



**Fagstudieordning for BACHELORUDDANNELSEN I
SAMFUNDSFAG, 2012-STUDIEORDNINGEN,
IKRAFTTRÆDELSE 1. SEPTEMBER 2019
(revideret 15. januar 2021)**

Indhold

1. Indledning.....	3
2. Titel og tilknytning	4
3. Uddannelsens formål og kompetenceprofil	5
3.1 Uddannelsens formål	5
3.2 Kompetenceprofil	5
3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsninger	7
4. Uddannelsens indhold og faglige profil.....	8
4.1 Førsteårsprøven	9
4.2 Tilmelding til fag og prøver	9
4.3 Merit.....	10
5. Bedømmelse og Censur	11
6. Fagkatalog	12
6.1 Politologisk grundkursus.....	13
6.2 Politisk teori og idéhistorie	19
6.3 Videnskabsteori og metodologi.....	24
6.4 Sociologi	30
6.5 Almen statskundskab	35
6.6 Sammenlignende statskundskab.....	40
6.7 Mikroøkonomi	45
6.8 Makroøkonomi.....	50
6.10 Metode 2	60
6.11 International politik.....	64
6.12 Bachelorprojekt.....	67
7.0 Overflytningsordninger.....	72

1. Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også en Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Studieordningen er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og træder i kraft 1. september 2017.

Studieordningens udløb

Denne studieordning udløber d. 31. januar 2022. Der kan gives dispensation ved usædvanlige forhold til at blive på studieordningen i længere i tid.

Overflytning til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag

Studerende kan søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for Bacheloruddannelsen i Samfundsfag. Studerende skal have søgt om dispensation inden udløbet af denne studieordning. Studerende som ikke har søgt om overflytning vil efter ansøgningsfristen blive overflyttet af studieadministrationen.

I afsnit 7.0 er opstillet en oversigt over overflytningsordninger for studerende, som søger om overflytning. I oversigten er det beskrevet hvilke kurser på 2012-studieordningen som kan overføres til 2017-studieordningen. Listen er ikke fuldstændig og der kan forekomme variationer.

Ved overflytning til 2017-studieordningen vil studerende efter overførsel af kurser fra 2012-studieordningen have 3 eksamensforsøg til alle resterende kurser på 2017-studieordningen.

2. Titel og tilknytning

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i samfundsfag og med sidefag i et fag, der giver undervisningskompetence i gymnasieskolen, giver ret til titlen Bachelor (BSc) i samfundsfag, Bachelor of Science (BSc) in Social Science.

Denne studieordning er udarbejdet af studienævnet ved Institut for Statskundskab, Københavns Universitet. Uddannelsen er tilknyttet Censorkorpset ved uddannelserne i Statskundskab, Samfundsfag, cand.soc. og Masteruddannelserne ved Syddansk, Aarhus og Københavns Universiteter samt Masteruddannelsen ved Copenhagen Business School.

3. Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen i samfundsfag er en uddannelse, der skal kvalificere de studerende bredt inden for det politologiske og samfundsvidenskabelige område baseret på den nyeste viden, ved at

- 1) give de studerende en bred indsigt i centrale discipliner, teorier og begreber inden for samfundsfag samt lære dem anvendelse af relevante metodiske redskaber,
- 2) give de studerende færdigheder i selvstændig analyse af og kritisk stillingtagen til politologiske og tværfaglige samfundsvidenskabelige problemer under anvendelse af fagets teorier, begreber og metoder, samt
- 3) indføre de studerende i de praktiske vilkår for politik og administration i Danmark og internationalt.

3.2 Kompetenceprofil

Gennem uddannelsesforløbet opnår den studerende grundig og grundlæggende indsigt i de centrale problemstillinger, processer og forhold, som behandles i politologi og samfundsvidenskab samt i de teorier, metoder og det begrebsapparat, der anvendes inden for felterne. Uddannelsen foregår i et forskningsmiljø.

Bacheloren i samfundsfag skal gennem sin uddannelsen have erhvervet sig en række kompetencer, som samlet sætter ham eller hende i stand til at analysere politiske og samfundsmæssige fænomener på et videnskabeligt grundlag i en foranderlig verden. De studerende vil desuden opnå yderligere kvalifikationer gennem sidefaget og andre studieaktiviteter.

Efter endt uddannelse skal bacheloren i samfundsfag kunne:

Viden

- demonstrere omfattende og bred viden inden for politologiens kerneområder – statskundskab og international politik – og deres respektive felt, teorier og begreber
- demonstrere viden om og forståelse af internationale perspektiver og vinkler især inden for politologiens kerneområder
- udtrykke grundlæggende og bred viden om samfundsvidenskabens øvrige discipliner og deres respektive felt, teorier og begreber – herunder samfundsvidenskabelig metode, sociologi, økonomi og samfundsvidenskabelig videnskabsteori

- reflektere over anvendelsen af viden fra andre dele af samfundsvidenskaben til løsning af politologiske og samfundsvidenskabelige forhold og problemstillinger

Færdigheder

- foretage en kvalificeret udvælgelse og sammenligning af politologiske og samfundsvidenskabelige teorier og metoder
- gennemføre selvstændige analyser af teoretiske arbejder og konkrete forhold inden for hver af politologiens kerneområder i studie såvel som arbejdsmæssige sammenhænge
- formidle problemstillinger, synspunkter og resultater i en faglig/professionel såvel som offentlig sammenhæng – både mundtligt og skriftligt
- reflektere over anvendelsen af faglig viden, metoder og teori i en undervisningssituation i gymnasieskolen
- anvende IT-redskaber og statistisk metode til behandlingen af datamateriale
- gennemføre interviews med henblik på at anvende dem i en videnskabelig sammenhæng
- anvende IT-redskaber i forbindelse med litteratur- og informationssøgning

Kompetencer

- arbejde og argumentere på baggrund af et overblik over samfundsvidenskaben som felt, herunder politologiens placering i dette felt
- samarbejde fagligt og tværfagligt i løsning af konkrete problemstillinger inden for politik og administration i Danmark og internationalt
- selvstændigt opsøge og udvælge metodisk og teoretisk viden i forbindelse med løsning af opgaver, projekter og lignende i studie- eller arbejdssammenhænge
- anvende videnskabelige kriterier i bedømmelsen af kvaliteten af videnskabeligt arbejde
- deltage i kvalificerede diskussioner på akademisk niveau, herunder reflektere kritisk over egne og andres udsagn
- optages på en relevant kandidatuddannelse og ansættes i akademiske jobfunktioner af administrativ, forvaltende, udviklende og formidlende karakter inden for både den offentlige og private sektor
- tage ansvar for og strukturere egen læring

Kompetenceprofilens forskellige elementer er beskrevet mere detaljeret i målbeskrivelserne for de enkelte fag, der indgår i bacheloruddannelsen (kapitel 6).

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt som et afrundet forløb med et fagudbud, der kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på en relevant kandidatuddannelse såvel som til ansættelse i akademiske jobfunktioner inden for både den private og offentlige sektor.

Kompetenceprofilens forskellige elementer er beskrevet mere detaljeret i målbeskrivelserne for de enkelte fag, der indgår i bacheloruddannelsen, jf. fagkataloget i afsnit 7.

3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsninger

Optagelse følger de generelle optagelsesregler på Københavns Universitet. Der gælder følgende områdespecifikke adgangskrav på alle universitære samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser, nemlig Dansk på A-niveau, Engelsk på B-niveau og Historie eller Idehistorie eller Samfundsfag eller Samtidshistorie på B-niveau. Specifikt adgangskrav til statskundskab er matematik på B-niveau.

4. Uddannelsens indhold og faglige profil

Det centrale fagområde i bacheloruddannelsen i samfundsfag er politologi. Uddannelsen er opbygget af syv obligatoriske politologiske fagelementer (Politologisk grundkursus, Politisk teori og Idéhistorie, Videnskabsteori og metodologi, Almen statskundskab, Sammenlignende statskundskab, International politik, Bachelorprojekt) samt fem obligatoriske samfundsvidenskabelige fagelementer (Sociologi, Mikroøkonomi, Makroøkonomi, Metode 1, Metode 2). Disse 135 ECTS kombineres med et sidefag på 45 ECTS i et gymnasierettet fag. Kombineret med tofags kandidatuddannelsen i samfundsfag og samme gymnasierettede sidefag kan der opnås kompetence til undervisning på de gymnasiale uddannelser i de to fag. Uddannelsens studiestruktur fremgår af nedenstående oversigt:

2-fags bacheloruddannelsen

1. semester	<i>Politologisk grundkursus*</i> (10 ECTS)	<i>Politisk teori og Idéhistorie*</i> (10 ECTS)	<i>Videnskabsteori og metodologi*</i> (10 ECTS)
2. semester	<i>Almen statskundskab*</i> (10 ECTS)	<i>Mikroøkonomi*</i> (7,5 ECTS)	<i>Sociologi*</i> (12,5 ECTS)
3. semester	Metode 1 (10 ECTS)	Makroøkonomi (7,5 ECTS)	Gymnasierettet bachelorsidefag (45 ECTS)
4. semester			
5. semester	Sammenlignende statskundskab ** (10 ECTS)	International politik (17,5 ECTS) **	
6. semester	Metode 2 (10 ECTS)	Bachelorprojekt (20 ECTS)	

**Politologisk grundkursus, Politisk teori og idehistorie Almen Statskundskab og Sociologi indgår i førsteårsprøven (i alt 42,5 ECTS)*

***Mobilitetsvindue*

Ulige semestre er efterårssemestre og lige semestre er forårssemestre. Kurserne udbydes kun i de semestre, der fremgår af oversigten.

