For tre studerende: 120.000 typeenheder (50 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Bachelorprojektet skal indeholde:

- Et resumé på engelsk, jf. § 26, stk. 2, i eksamensbekendtgørelsen, såfremt opgaven er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Hvis opgaven er skrevet på et fremmedsprog, kan resuméet skrives på dansk. Resuméet må maksimalt fylde 1 normalside.
- En litteraturliste forfattet jf. kapitel 4.5 i rammestudieordningen om udformningskrav til skriftlige opgaver.

Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af bacheloropgaven, idet det faglige indhold dog vægtes tungest, jf. § 26, stk. 2, i eksamensbekendtgørelsen. Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse. Ved bedømmelsen vil der desuden blive lagt vægt på resuméet.

Hvis bachelorprojektet ikke består i første forsøg, kan en ny opgave inden for det samme emne indleveres til reeksamen.

Bachelorprojektet bedømmes efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

Bemærkninger

Emnet for bachelorprojektet skal godkendes af underviser eller fagkoordinator. Afleveringsfristen fremgår af eksamensplanen. Bachelorprojektet skal aflægges på tredje studieår. Bachelorstuderende vil efter bedømmelsen af bachelorprojektet ved at rette henvendelse til eksaminator kunne få en kort, mundtlig feedback på projektet inden semestrets udløb. Bachelorprojektet kan tidligst skrives på uddannelsens tredje år.

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Bachelorprojektet, at man har bestået Bachelorprojektseminaret.

7. Skriveøvelser og eksamensformer

7.1 Skriveøvelser

Skriveøvelsens omfang må ikke overstige 19.200 typeenheder (8 normalsider) uanset om der afleveres individuelt eller i en gruppe med op til tre studerende.

Bemærk at omfanget af skriveøvelserne for Videnskabsteori og metodologi og Metode 1 varierer fra ovenstående. Hver skriveøvelse har omfang som følgende:

For én studerende: 9.600 typeenheder (4 normalsider)

For to studerende: 14.400 typeenheder (6 normalsider)

For tre studerende: 19.200 typeenheder (8 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Studerende, der ikke får godkendt deres skriveøvelse har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse én gang til ny bedømmelse.

Der kan én gang gives dispensation til overførsel af godkendte skriveøvelser til næste studieår, hvis der er særlige omstændigheder, der har forhindret den studerende i at gå til den afsluttende eksamen, selv om vedkommende har fået godkendt de skriveøvelser, der kræves godkendt inden den endelige eksamen. Overførsel af godkendte skriveøvelser kan kun ske, såfremt der ikke er sket væsentlige ændringer i pensum eller fagligt fokus i det pågældende fag.

Overførsel af skriveøvelser skal godkendes af studienævnet. Der skal være **særlige omstændigheder**, der gør, at den studerende ikke har deltaget i eksamen, hvis studienævnet skal kunne godkende en overførsel af godkendte skriveøvelser.

7.2 Skriftlig eksamen

Eksamen er på 4 timer og er en bunden individuel skriftlig stedprøve. Eksamen aflægges som en stedprøve under opsyn.

7.3 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave

Der stilles ét eller flere spørgsmål med evt. tilhørende bilagsmateriale.

Hjemmeopgaven skrives som en individuel opgave.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige 12.000 typeenheder (5 normalsider).

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

7.4 Tredages bunden skriftlig hjemmeopgave

Der stilles ét spørgsmål til den skriftlige opgave, som skal besvares.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 19.200 typeenheder (8 normalsider)
- For to studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For tre studerende: 28.800 typeenheder (12 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

7.5 Bunden skriftlig hjemmeopgave

Der offentliggøres i anden halvdel af semestret en problemstilling med bilag for opgaven. Hjemmeopgaven afleveres i eksamensperioden.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 12.000 typeenheder (5 normalsider)
- For to studerende: 18.000 typeenheder (7,5 normalsider)
- For tre studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

7.6 Fri skriftlig hjemmeopgave

Den skriftlige opgave er en analyse af en selvstændigt formuleret problemstilling.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 19.200 typeenheder (8 normalsider)
- For to studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For tre studerende: 28.800 typeenheder (12 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

7.7 Multiple-choice eksamen

Eksamen er på 90 minutter og er en bunden individuel stedprøve.

Eksamen er uden hjælpemidler og består ved at opnå et nærmere fastsat antal af rigtige svar, som fremgår af opgavesættet. Testen rummer ikke kun spørgsmål til faktuel og empirisk viden men dækker også udvælgelse og brug af teori.

7.8 Mundtlig eksamen

Den mundtlige eksamination er på 30 minutter inkl. votering.

Den studerende trækker indledningsvis et tilfældigt spørgsmål formuleret af underviseren. Spørgsmålet danner udgangspunkt for den mundtlige prøve, der desuden omfatter en bredere diskussion indenfor pensum, da eksaminator er forpligtet til at eksaminere i hele pensum.

Det afhænger af det enkelte kursus hvorvidt der er forberedelse til eksamen. Se derfor i lektionskataloget (www.kurser.ku.dk) for det pågældende semester.

Hvis der tale om en mundtlig prøve med forberedelse tildeles den studerende 30 min. forberedelse forud for den mundtlige eksamination.

Mundtlig eksamen med eller uden forberedelse kan kun aflægges individuelt.