

Aftagerpanelet på Institut for Statskundskab



8. OKTOBER 2018

MØDEREFERAT

Forum	Aftagerpanelet på Institut for Statskundskab
Mødedato	22. august 2018 kl. 16-18
Sted	Det Samfundsvidenskabelige Fakultetsbibliotek • Gothersgade 140 – Mødelokale: Digital Social Science Lab i underetagen

Til stede:

Peter Kuhlman (formand); Liselotte Grünbaum, Mads Ecklon, Henrik Kyvsgaard, Jesper Juel Jensen, Thomas Østrup Møller, Katinka Hauxner, Mikkel Vedby Rasmussen, Anders Berg-Sørensen, Flemming Juelsholt, Anders Hassing, Henrik Plougmann Olesen, Anne Thomsen (sekretær og referent)

Bilag

1. Referat fra Aftagerpanelmøde 21/9 2017
2. Link:
<https://ufm.dk/uddannelse/indsatsomrader/erhvervskandidatuddannelse-ser-pa-deltid> (til punkt 4)
3. Institut for Statskundskabs Ansøgning om Erhvervskandidatuddannelse (til punkt 4)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (Bilag 1)
3. Nyt fra Instituttet (MVR)

4. Input fra Aftagerpanelet til en Erhvervs kandidatuddannelse v. Institut for Statskundskab (se vedhæftede link og ansøgning)
5. Input fra Aftagerpanelet om samfundsfagets betydning i fremtiden ift. den nye Gymnasireform
6. Evt

AD 1) Godkendelse af dagsorden

Formanden bød velkommen. Der var præsentationsrunde og lykønskning til Henrik Plougmann Olesen, som er blevet valgt ind i KUs repræsentantskab. Dagsorden blev godkendt.

AD 2) Godkendelse af referat (bilag 1)

Referatet blev godkendt. Der var kommentar om, at der på sidste møde havde været ønske om, at høre om 1) hvordan der arbejdes med talentudvikling 2) hvordan der arbejdes med afsættelse af IFS kandidater, og hvordan der etableres kontakt med erhvervslivet 3) et eksempel på implementeringen af et af strategiaction punkterne. MVR svarede, at punkterne ville blive gennemgået under punkt 3.

AD 3) Nyt fra Instituttet

KU har mange handleplaner på forskellige niveauer og mange mål, som instituttet skal leve op til. Et forum som aftagerpanelet vil i stigende grad være en del af målopfyldelsen at få input fra. KU har skiftet ledelsesstil. Strategien fokuserer i høj grad på talent. Der kører på tværs af KU en diskussion om måling. Hvad er en talentfuld forsker? Instituttet har netop etableret et aftagerpanel for ph.d.- og post.doc grupperne. Målet er en mere systematisk tilgang til aftagerne og at udvikle et netværk og rammer, der kan være med til at hjælpe med at springe fra universitetsverden til erhvervslivet. Talentudvikling handler også om rekruttering herunder tenure-track, som den igangværende ansættelsesproces af VIPere på både assistant-, associate prof. og professorniveau. En proces, som samtidig styrker den ret store internationaliseringsproces, som finder sted. Internationaliseringen på KU er sket hurtigt og giver organisationen udfordringer flere steder i systemerne.

Der var kommentarer til at kandidater med ph.d.grad i stigende grad også gør karrierer i andre brancher som f.eks. også forsvaret, konsulentbranchen.

Instituttet finder det oplagt at igangsætte efteruddannelsesmuligheder. Ser man på den lange bane handler det om livslang læring. Efteruddannelse foregår allerede forskellige steder på KU. F.eks. Summeruniversity, men instituttet vil gerne tænke undervisning på anden måde. Konkret er man i gang med at ansætte en efter-videreuddannelsesmedarbejder til at udvikle og styrke

området. Aftagerpanelet vil blive informeret nærmere, når processen er nået længere. Ehvervskandidatuddannelsen er en måde at diversificere sig på og er samtidig en satsning på talent og afsætning.

FJ berettede, at instituttet har en meget positiv økonomi og har akkumuleret en større formue (1.360 STÅ). Pga. øget optag er STÅ-indtægterne steget. For at nedbringe formuen investerer instituttet i nye initiativer og nye stillinger til forskningsstøtte, efter-videreuddannelse og forbereder et kommende generationsskifte ved at ansætte VIPere, hvilket altid er en længerevarende proces. Det er endnu uvist, hvordan den kommende taxameterreform vil blive udformet. Man regner dog med på sigt at gå ned i indkomst, men ikke på kort sigt.