Der henvises til afsnit 7, hvor indhold og målbeskrivelser samt øvrige detaljer er beskrevet for alle uddannelsens fagelementer. Supplerende og uddybende oplysninger findes i det elektroniske kursuskatalog på kurser.ku.dk.

4.1 Førsteårsprøven

Første studieår på Samfundsfag består af fag som tilsammen giver 60 ECTS-point. Aktivitetskravet på første år, kaldet førsteårsprøven, er på 42,5 ECTS-point, og udgøres af følgende fag til i alt 42,5 ECTS-point:

Politologisk grundkursus (10 ECTS-point)

Politisk teori og idéhistorie(10 ECTS-point)

Almen statskundskab (10 ECTS-point)

Sociologi (12,5 ECTS-point)

For øvrige bestemmelser vedrørende førsteårsprøven henvises til afsnittet vedrørende førsteårsprøven i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

4.2 Tilmelding til fag og prøver

Universitetet skal sikre, at alle studerende tilmeldes 30 ECTS hvert semester, jf. afsnit 4.2 i rammestudieordningen.

Administrationen tilmelder de studerende til undervisning og eksamen på alle uddannelsens obligatoriske kurser med udgangspunkt i den uddannelsesstruktur, der er beskrevet i afsnit 4.

Hvis der sker ændringer ift. hvilke fag der tilmeldes af administrationen, vil dette blive indført i studieordningen og annonceret på uddannelsessiderne i KUnet.

Læs mere om reglerne for obligatorisk tilmelding i afsnit 4.2 i Rammestudieordningen

4.3 Merit

På bacheloruddannelsen i samfundsfag kan en studerende højst få meritoverført fag fra danske eller udenlandske uddannelsesinstitutioner svarende til 30 ECTS. Undtaget herfra er studerende, der får meritoverført fagelementer i forbindelse med overflytning eller studieskift samt fag fra tidligere beståede uddannelser.

Det er en betingelse for meritoverførsel, at de fagelementer, der ønskes overført, alle er bestået.

Beståede fagelementer fra bacheloruddannelserne i statskundskab ved Århus Universitet og Syddansk Universitet træder i stedet for tilsvarende fagelementer på denne uddannelse, jf. § 34 i uddannelsesbekendtgørelsen.

Det er en forudsætning for meritoverførsel, at de fagelementer, der ønskes overført, er taget ved en uddannelse, der er sammenlignelig, herunder niveaumæssigt, med bacheloruddannelsen i samfundsfag ved Københavns Universitet.

Forhåndsgodkendelse

Der søges om forhåndsgodkendelse af meritoverførsel hos studienævnet, hvis man ønsker at tage et fag uden for instituttet. Studienævnet vil på baggrund af de oplysninger, der foreligger om faget på ansøgningstidspunktet, vurdere, hvorvidt faget på forhånd forventes at kunne afløse studiedelev på ansøgerens uddannelse.

Endelig meritoverførsel

Endelig meritoverførsel af fag taget uden for instituttet bevilges af studienævnet. Studienævnet træffer sin afgørelse på baggrund af en individuel faglig vurdering af hver enkelt ansøgning.

Læs mere om de generelle regler om Merit i afsnit 5.5 i Rammestudieordningen.

5. Bedømmelse og Censur

De enkelte fagelementer bliver bedømt således at uddannelsen opfylder eksamensbekendtgørelsens censurkrav, jf. afsnit 4.7 i Rammestudieordningen.

6. Fagkatalog

I det følgende gennemgås de fagelementer, der udbydes på bacheloruddannelsen i samfundsfag. Størrelsen af fag er angivet i ECTS-point (European Credit Transfer System). Et års heltidsstudier i dette system er normeret til 60 ECTS. Vægter et fag 10 ECTS, svarer det til 1/6 af ét års normeret fuldtidsstudium.

Oversigt over de enkelte fags semesterplacering og normerede timetal for undervisning

Tabellen herunder er semesterplacering ved gennemførelse af bacheloruddannelsen i Samfundsfag i den anbefalede rækkefølge.

ECTS	Fag/Semester	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Timer i alt
10	Politologisk grundkursus	•						56
10	Politisk teori og idéhistorie	•						56
10	Videnskabsteori og metodologi	•						52
12,5	Sociologi		•					56
10	Almen statskundskab		•					10
7,5	Mikroøkonomi		•					64
10	Metode 1			•				66
7,5	Makroøkonomi			•				66
10	Sammenlignende statskundskab					•		60
17,5	International politik					•		110
10	Metode 2						•	76
20	Bachelorprojekt						•	56

6.1 Politologisk grundkursus

Politologisk fagelement

Indhold

1. Faget giver en bred introduktion til politologiens discipliner og område og indfører de studerende i centrale politologiske problemer og teorier. Faget har et specifikt fokus på danske forhold, herunder politiske og forvaltningsmæssige institutioner i Danmark og deres udvikling, og på Danmarks placering og rolle i en international kontekst. Som en del af faget gives der også en grundig introduktion til de formelle og metodiske krav, der stilles til en universitetsopgave, og en introduktion til faglig informations- og litteratursøgning.

2.

3. Målbeskrivelse

Politologisk grundkursus giver den studerende:

- En bred introduktion til politologiens centrale begreber og problemstillinger og derved et grundlæggende teoretisk fundament for studiet af demokratiske samfund
- En bred indføring i den danske politiske tradition og historie, både i et samfundsmæssigt, politisk og forvaltningsmæssigt perspektiv
- Et grundlæggende kendskab til de primære aktører og institutioner i dansk politik. Et grundlæggende kendskab til den konkrete opbygning af den danske forvaltning og det danske demokrati
- Et grundlæggende kendskab til den konkrete opbygning af samt de centrale aktører og institutioner i EU
- Et grundlæggende kendskab til de primære sammenhænge Danmark indgår i internationalt, samt indsigt i de muligheder og begrænsninger, der er for Danmark som international aktør
- Basale analytiske kompetencer og træning i at anvende politologiske teorier i konkrete studier af omverdenen
- Metodiske og praktiske færdigheder i at skrive en opgave på akademisk niveau
- En introduktion til faglig litteratur- og informationssøgning

Kriterier for målopfyldelse

Målsætningen med Politologisk grundkursus er at sætte den studerende i stand til efter endt undervisning generelt at kunne:

- Redegøre for hovedtræk i dansk statsbygning og dansk demokratihistorie, centrale træk ved Folketing, vælgere, politiske partier, interesseorganisationer, politisk kommunikation, statslig og kommunal forvaltning, EU, dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik og Danmarks forhold til omverdenen
- Redegøre for grundlæggende teorier om demokrati, Folketing, vælgere, politiske partier, interesseorganisationer, politisk kommunikation, statslig og kommunal forvaltning, beslutninger, EU og internationale relationer
- Anvende og vurdere de tilegnede teorielementer selvstændigt i relation til empiriske problemstillinger knyttet til Danmarks historie og aktuelle problemstillinger. Specifikt i relation til den skriftlige opgave (jf. eksamensform nedenfor):
 - Vise, at opgavespørgsmålet er læst, forstået og fortolket
 - Inddrage og anvende relevant pensumlitteratur og relevante teoretiske elementer fra pensum
 - Disponere og strukturere besvarelsen, argumentere for fremgangsmåde og til- og fravalg, argumentere for fremgangsmåde og til- og fravalg, samt komme til en konklusion på opgavespørgsmålet

Omfang

Faget udgør 10 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 1000 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i efterårssemesteret og udgør i alt 56 timer. Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og forelæsninger. I forbindelse med politologisk grundkursus indgår et kursus i litteratur- informationssøgning.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå en intern skriveøvelse.

Skriveøvelsens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 19.200 typeenheder (8 normalsider)
- For to studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For tre studerende: 28.800 typeenheder (12 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Studerende, der ikke får godkendt en skriveøvelse har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse én gang til ny bedømmelse. Ret til genindlevering af skriveøvelse forudsætter, at der ved den ordinære frist er indleveret en opgavebesvarelse.

Der kan én gang gives dispensation til overførsel af godkendte skriveøvelser eller opgaver til næste studieår, hvis der er særlige omstændigheder, der har forhindret den studerende i at gå til den afsluttende eksamen, selv om vedkommende har fået godkendt de skriveøvelser og opgaver, der kræves godkendt inden den endelige eksamen.

Overførsel af godkendte skriveøvelser og opgaver kan kun ske, såfremt der ikke er sket væsentlige ændringer i pensum eller fagligt fokus i det pågældende fag.

Overførsel af skriveøvelser skal godkendes af studienævnet. Der skal være **særlige omstændigheder**, der gør, at den studerende ikke har deltaget i eksamen, hvis studienævnet skal kunne godkende en overførsel af godkendte skriveøvelser og økonomiopgaver.

Eksamensform

Faget består gennem udarbejdelse af en 5-dages afsluttende hjemmeopgave. Den studerende stilles ét spørgsmål eller vælger blandt et antal eksamensspørgsmål ét spørgsmål som udgangspunkt for besvarelsen. Denne skrives som en mindre, selvstændig opgave.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For to studerende: 36.000 typeenheder (15 normalsider)
- For tre studerende: 48.000 typeenheder (20 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Hjemmeopgaven bedømmes ”Bestået/Ikke bestået” med intern bedømmelse uden censur.

Bemærkninger

Faget udgør førsteårsprøven sammen med Politisk teori og idéhistorie, Almen statskundskab og Sociologi.

Sidste eksamensudbud

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Politologisk Grundkursus (10 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2017/18
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2017/18
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2018

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved ovennævnte eksamensterminer ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået én intern skriveøvelse.

Studerende tilmelder sig eksamen via Selvbetjening på KUnet i eksamenstilmeldings og – redigeringsperioderne.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Overgangsordning: Sidste mulighed for undervisning

Denne mulighed er udelukkende for studerende, som ikke har været tilmeldt undervisningen i Politologisk Grundkursus (10 ECTS) eller som gennem en dispensation har fået annulleret undervisningstilmeldingen i Politologisk Grundkursus (10 ECTS). Studerende kan blive tilmeldt

overgangsordningen ved at sende en mail med titlen ”overgangsordning” til dispensation@ifs.ku.dk
<mailto:dispensation@ifs.ku.dk>

Undervisning og pensum

Den studerende skal følge undervisningen i Dansk og Komparativ Politik 1, som står beskrevet i 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag afsnit 6.6. Det betyder, at den studerende skal skrive eksamensopgave indenfor pensum i Dansk og Komparativ Politik 1, da det er det pensum, den studerende er blevet undervist i.

Forudsætningsopgave:

For at kunne aflægge eksamen i faget politologisk grundkursus (10 ECTS) skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Skriveøvelsens omfang må ikke overstige 19.200 typeenheder (8 normalsider) uanset om der afleveres individuelt eller i en gruppe med op til tre studerende.

Studerende, der ikke får godkendt deres skriveøvelse har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse én gang til ny bedømmelse.

Studerende indskrevet på 2012-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag, der følger undervisningen i Dansk og Komparativ Politik 1 på overgangsordningen, kan **ikke** skrive forudsætningsopgave sammen med studerende indskrevet på 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Eksamen

Der stilles en særskilt eksamensopgave for studerende, som følger undervisningen i Dansk og Komparativ Politik 1 på overgangsordningen.

Faget består gennem udarbejdelse af en fremdages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Hjemmeopgaven bedømmes bestået/ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For to studerende: 36.000 typeenheder (15 normalsider)

- For tre studerende: 48.000 typeenheder (20 normalsider)

Studerende indskrevet på 2012-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag, der tager Dansk og Komparativ Politik 1 på overgangsordningen, kan **ikke** skrive eksamensopgave sammen med hverken studerende indskrevet på 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Der vil være tre eksamensforsøg for studerende på overgangsordningen:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2017/18
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2017/18
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2018

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

6.2 Politisk teori og idéhistorie

Statskundskab og Politisk Teori (Politologisk fagelement)

Indhold

Undervisningen omfatter studiet af den politiske idéhistories vigtigste tænkere, traditioner, begreber og problemstillinger i deres social- og begrebshistoriske kontekst, herunder også en kort indledning til idéhistoriens metoder.

Undervisningen tilsigter at give de studerende en historisk og tematisk indsigt i klassisk og moderne politisk teori og et kendskab til forskellige former for politiske regimer før og nu. Undervisningen giver indsigt i den historiske udvikling inden for feltet, særligt i den vestlige tradition, og i normative politiske teorier og politiske ideologier.

Undervisningen giver desuden grundlag for forståelsen af den nuværende teoriudvikling inden for det politologiske område og tilstræber at give de studerende et selvstændigt fundament for videre analyser af politiske teorier og positioner.

Målbeskrivelse

Politisk teori og idéhistorie giver den studerende:

- et bredt kendskab til forskellige politiske tænkere, positioner, ideologier og teorier og deres historiske baggrund, herunder hvordan centrale begreber såsom stat, fællesskab, samfund, frihed, lighed, politik, styring og legitimitet er blevet forstået og behandlet af tænkerne
- et bredt kendskab til den politiske tænknings forhold til den historiske udvikling og forskellige styreformer og samfundstyper, primært i relation til den vestlige verden
- kompetence til at læse før-moderne og ikke-akademiske tekster med henblik på at uddrage:
a) deres politiske og teoretiske indhold og/eller implikationer; b) deres betydning i forhold til deres historiske tidsalder
- kompetence til at forstå og diskutere svært tilgængelige tekster på et akademisk niveau, herunder relatere dem til en nutidig kontekst

- indsigt og træning i at analysere nutidige ytringer, politiske tiltag og spørgsmål med henblik på: a) at uddrage deres værdimæssige indhold/grundlag; b) at relatere dem til den politiske teori og idéhistorie

Kriterier for målopfyldelse

Politisk teori og idéhistories målsætning er at sætte den studerende i stand til efter endt undervisning generelt at kunne:

- demonstrere bredt kendskab til forskellige politiske tænkere, positioner, ideologier og teorier
- forstå og anvende nogle af den politiske tænknings centrale begreber
- demonstrere indsigt i historiske forskelligheder i politisk tænkning
- vise forståelse af forskellige teksters politiske og/eller teoretiske indhold og/eller implikationer
- demonstrere forståelse af forskellige politiske og/eller teoretiske spørgsmåls indhold og/eller implikationer og specifikt i relation til den skriftlige opgave (jf. eksamensform nedenfor):
 - Besvarelsen skal vise, at opgavespørgsmålet er læst, forstået og fortolket
 - Den studerende skal:
 - disponere og strukturere opgavebesvarelsen klart
 - inddrage relevant pensumlitteratur og anvende relevante teoretiske elementer fra pensum i opgaven
 - fremlægge en given teksts opbygning og argumentation
 - sammenligne og sætte en given teksts argumentation i sammenhæng med nogle af pensums tænkere og deres forskellige tilgange til fælles politiske spørgsmål
 - diskutere de(t) givne spørgsmål, herunder de værdimæssige aspekter, og argumentere - i modsætning til fx kun at postulere - for sin egen stillingtagen til dem/det.
 - Besvarelsen skal indeholde et korrekt noteapparat og en korrekt litteraturliste efter de retningslinjer, som Studienævnet har udarbejdet; der kan anvendes et andet anerkendt notesystem, hvis det anvendes konsekvent

Omfang

Faget udgør 10 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 800 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i efterårssemester og udgør i alt 56 timer. Undervisningen består en kombination af holdundervisning og forelæsninger. Der indgår en ikke-obligatorisk skriveøvelse som led i undervisningen.

Eksamensform

Faget afsluttes med en 5-dages hjemmeopgave.

Den studerende stilles ét spørgsmål eller vælger blandt et antal eksamensspørgsmål ét spørgsmål som udgangspunkt for besvarelsen. Denne skrives som en mindre, selvstændig opgave.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For to studerende: 36.000 typeenheder (15 normalsider)
- For tre studerende: 48.000 typeenheder (20 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Eksamen bedømmes ”Bestået/Ikke bestået” med intern bedømmelse uden censur.

Bemærkninger

Faget udgør førsteårsprøven sammen med Politologisk grundkursus, Almen statskundskab og Sociologi.