ABS fortalte, at han netop har budt velkommen til omkring 620 nye studerende. 264 BA-statskundskabs-, 70 samfundsfags- og 230 kandidatstuderende. 130 af disse har en BA-grad andetsteds fra. Der er optaget 50 på Security Risk Management uddannelsen og i alt befinder der sig 1.060 BA-studerende på instituttet samt 120 exchange- and guests students. Årets karaktergennemsnit er 11,2 - 9,9 på samfundsfagslinien trods et fald på 10% i ansøgerantallet, hvilket formodes skyldes det generelle mindre ansøgerantal pga mindre årgange.

Security Risk Management uddannelsen havde 360 ansøgere. Blandt de optagne er $\frac{3}{4}$ udenlandske studerende, (heraf 2 fra IFS). Der var spørgsmål til, om man kan blive optaget med en BA fra et andet dansk universitet/institut. Det kan man godt. Der er ansøgere fra f.eks. internationale udviklingsstudier og antropologi. Men langt hoveddelen af ansøgerne er internationale. Der er en stigende vækst af ansøgere uden for EU, heriblandt Nordamerika, hvilket tillægges Brexit-effekten. Ansøgere, der tidligere ville have søgt til UK-universiteterne, søger nu andre steder hen. De internationale studerende er med til at skabe et internationalt studiemiljø, hvilket også har en afsmittende effekt på VIPerne. Det giver et niveauløft.

Alumneeffekten på Security Risk Management uddannelsen er ikke til at tage fejl af. Det spredes. Der er stort fremmøde til Graduation ceremonies heriblandt også af de tidligere studerende. Kandidaterne ender i internationale jobs og skaber indbyrdes netværk. Uddannelsen kan ikke optage mere end 50 per år. Den er ikke akkrediteret til mere og det ville kræve for mange ressourcer at opveje udgifterne ved øget optag.

International politik faget er stadig meget efterspurgt blandt studerende. Men digitaliseringsspecialister er efterspurgt på arbejdsmarkedet Fakultetets Digital social science akkrediteringsansøgning er undervejs. Det eksisterende

SODAS er primært forankret på økonomisk institut, mens en digital social science vil i givet fald blive en enhed på instituttet til at give et rygstød til emnet. CBS tilsvarende uddannelse er blevet bestormet.

Der var spørgsmål til om forvaltningsfaget halter. ABS og MVR bekræftede, at forvaltning som fag er lidt i krise. Det skal på en måde genopfindes og der hersker en global diskussion om forvaltningsfaget. Man skal kunne se, hvordan det kan hænge sammen med andre discipliner og måske prøve at integrere på tværs af andre fag. Det er derfor ikke en nem øvelse. Men forvaltningsfaget skal styrkes og på IFS har der bl.a. kørt en strategiproces i forvaltningsgruppen før sommerferien og en stadig løbende diskussion.

Instituttet blev opfordret til at styrke forvaltningsgruppen, idet faget er kendetegnende ved et politologisk institut. Man skal heller ikke underkende, at det er vigtigt, at de studerende kan vise at de kender til de praktiske værktøjer i rekrutteringssituationen.

AD 4): Input fra Aftagerpanelet til en Erhvervskandidatuddannelse v. Institut for Statskundskab

Instituttet har indsendt ansøgning om at oprette en Erhvervskandidatuddannelse med positive tilkendegivelser fra DJØF, Moderniseringsstyrelsen, DI og Dansk Erhverv, og har bedt om Aftagerpanelets input til initiativet. Erhvervskandidatuddannelsen er tænkt som 4 årig, og forudsætter et minimum på 40 studerende i lønnet job på 25 timer ugentligt på et hold for at det kan betale sig for instituttet. Rationalet bag er, at når de studerende alligevel har studenterjobs, vil de få mulighed for at studere på erhvervskandidatuddannelsen i stedet for at blive forsinket på studiet. Samtidig følger det princippet om livslang læring og falder i tråd med politiske ønsker. Kravene er, at optagelse skal ske indenfor 5 år efter afsluttet BA-uddannelse (på jura er det eksempelvis 2 år). Uddannelsen designes på en anden måde end de normale kandidatuddannelser.

Aftagerpanelet hilste initiativet velkomment, som hænger godt sammen og støtter op om IFS initiativet om efter-videreuddannelse og understøtter livslang læringsprincippet. Aftagerpanelet hovedbudskab er, at det vigtigste er at få arbejdsgiverne med på ideen. Arbejdsgiverne vil først og fremmest lave en vurdering af, om det kan betale sig for dem at få en erhvervskandidatstuderende. Er det attraktivt for arbejdsgiveren? Hvad får arbejdsgiveren i merværdi ift. studentermedhjælperen?