Sidste eksamensudbud

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Politisk Teori og Idéhistorie (10 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2017/18
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2017/18

- Ordinær eksamen til sommerterminen 2018

Eksamen følger denne studieordnings krav.

Studerende tilmelder sig eksamen via Selvbetjening på KUnet i eksamenstilmeldings og – redigeringsperioderne.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Overgangsordning: Sidste mulighed for undervisning

Denne mulighed er udelukkende for studerende, som ikke har været tilmeldt undervisningen i Politisk Teori og Idéhistorie (10 ECTS) eller som gennem en dispensation har fået annulleret undervisningstilmeldingen i Politisk Teori og Idéhistorie (10 ECTS). Studerende kan blive tilmeldt overgangsordningen ved at sende en mail med titlen ”overgangsordning” til

dispensation@ifs.ku.dk <mailto:dispensation@ifs.ku.dk>

På efterårssemestret 2017 oprettes som overgangsordning en studiekreds, hvor der undervises af instruktorer og/eller en VIP i kurset Politisk Teori og Idéhistorie (10 ECTS). Studiekredsen vil finde sted efter uge 42.

Kurset vil derudover også bestå af forelæsninger og holdundervisning sammen med studerende, som læser Politisk Teori 1 på bacheloruddannelsen i Samfundsfag 2017-studieordningen. Forelæsningerne og holdundervisningen finder ligeledes sted efter uge 42.

Det er sidste gang, der bliver undervist i Politisk Teori og Idéhistorie (10 ECTS).

Eksamen på overgangsordning

Der vil være tre eksamensforsøg for studerende på overgangsordningen:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2017/18
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2017/18
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2018

Eksamen følger denne studieordnings krav.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Studerende på overgangsordningen kan godt skrive eksamensopgave sammen med studerende, som er indskrevet på 2012-studieordningen og skal til eksamen i Politisk Teori og Idéhistorie, men som ikke er en del af overgangsordningen.

6.3 Videnskabsteori og metodologi

Politologisk fagelement

Indhold

Faget giver de studerende en indføring i samfundsvidenskabelig videnskabsteori og metodologi. Med vægten lagt på forskellige videnskabsteoretiske retninger sigter faget imod at give de studerende viden om, hvordan viden skabes. Faget giver et fundament til kritisk at kunne vurdere de anvendte undersøgelsesdesigns, metoder og kilder i samfundsvidenskabelig forskning, til kritisk stillingtagen til politologisk relevante kilder og argumenter samt til, at de studerende bliver i stand til at argumentere på et akademisk niveau.

Målbeskrivelse

Videnskabsteori og metodologi giver de studerende:

- en grundlæggende forståelse for forskellige videnskabsteoretiske retninger og deres betydning i en samfundsvidenskabelig forskningsproces.
- en grundlæggende forståelse for vigtigheden af hypotesetest og udformningen af forskningsspørgsmål.
- et grundlæggende indblik i de kvantitative og kvalitative metoder, der anvendes inden for de forskellige videnskabsteoretiske retninger samt viden om kritisk stillingtagen til disse metoders styrker og svagheder.
- indsigt i kildekritisk analyse og vurderingen af forskellige former for primære og sekundære kilder samt indsigt i, hvilke typer af viden de kan skabe.
- et grundlæggende indblik i undersøgelsesdesigns anvendelse og deres opbygning inden for de forskellige videnskabsteoretiske retninger.
- en grundlæggende indsigt i analyser af dokumenter.
- en grundlæggende viden om rationalitetsbegrebets gennemslag i forskellige samfundsvidenskabelige teorier.
- viden om kausalitetsbegrebet og forklaringstyper i samfundsvidenskaben.
- viden om forskellige typer af komparative metoder.
- indsigt i deduktive og induktive metoder.
- en grundlæggende viden om forholdet mellem videnskab og værdier.
- en grundlæggende indsigt i akademisk diskussion via argumentationsanalyse.

Kriterier for målopfyldelse

Målsætningen for Videnskabsteori og metodologi er at sætte den studerende i stand til efter endt undervisning at kunne:

- demonstrere indsigt i og evne til at reflektere over forskellige videnskabsteoretiske retninger og deres betydning i en samfundsvidenskabelig forskningsproces.
- demonstrere indsigt i hypotesetest og udformningen af relevante forskningsspørgsmål.
- demonstrere grundlæggende evne til kritisk stillingtagen til kvantitative og kvalitative metoders styrker og svagheder.
- bruge kildekritik til kritisk at analysere og vurdere forskellige former for kilder og vurdere hvilke typer af viden, de kan skabe.
- demonstrere grundlæggende viden om undersøgelsesdesigns anvendelse og deres opbygning.
- demonstrere grundlæggende indsigt i dokumentanalyse.
- demonstrere grundlæggende viden om rationalitetsbegrebets gennemslag i forskellige samfundsvidenskabelige teorier.
- demonstrere viden om kausalitetsbegrebet og forskellige typer af årsagsforklaringer i samfundsvidenskaben.
- analysere og diskutere forskellige komparative metoder.
- demonstrere indsigt i deduktive og induktive metoder.
- kunne analysere problemstillinger vedrørende videnskab og værdier.
- demonstrere indsigt i principper for argumentationsanalyse af akademisk diskussion.

Omfang

Faget udgør 10 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 1000 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i efterårssemester og udgør i alt 52 timer. Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og forelæsninger. I løbet af undervisningsperioden afleveres 2 skriveøvelser.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå to interne skriveøvelser. Skriveøvelsernes omfang må overstige:

- For én studerende: 19.200 typeenheder (8 normalsider)
- For to studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For tre studerende: 28.800 typeenheder (12 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Studerende, der ikke får godkendt en skriveøvelse har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse én gang til ny bedømmelse. Ret til genindlevering af skriveøvelse forudsætter, at der ved den ordinære frist er indleveret en opgavebesvarelse.

Der kan én gang gives dispensation til overførsel af godkendte skriveøvelser eller opgaver til næste studieår, hvis der er særlige omstændigheder, der har forhindret den studerende i at gå til den afsluttende eksamen, selv om vedkommende har fået godkendt de skriveøvelser og opgaver, der kræves godkendt inden den endelige eksamen.

Overførsel af godkendte skriveøvelser og opgaver kan kun ske, såfremt der ikke er sket væsentlige ændringer i pensum eller fagligt fokus i det pågældende fag.

Overførsel af skriveøvelser skal godkendes af studienævnet. Der skal være **særlige omstændigheder**, der gør, at den studerende ikke har deltaget i eksamen, hvis studienævnet skal kunne godkende en overførsel af godkendte skriveøvelser og økonomiopgaver.

Eksamensform

Faget bedømmes som bestået/ ikke bestået gennem udarbejdelse af en hjemmeopgave og ved intern censur.

Der offentliggøres i begyndelsen af semestret en problemstilling med bilag for opgaven, som afleveres i anden del af semestret.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For to studerende: 36.000 typeenheder (15 normalsider)
- For tre studerende: 48.000 typeenheder (20 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Eksamen er en intern prøve, der bedømmes ”Bestået/Ikke bestået” m. intern censur.

Sidste undervisnings- og eksamensudbud

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Videnskabsteori og Metodologi (10 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2017/18
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2017/18
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2018

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved ovennævnte eksamensterminer ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået de to interne skriveøvelser.

Studerende tilmelder sig eksamen via Selvbetjening på KUnet i eksamenstilmeldings og – redigeringsperioderne.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Overgangsordning: Sidste mulighed for undervisning

Denne mulighed er udelukkende for studerende, som ikke har været tilmeldt undervisningen i Videnskabsteori og Metodologi (10 ECTS) eller som gennem en dispensation har fået annulleret undervisningstilmeldingen i Videnskabsteori og Metodologi (10 ECTS). Studerende kan blive tilmeldt overgangsordningen ved at sende en mail med titlen ”overgangsordning” til dispensation@ifs.ku.dk <mailto:dispensation@ifs.ku.dk>

Undervisning

Den studerende skal følge undervisningen i Videnskabsteori og Metodologi, som står beskrevet i 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag afsnit 6.12. Det betyder, at den studerende skal skrive eksamensopgave indenfor pensum i Dansk og Komparativ Politik 1, da det er det pensum, den studerende er blevet undervist i.

Forudsætningsopgave:

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå to skriveøvelser.

Hver skriveøvelse har omfang som følgende:

- For én studerende: 9.600 typeenheder (4 normalsider)
- For to studerende: 14.400 typeenheder (6 normalsider)
- For tre studerende: 19.200 typeenheder (8 normalsider)

Studerende, der ikke får godkendt deres skriveøvelse har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse én gang til ny bedømmelse.

Studerende indskrevet på 2012-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag, der tager Videnskabsteori og Metodologi på overgangsordningen, kan **ikke** skrive forudsætningsopgave sammen med studerende indskrevet på 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Eksamen

Der stilles en særskilt eksamensopgave for studerende, som følger undervisningen i Videnskabsteori og Metodologi på overgangsordningen.

Faget består gennem en bunden skriftlig hjemmeopgave. Der offentliggøres i anden halvdel af semestret en problemstilling med bilag for opgaven. Hjemmeopgaven afleveres i eksamensperioden. Hjemmeopgaven bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For to studerende: 36.000 typeenheder (15 normalsider)
- For tre studerende: 48.000 typeenheder (20 normalsider)

Studerende indskrevet på 2012-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag, der tager Videnskabsteori og Metodologi på overgangsordningen, kan **ikke** skrive eksamensopgave sammen med studerende indskrevet på 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Der vil være tre eksamensforsøg for studerende på overgangsordningen:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2017/18
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2017/18
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2018

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

6.4 Sociologi

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Sociologi giver de studerende en indføring i klassisk og moderne sociologisk teori, herunder sociologiens videnskabsteoretiske grundlag. Faget giver overblik over hovedtræk af den sociologiske tænkning fra klassiske sociologer som Karl Marx og Max Weber til moderne sociologer som f.eks. Habermas og Bourdieu med fokus på disse teoretikers forståelse af samfundet, dets institutioner og aktører, den samfundsmæssige udviklingsdynamik og forholdet mellem individ og samfund.

Faget introducerer til strukturelle, aktør-orienterede, relationelle og konstruktivistiske forståelses- og forklaringsrammer og giver grundlag for kritisk refleksion over samfundsvidenskabelige forståelsesformer.

Gennem udvalgte centrale temaer – som f.eks. stat, køn, organisation, klasser og magt, marked og økonomi - demonstrerer faget tillige sociologiens analytiske bidrag til forståelse af den samfundsmæssige udvikling.

Kompetenceprofil/Målbeskrivelse

Sociologi giver den studerende:

- et bredt og alsidigt kendskab til sociologiske teorier, deres historiske og videnskabsteoretiske forudsætninger samt til sociologiske tilgange til empiriske analyser
- indsigt i forskellige begrebsliggørelser af samfundet og af relationerne mellem samfund, sociale grupper og individer
- færdighed i at analysere og vurdere samfundsmæssige fænomener i lyset af forskellige sociologiske samtidsdiagnoser og udviklingsscenerier
- evne til at formidle sociologisk tænkning, dvs. opøve evnen til at reflektere og udtrykke sig sociologisk i såvel fagligt-professionelle som i offentlige sammenhænge
- en kritisk- konstruktiv problemløsningstilgang gennem undervisningens fokus på stadige sammenligninger af betydninger og konsekvenser af forskellige forståelser af sociale fænomener

- kompetence til at undervise i samfundsfags sociologi-del i gymnasiet

Kriterier for målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	Med udgangspunkt i et dybtgående og bredt kendskab til klassiske og moderne sociologiske teorier og indsigt i deres historiske og videnskabsteoretiske forudsætninger demonstreres evne til at analysere og diskutere sociologiske begrebsliggørelser af forholdet mellem samfund, sociale grupper og individer. Der demonstreres evne til selvstændigt at reflektere over og bruge sociologiske begreber til at diskutere såvel den samfundsmæssige udvikling som aktuelle sociale fænomener samt en kritisk stillingtagen til deres anvendelsesmuligheder.
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelse af faget mål med en del mangler.	Med udgangspunkt i et præcist og grundlæggende kendskab til klassiske og moderne sociologiske teorier og indblik i deres historiske og videnskabsteoretiske forudsætninger demonstreres evne til at diskutere centrale sociologiske begrebsliggørelser af forholdet mellem samfund, sociale grupper og individer. Teorier og begreber anvendes i noget omfang systematisk og aktivt i diskussionen af den samfundsmæssige udvikling og af aktuelle sociale fænomener..
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	Med udgangspunkt i en grundlæggende viden om klassiske og moderne sociologiske teorier og nogen viden om deres historiske og videnskabsteoretiske forudsætninger demonstreres kendskab til sociologiske begrebsliggørelser af forholdet mellem samfund, sociale grupper og individer. Teorier og begreber anvendes kun i mindre omfang i diskussionen af den samfundsmæssige udvikling og af aktuelle sociale fænomener.

Omfang

Faget udgør 12,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 1600 sider. Pensum fastsættes af studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i forårssemestre og udgør i alt 56 timer. Undervisningen er en kombination af holdundervisning og årgangsforelæsninger.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én intern skriveøvelse. Skriveøvelsens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 19.200 typeenheder (8 normalsider)
- For to studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For tre studerende: 28.800 typeenheder (12 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Studerende, der ikke får godkendt en skriveøvelse har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse én gang til ny bedømmelse. Ret til genindlevering af skriveøvelse forudsætter, at der ved den ordinære frist er indleveret en opgavebesvarelse.

Eksamensform

Faget bedømmes med karakter med intern bedømmelse uden censur gennem udarbejdelse af en tredages hjemmeopgave (72 timer).

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For to studerende: 36.000 typeenheder (15 normalsider)
- For tre studerende: 48.000 typeenheder (20 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Bemærkninger

Faget udgør førsteårsprøven sammen med Politisk teori og idehistorie, Politologisk grundkursus, og Almen statskundskab.

Sidste eksamensudbud

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Sociologi (12,5 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til sommertermin 2018
- Syge- og reeksamen til sommertermin 2018
- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved de den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået den interne skriveøvelse.

Studerende tilmelder sig eksamen via Selvbetjening på KUnet i eksamenstilmeldings og – redigeringsperioderne.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Overgangsordning: Sidste mulighed for undervisning

Denne mulighed er udelukkende for studerende, som ikke har været tilmeldt undervisningen i Sociologi (12,5 ECTS) eller som gennem en dispensation har fået annulleret undervisningstilmeldingen i Sociologi (12,5 ECTS). Studerende kan blive tilmeldt overgangsordningen ved at sende en mail med titlen ”overgangsordning” til dispensation@ifs.ku.dk <mailto:dispensation@ifs.ku.dk>

På forårsemestret 2018 oprettes som overgangsordning en studiekreds, hvor der undervises af instruktører og/eller en VIP i kurset Sociologi (12,5 ECTS). Det er sidste gang, der bliver undervist i Sociologi (12,5 ECTS).

Eksamen på overgangsordning

Der vil være tre eksamensforsøg for studerende på overgangsordningen:

- Ordinær eksamen til sommertermin 2018
- Syge- og reeksamen til sommertermin 2018
- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået den interne skriveøvelse.

Studerende på overgangsordningen kan godt skrive eksamensopgave sammen med studerende, som er indskrevet på 2012-studieordningen og skal til eksamen i Sociologi, men som ikke er en del af overgangsordningen.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

6.5 Almen statskundskab

Politologisk fagelement

Indhold

Faget giver et samlet overblik over statskundskabens grundlæggende elementer. Det behandler politiske processer, strukturer, aktører og normer i Danmark såvel som i andre lande. Faget indeholder i særlig grad problemstillinger, begrebsudvikling og teoridannelse vedrørende politisk magt, demokrati, magtdeling (lovgivende, udøvende og dømmende), interesseorganisationer, vælgeradfærd, politisk deltagelse, politisk identitet, sociale klasser og politisk medialisering. I den forbindelse gives en indføring i de mest fremtrædende, centrale tilgange indenfor politologien.

Målbeskrivelse

Almen statskundskab giver den studerende

- En betydelig indsigt i de mest fremtrædende, centrale tilgange indenfor politologien.
- En omfattende indsigt i fagets emneområder, begreber og teorier.
- Et godt kendskab til statskundskabens teorier og begreber med særligt vægt på problemstillinger vedrørende magt og demokrati.
- Et kendskab til politologiske analysemetoder anvendt på et konkret materiale.
- En kompetence til selvstændigt at kunne tage stilling til statskundskabens problemstillinger og teorier og til at anvende teorierne i konkrete analyser af empirisk materiale.
- En betydelig empirisk viden om statskundskabens emneområde.
- En indsigt i de klassiske værker inden for statskundskabsfaget.