Man skal tænke på, hvad det er, der skal til for virksomhederne. Hvorfor er det en fordel for dem? Lønforskellen er ikke stor, så der skal være en added value ift. en almindelig studentermedhjælp. Man kan f.eks. sige, at

virksomhederne får en gevinst i, at den erhvervskandidatstuderende arbejder på et specifikt projekt, og arbejder flere timer end en almindelig studentermedhjælp, og derfor også vil være mere tilstedeværende på arbejdspladsen med de fordele, det medbringer ift. en almindelig studentermedhjælp.

Der var også enighed om, at det er vigtigt, at instituttet tænker på kommunikation og markedsføring. En operation som IFS nok ikke er så vant til. Men man skal i dialog med en masse arbejdsgivere ved at være opsøgende og komme ud til virksomhederne.

Aftagerpanelets andre kommentarer var på ulempeiden, at der ikke er stor forskel ift. nu med almindelige studentermedhjælpere, men til gengæld skal kandidaten være ansat i længere tid. 4 år er et langt tidsperspektiv både fra arbejdsgiverens og den studerendes side. Kan man holde fast på erhvervskandidaten i 4 år? Spørgsmålet kan også påvirke rekrutteringen på selve arbejdspladsen. Der blev opfordret til en vekselvirkning med instituttet, så instituttet kan være med til at udpege talenterne.

Af fordele kan udsigten til at få mulighed for at udpege kandidaterne tidligt være et stort plus. Man får en pakke inkl. speciale, og en studerende er lig med fleksibilitet for arbejdsgiveren. Ordningen vil være en institutionalisering af et system, der langt hen ad vejen allerede eksisterer, og minder om udlandets modeller.

Afslutningsvis var der en diskussion om, hvad man forpligtiger sig med? Man skal passe på med at binde en arbejdsgiver. Hertil blev svaret, at et samarbejde kan ophøre efter almindelige gældende regler og den studerende kan fortsætte ordningen ved et jobskifte og også skifte fra erhvervskandidatuddannelsen til den almindelige kandidatuddannelse. Ordningen kører allerede på andre uddannelser, så der eksisterer allerede regler.

Ad 5) Input fra Aftagerpanelet om samfundsfagets betydning i fremtiden ift. den nye Gymnasireform

Peter Kuhlmann forklarede, at grundet at man fra politisk side finder det problematisk, at der ikke er flere, der læser sprogfag, mener undervisningsministeren, at hvis man lukker den populære linie med Samf-fag og Engelsk på A niveau kunne det være, at flere ville vælge sproglinjerne. En stikprøve viser, at 43% har valgt samf.-linien 30% naturfagslinierne og 8,6% de øvrige kreative linjer. Historisk set er Samf-linjerne populære. Andelen, der læser SAMF på A-niveau, er steget og er specielt for STX. Hvis

ministeren får held til at standse Samf- Eng linjen, vil det blive et C-niveau-fag, og en Samf A og Mat A kombination, som færre vælger. Statskundskabs- og samfundsskabsfagene burde dog ikke være i risiko for at blive meget berørte af en evt. studieretningsændring. Statskundskab burde ikke være bekymret for udviklingen.

Anders Hassing viste et eksempel på en samfundsfagsopgave, der stilles i gymnasiet i dag. Der var spørgsmål til om Samf-opgaverne er blevet sværere?

De statistisk metodiske krav er blevet større og teorikravene er blevet eksplicifiseret. AT-opgaven har medvirket til at bl.a. de videnskabsteoretiske kundskaber har været på et højt niveau, hvilket instituttet også har kunnet mærke hos de studerende ved studiestart. AT-opgaven er imidlertid nu afskaffet og erstattet af en anden type opgave i den nye gymnasireform. Man skal nok sænke forventningerne til, at de nye studerende vil have helt de samme færdigheder i fremtiden.

AD 5) Evt.

Regeringen vil skære ned på de engelsksprogede uddannelser og reducere antallet af studiepladser samt dimensionere de engelsksprogede uddannelser. Ifølge rygterne skulle det dog ikke komme til at berøre de samfundsvidenskabelige uddannelser så hårdt.

Flere i aftagerpanelet gav udtryk for, at det i stigende grad er blevet sværere at rekruttere. Ved man hvor kandidaterne afsættes? MVR svarede, at instituttet p.t. er ved at sætte en undersøgelse i gang om de studerende hos Danmarks statistik. Undersøgelsen vil både klarlægge de studerendes baggrunde. Hvor kommer de geografisk fra? Hvad er deres forældres uddannelsesniveau og se på hvor de får deres første job og hvor de ender senere. Undersøgelsen vil gå tilbage til studerende fra 90erne. Ministeriet er også interesseret i at se på, hvor kandidaterne har job efter et år, så undersøgelsen vil dække flere spørgsmål og interesser.

Aftagerpanelet blev afslutningsvist opfordret til at være ambassadører for Erhvervs kandidatuddannelsen.