Kriterier for målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	Med udgangspunkt i selvstændig refleksion over og anvendelse af almen statskundskabs begreber, teorier og metoder demonstreres evnen til systematisk at analysere politiske strukturer, aktører, processer og normer samt konsekvenser i Danmark såvel som i andre lande. Der demonstreres en forståelse for forudsætninger og udviklingsmuligheder for begreber, teorier eller metoder inden for almen statskundskab. Den studerende har omfattende faktuel viden.
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler.	Med udgangspunkt i en sikker viden om almen statskundskabs begreber, teorier og metoder demonstreres evnen til at analysere og diskutere politiske strukturer, aktører, processer og normer i Danmark såvel som i andre lande. Begreber og teorier anvendes med en del mangler systematisk og aktivt. Den studerende har grundlæggende faktuel viden.
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	Med udgangspunkt i en basal viden om almen statskundskabs begreber, teorier og metoder demonstreres evnen til at analysere udvalgte politiske normer, strukturer, processer og aktører i Danmark og/eller i andre lande. Teorier og begreber anvendes i ringe omfang aktivt og systematisk i diskussionen. Den studerende har begrænset faktuel viden.

Omfang

Faget udgør 10 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 1300 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i forårssemestre og udgør i alt 40 timer. Undervisningen består af holdundervisning og eventuelt årgangsforelæsninger. Der gives en kort, individuelt tilbagemelding på gruppe- eller individniveau i efter den obligatoriske skriveøvelse.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå en intern skriveøvelse. Skriveøvelsens omfang må ikke overstige 19.200 typeenheder (8 normalsider) uanset om der afleveres individuelt eller i gruppe. En gruppe kan maks. bestå af tre studerende.

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Studerende, der ikke får godkendt en skriveøvelse har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse én gang til ny bedømmelse. Ret til genindlevering af skriveøvelse forudsætter, at der ved den ordinære frist er indleveret en opgavebesvarelse.

Der kan én gang gives dispensation til overførsel af godkendte skriveøvelser eller opgaver til næste studieår, hvis der er særlige omstændigheder, der har forhindret den studerende i at gå til den afsluttende eksamen, selv om vedkommende har fået godkendt de skriveøvelser og opgaver, der kræves godkendt inden den endelige eksamen.

Overførsel af godkendte skriveøvelser og opgaver kan kun ske, såfremt der ikke er sket væsentlige ændringer i pensum eller fagligt fokus i det pågældende fag.

Overførsel af skriveøvelser skal godkendes af studienævnet. Der skal være **særlige omstændigheder**, der gør, at den studerende ikke har deltaget i eksamen, hvis studienævnet skal kunne godkende en overførsel af godkendte skriveøvelser og økonomiopgaver.

Eksamensform

Faget afsluttes med en 5-dages hjemmeopgave.

Den studerende stilles ét spørgsmål eller vælger blandt et antal eksamensspørgsmål ét spørgsmål som udgangspunkt for besvarelsen. Denne skrives som en mindre, selvstændig opgave.

Hjemmeopgavens omfang ikke må overstige:

- For én studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For to studerende: 36.000 typeenheder (15 normalsider)
- For tre studerende: 48.000 typeenheder (20 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Hjemmeopgaven bedømmes med karakter og har ekstern censur.

Bemærkning

Faget udgør førsteårsprøven sammen med Politisk teori og idehistorie, Politologisk grundkursus, og Sociologi.

Beståelse af Almen statskundskab er en forudsætning for at deltage i eksamen i Sammenlignende statskundskab

Sidste eksamensudbud

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Almen Statskundskab (10 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til sommertermin 2018
- Syge- og reeksamen til sommertermin 2018
- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved de den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået den interne skriveøvelse.

Studerende tilmelder sig eksamen via Selvbetjening på KUnet i eksamenstilmeldings og – redigeringsperioderne.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Overgangsordning: Sidste mulighed for undervisning

Denne mulighed er udelukkende for studerende, som ikke har været tilmeldt undervisningen i Almen Statskundskab (10 ECTS) eller som gennem en dispensation har fået annulleret undervisningstilmeldingen i Almen Statskundskab (10 ECTS). Studerende kan blive tilmeldt overgangsordningen ved at sende en mail med titlen ”overgangsordning” til dispensation@ifs.ku.dk <mailto:dispensation@ifs.ku.dk>

På forårssemestret 2018 oprettes som overgangsordning en studiekreds, hvor der undervises af instruktorer og/eller en VIP i kurset Almen Statskundskab (10 ECTS). Det er sidste gang, der bliver undervist i Almen Statskundskab (10 ECTS).

Eksamen på overgangsordning

Der vil være tre eksamensforsøg for studerende på overgangsordningen:

- Ordinær eksamen til sommertermin 2018
- Syge- og reeksamen til sommertermin 2018
- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået den interne skriveøvelse.

Studerende på overgangsordningen kan godt skrive eksamensopgave sammen med studerende, som er indskrevet på 2012-studieordningen og skal til eksamen i Almen Statskundskab, men som ikke er en del af overgangsordningen.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

6.6 Sammenlignende statskundskab

Politologisk fagelement

Indhold

Faget giver et samlet overblik over den sammenlignende statskundskabs (komparativ politik) grundlæggende elementer. Det behandler politiske processer, strukturer, aktører og normer i en række udvalgte lande i et komparativt perspektiv. Det tilstræbes, at følgende politiske systemer behandles: EU, Storbritannien, Tyskland, USA, Kina, Frankrig, Rusland og Japan. Faget indeholder i særlig grad problemstillinger vedrørende politisk magt, demokrati og autoritære styreformer, politisk økonomi og udvikling, partier og stater, politisk deltagelse, identitet, religion og politik samt sociale klasser.

Målbeskrivelse

Sammenlignende statskundskab giver den studerende

- En omfattende indsigt i fagets begreber og teorier.
- Et godt kendskab til de komparative metoder og deres anvendelse på et konkret materiale.
- En kompetence til selvstændigt at kunne tage stilling til problemstillingerne i komparativ politik og til at anvende begreber og teorier i konkrete analyser af et empirisk materiale.
- En omfattende empirisk viden om komparativ politiks emneområde.

Kriterier for målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	Med udgangspunkt i selvstændig refleksion over og anvendelse af sammenlignende statskundskabs begreber, teorier og metoder demonstreres evnen til systematisk at analysere politiske strukturer, aktører, processer og normer samt konsekvenser i Danmark såvel som i andre lande. Der demonstreres en forståelse for forudsætninger og udviklingsmuligheder for begreber, teorier eller metoder Inden for sammenlignende statskundskab. Den studerende har omfattende faktuel viden.

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler.	Med udgangspunkt i en sikker viden om sammenlignende statskundskabs begreber, teorier og metoder demonstreres evnen til at analysere og diskutere politiske strukturer, aktører, processer og normer i Danmark såvel som i andre lande. Begreber og teorier anvendes med en del mangler systematisk og aktivt. Den studerende har grundlæggende faktuel viden.
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	Med udgangspunkt i en basal viden om sammenlignende statskundskabs begreber, teorier og metoder demonstreres evnen til at analysere udvalgte politiske normer, strukturer, processer og aktører i Danmark og/eller i andre lande. Teorier og begreber anvendes i ringe omfang aktivt og systematisk i diskussionen. Den studerende har begrænset faktuel viden.

Omfang

Faget udgør 10 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 1600 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i efterårssemester og udgør i alt 60 timer. Undervisningen består af holdundervisning og eventuelt årgangsforelæsninger.

Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå en intern skriveøvelse. Skriveøvelsens omfang må ikke overstige 19.200 typeenheder (8 normalsider) uanset om der afleveres individuelt eller i gruppe. En gruppe kan maks. bestå af tre studerende.

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Studerende, der ikke får godkendt en skriveøvelse har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse én gang til ny bedømmelse. Ret til genindlevering af skriveøvelse forudsætter, at der ved den ordinære frist er indleveret en opgavebesvarelse.

Der kan én gang gives dispensation til overførsel af godkendte skriveøvelser eller opgaver til næste studieår, hvis der er **særlige omstændigheder**, der har forhindret den studerende i at gå til den afsluttende eksamen, selv om vedkommende har fået godkendt de skriveøvelser og opgaver, der kræves godkendt inden den endelige eksamen.

Overførsel af godkendte skriveøvelser og opgaver kan kun ske, såfremt der ikke er sket væsentlige ændringer i pensum eller fagligt fokus i det pågældende fag.

Derudover anbefales det, at fagene Almen statskundskab, Metode 1 og Metode 2 er bestået før der aflægges eksamen i Sammenlignende statskundskab.

Eksamensform

Faget afsluttes med en 5-dages hjemmeopgave.

Den studerende stilles ét spørgsmål eller vælger blandt et antal eksamensspørgsmål ét spørgsmål som udgangspunkt for besvarelsen. Denne skrives som en mindre, selvstændig opgave.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige 24.000 typeenheder (10 normalsider).

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Hjemmeopgaven kan kun skrives individuelt og bedømmes med karakter og ekstern censur.

Sidste undervisnings- og eksamensudbud

Undervisningen bliver udbudt sidste gang i efteråret 2018. Studerende der ikke har deltaget i undervisningen efter efteråret 2018 skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Sammenlignende Statskundskab (10 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2018/19
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2019

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået den interne skriveøvelse.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

6.7 Mikroøkonomi

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Faget introducerer centrale økonomiske emner og giver en indføring i grundlæggende mikroøkonomisk tankegang. Traditionelt opdeles økonomisk teori i mikroøkonomi og makroøkonomi. Stort set al analyse af økonomisk politik har sin rod i mikro- eller makroteorien, men ofte vil analyserne bygge på en kombination af elementer fra begge teoriområder.

Mikroøkonomi beskæftiger sig med individers, husholdningers, virksomheders og organisationers økonomiske adfærd. Undervisningen i mikroøkonomi indfører de studerende i de grundlæggende begreber inden for mikroøkonomien. Formålet er, at sætte de studerende i stand til at redegøre for, anvende og vurdere mikroøkonomiske analyser i den økonomiske og politiske debat samt til selvstændigt at gennemføre basale mikroøkonomiske analyser.

Undervisningen tager udgangspunkt i teorien om efterspørgsel og udbud samt de konsekvenser forbrugernes og virksomhedernes adfærd har på prisdannelsen på vare- og faktormarkederne under markedsformerne fuldkommen konkurrence og monopol. Herefter følger en introduktion til velfærdsøkonomi, der behandler markedets tilpasning i den generelle ligevægtsteori samt virkninger af asymmetrisk information og markedsfejl.

Kompetenceprofil/Målbeskrivelse

Mikroøkonomi giver de studerende

- en grundlæggende viden om udvalgte dele af mikroøkonomisk teori og økonomisk samfundsbeskrivelse.
- kompetence til at anvende mikroøkonomiske begreber og modeller samt empiri.
- kompetence til at forstå og analysere aspekter af positiv og normativ mikroøkonomi herunder særlige mikroøkonomiske problemstillinger i økonomisk politik
- indblik i hvorledes en argumentation kan opbygges ud fra et mikroøkonomisk teoretisk grundlag og den tilhørende empiri.
- kompetence til at fortolke velafgrænsede økonomiske problemstillinger
- evne til at foretage grundige mikroøkonomiske analyser af især aktuelle økonomiske problemstillinger under brug af økonomisk metode.

Kriterier for målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	Besvarelsen inddrager alle relevante mikroøkonomiske teorier i analysen af opgavens problemstillinger. Analysen udføres både med tekst og geometri. Analysen gennemføres med konsekvent anvendelse af økonomisk metode. De relevante teorier anvendes med præcision. Der foretages herunder en forudsætningsdiskussion som er specifik i forhold til opgavens problemstilling. Udvælgelsen af de anvendte teories relevans er baseret på en selvstændig vurdering. I det omfang der anvendes forskellige mikroøkonomiske teorier, sammenholdes de opnåede analyseresultater. Der foretages en sammenligning med analyseresultater og faktuelle forhold.
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	Besvarelsen inddrager relevante mikroøkonomiske teorier Analysen udføres både med tekst og geometri. Opgavebesvarelsen er i højere grad teori-refererende end analytisk. Der foretages en elementær sammenligning mellem analyseresultat og faktuelle forhold
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	Besvarelsen udviser kendskab til basale dele af mikroøkonomisk teori og metode. Analysen udføres både med tekst og geometri. Teorier og begreber anvendes, men i mangelfuldt omfang og er i hovedsageligt refererende. De faktuelle forhold inddrages i beskedent omfang

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 600 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen udgør i alt 64 timer og består af en kombination af holdundervisning og opgaver.

Forudsætningskrav

Der stilles 3 individuelle opgaver i løbet af semestret. En forudsætning for at gå til den afsluttende eksamen er, at 2 ud af 3 opgaver er godkendt. Opgaverne skal godkendes og kan genindleveres én gang. Er denne forudsætning ikke opfyldt kan faget ikke bestås.

Ret til genindlevering af de 3 semesteropgaver forudsætter, at der ved den ordinære frist er indleveret en opgavebesvarelse, dvs. at alle spørgsmål er forsøgt besvaret med udgangspunkt i pensum og i et omfang, der svarer til minimum 500 ord + figurer.

Der kan én gang gives dispensation til overførsel af godkendte øvelsesopgaver til næste studieår, hvis der er særlige omstændigheder, der har forhindret den studerende i at gå til den afsluttende eksamen, selv om vedkommende har fået godkendt de skriveøvelser og opgaver, der kræves godkendt inden den endelige eksamen.

Overførsel af godkendte skriveøvelser og opgaver kan kun ske, såfremt der ikke er sket væsentlige ændringer i pensum eller fagligt fokus i det pågældende fag.

Overførsel af skriveøvelser skal godkendes af studienævnet. Der skal være særlige omstændigheder, der gør, at den studerende ikke har deltaget i eksamen, hvis studienævnet skal kunne godkende en overførsel af godkendte skriveøvelser og økonomiopgaver.

Eksamensform

Faget består gennem en individuel 3-timers universitetsopgave uden elektroniske hjælpemidler. Der er tale om en bunden skriftlig opgave med opsyn.

Den 3-timers universitetsopgave karakterbedømmes med ekstern censur.

Sidste eksamensudbud

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Mikroøkonomi (7,5 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til sommertermin 2018
- Syge- og reeksamen til sommertermin 2018
- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved de den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået de interne skriveøvelser.

Studerende tilmelder sig eksamen via Selvbetjening på KUnet i eksamenstilmeldings og – redigeringsperioderne.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Overgangsordning: Sidste mulighed for undervisning

Denne mulighed er udelukkende for studerende, som ikke har været tilmeldt undervisningen i Mikroøkonomi (7,5 ECTS) eller som gennem en dispensation har fået annulleret undervisningstilmeldingen i Mikroøkonomi (7,5 ECTS). Studerende kan blive tilmeldt overgangsordningen ved at sende en mail med titlen ”overgangsordning” til dispensation@ifs.ku.dk <mailto:dispensation@ifs.ku.dk>

På forårssemestret 2018 oprettes som overgangsordning en studiekreds, hvor der undervises af instruktører og/eller en VIP i kurset Mikroøkonomi (7,5 ECTS). Det er sidste gang, der bliver undervist i Mikroøkonomi (7,5 ECTS).

Eksamen på overgangsordning

Der vil være tre eksamensforsøg for studerende på overgangsordningen:

- Ordinær eksamen til sommertermin 2018
- Syge- og reeksamen til sommertermin 2018

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået de interne skriveøvelser.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

6.8 Makroøkonomi

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Faget introducerer centrale økonomiske emner og giver en indføring i grundlæggende økonomisk tankegang. Traditionelt opdeles økonomisk teori i mikroøkonomi og makroøkonomi. Stort set al analyse af økonomisk politik har sin rod i mikro- eller makroteorien, men ofte vil analyserne bygge på en kombination af elementer fra begge teoriområder.

Formål

Formålet med Makroøkonomi er at give de studerende en grundlæggende forståelse af de makroøkonomiske sammenhænge og samspillet mellem disse. Derudover belyses den økonomiske politiks muligheder og begrænsninger i relevante makroøkonomiske modeller. De studerende skal sættes i stand til at redegøre for, anvende og vurdere makroøkonomiske analyser i den dagsaktuelle debat samt til selvstændigt at gennemføre basale makroøkonomiske analyser.

I makroteorien indgår: Nationalregnskaberne. Økonomisk ligevægt i den samlede økonomi. Økonomisk vækst. Konjunkturteori. Monetære og valutariske forhold. Pris- og løndannelse. Forbrugs- og investeringsadfærdens betydning for den økonomiske politik.

Kompetenceprofil/Målbeskrivelse

Makroøkonomi giver de studerende

- en grundlæggende viden om udvalgte dele af makroøkonomisk teori og økonomisk samfundsbeskrivelse.
- kompetence til at anvende makroøkonomiske begreber og modeller samt empiri.
- kompetence til at forstå og analysere aspekter af positiv og normativ makroøkonomi herunder særlige makroøkonomiske problemstillinger i økonomisk politik
- indblik i hvorledes en argumentation kan opbygges ud fra et makroøkonomisk teoretisk grundlag og den tilhørende empiri.
- kompetence til at fortolke velafgrænsede økonomiske problemstillinger
- evne til at foretage grundige makroøkonomiske analyser af især aktuelle økonomiske problemstillinger under brug af økonomisk metode.

Kriterier for målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	Besvarelsen inddrager alle relevante makroøkonomiske teorier i analysen af opgavens problemstillinger. Analysen udføres både med tekst og geometri. Analysen gennemføres med konsekvent anvendelse af økonomisk metode. De relevante teorier anvendes med præcision. Der foretages herunder en forudsætningsdiskussion som er specifik i forhold til opgavens problemstilling. Udvælgelsen af de anvendte teories relevans er baseret på en selvstændig vurdering. I det omfang der anvendes forskellige makroteorier, sammenholdes de opnåede analyseresultater. Der foretages en sammenligning med analyseresultater og faktuelle forhold.
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	Besvarelsen inddrager relevante makroøkonomiske teorier Analysen udføres både med tekst og geometri. Opgavebesvarelsen er i højere grad teori-refererende end analytisk. Der foretages en elementær sammenligning mellem analyseresultat og faktuelle forhold
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	Besvarelsen udviser kendskab til basale dele af makroøkonomisk teori og metode. Analysen udføres både med tekst og geometri. Teorier og begreber anvendes, men i mangelfuldt omfang og er i hovedsageligt refererende. De faktuelle forhold inddrages i beskedent omfang

Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS

Litteratur

Pensum udgør 600 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen udgør i alt 66 timer. Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og opgaver.

Forudsætningskrav

Der stilles 3 individuelle opgaver i løbet af semestret. En forudsætning for at gå til den afsluttende eksamen er, at 2 ud af 3 opgaver er godkendt. Opgaverne skal godkendes og kan genindleveres én gang. Er denne forudsætning ikke opfyldt kan faget ikke bestås.

Ret til genindlevering af de 3 semesteropgaver forudsætter, at der ved den ordinære frist er indleveret en opgavebesvarelse, dvs. at alle spørgsmål er forsøgt besvaret med udgangspunkt i pensum og i et omfang, der svarer til minimum 500 ord + figurer.

Der kan én gang gives dispensation til overførsel af godkendte øvelsesopgaver til næste studieår, hvis der er særlige omstændigheder, der har forhindret den studerende i at gå til den afsluttende eksamen, selv om vedkommende har fået godkendt de skriveøvelser og opgaver, der kræves godkendt inden den endelige eksamen.

Overførsel af godkendte skriveøvelser og opgaver kan kun ske, såfremt der ikke er sket væsentlige ændringer i pensum eller fagligt fokus i det pågældende fag.

Overførsel af skriveøvelser skal godkendes af studienævnet. Der skal være særlige omstændigheder, der gør, at den studerende ikke har deltaget i eksamen, hvis studienævnet skal kunne godkende en overførsel af godkendte skriveøvelser og økonomiopgaver.

Eksamensform

Faget består gennem en individuel 3-timers universitetsopgave uden elektroniske hjælpemidler. Der er tale om en bunden skriftlig opgave med opsyn.

Den 3-timers universitetsopgave karakterbedømmes med ekstern censur.

Sidste eksamensudbud

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Makroøkonomi (7,5 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2018/19
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2019

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved de den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået de interne skriveøvelser.

Studerende tilmelder sig eksamen via Selvbetjening på KUnet i eksamenstilmeldings og – redigeringsperioderne.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Overgangsordning: Sidste mulighed for undervisning

Denne mulighed er udelukkende for studerende, som efter efterårssemestret 2017 ikke har været tilmeldt undervisningen i Makroøkonomi (7,5 ECTS) eller som gennem en dispensation har fået annulleret undervisningstilmeldingen i Makroøkonomi (7,5 ECTS). Studerende kan blive tilmeldt overgangsordningen ved at sende en mail med titlen ”overgangsordning” til dispensation@ifs.ku.dk <mailto:dispensation@ifs.ku.dk>

På efterårssemestret 2018 oprettes som overgangsordning en studiekreds, hvor der undervises af instruktorer og/eller en VIP i kurset Makroøkonomi (7,5 ECTS). Det er sidste gang, der bliver undervist i Makroøkonomi (7,5 ECTS).

Eksamen på overgangsordning

Der vil være tre eksamensforsøg for studerende på overgangsordningen:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2018/19

- Ordinær eksamen til sommerterminen 2019

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået de interne skriveøvelser.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

6.9 Metode 1

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Metode 1 giver en introduktion til og træning i grundlæggende redskaber inden for kvalitativ og kvantitativ metode, herunder indsigt i formulering af forskningsspørgsmål og videnskabelige vurderingskriterier. Faget giver en indføring i statistik med hovedvægt på bivariate analyser og anvendelsesorienterede statistiske analyser med brug af statistisk software. Indsamling, behandling, fremstilling og vurdering af forskellige former for data er gennemgående temaer i faget. Som led i undervisningen får de studerende endvidere en indføring i analyser af kvalitativ såvel som kvantitativ karakter.

Målbeskrivelse

Metode 1 giver de studerende

- en introduktion til forskningsstrategier inden for politologien og den øvrige samfundsvidenskab og de tilhørende overvejelser vedrørende problemformulering, valg af metode, dataindsamling og analyse.
- et grundlæggende og bredt kendskab til kvalitative og kvantitative metoder og deres respektive anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
- redskaber til at gennemføre mindre undersøgelser af konkrete samfundsforhold på et metodisk bevidst grundlag.
- grundlag for kritisk at vurdere egne og andres undersøgelsesresultater.
- teoretisk indsigt i og praktisk erfaring med at planlægge, gennemføre og anvende interview i forbindelse med en samfundsvidenskabelig problemstilling.
- teoretisk indsigt i og praktisk erfaring med at planlægge spørgeskemaundersøgelser og konstruere spørgeskemaer ud fra en samfundsvidenskabelig problemstilling.
- et grundlæggende kendskab til statistisk metode og anvendelsen deraf.

Kriterier for målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	Besvarelsen er systematisk og stringent struktureret og disponeret. Besvarelsen er udtømmende med præcis brug af fagets metoder og metodiske begreber i teori såvel som praksis. Der vises en høj grad af selvstændig refleksion, hvor forståelsen for de metodiske problematikker kommer til udtryk aktivt, sammenhængende og systematisk.
7	Den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler.	Besvarelsen er struktureret og disponeret således, at fagets grundlæggende og væsentlige metoder og metodiske begreber anvendes i teori såvel som praksis. Metoder og begreber anvendes i noget omfang systematisk, sammenhængende og aktivt.
02	Den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	Besvarelsen er løst struktureret og disponeret, men med flere af fagets metodiske begreber, der anvendes i teori såvel som praksis. Metoder og begreber anvendes i ringe omfang aktivt og systematisk.

Omfang

Faget udgør 10 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 700 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i efterårssemester og udgør i alt 66 timer. Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, øvelsestimer, workshops og årgangsforelæsninger.

Forudsætningskrav

I undervisningsforløbet skal de studerende indlevere tre skriveøvelser, som består af to mindre kvantitative og en større kvalitativ øvelse. Den kvalitative skriveøvelse er obligatorisk og skal godkendes som en forudsætning for at deltage i den afsluttende eksamen. Er denne forudsætning ikke opfyldt kan faget ikke bestås. Til den kvalitative øvelse skal de studerende selv indsamle og analysere kvalitative interview ud fra en politologisk problemstilling.

Den kvalitative opgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 19.200 typeenheder (8 normalsider)
- For to studerende: 24.000 typeenheder (10 normalsider)
- For tre studerende: 28.800 typeenheder (12 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Studerende, der ikke får godkendt en skriveøvelse har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse én gang til ny bedømmelse. Ret til genindlevering af skriveøvelse forudsætter, at der ved den ordinære frist er indleveret en opgavebesvarelse.

Der kan én gang gives dispensation til overførsel af en godkendt opgave til næste studieår, hvis der er særlige omstændigheder, der har forhindret den studerende i at gå til den afsluttende eksamen, selv om vedkommende har fået godkendt de skriveøvelser og opgaver, der kræves godkendt inden den endelige eksamen.

Overførsel af godkendt opgave kan kun ske, såfremt der ikke er sket væsentlige ændringer i pensum eller fagligt fokus i det pågældende fag.

Overførsel af opgaven skal godkendes af studienævnet. Der skal være **særlige omstændigheder**, der gør, at den studerende ikke har deltaget i eksamen, hvis studienævnet skal kunne godkende en overførsel af godkendte skriveøvelser og økonomiopgaver.

Eksamensform

Faget består gennem besvarelse af en 4-timers skriftlig eksamen, som karakterbedømmes med intern bedømmelse uden censur. Formålet med eksamen er at afprøve de studerendes metodiske færdigheder samt refleksion over metodiske problemstillinger.

Bemærkning

Beståelse af Metode 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Metode 2

Sidste eksamensudbud

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Metode 1 (10 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2018/19
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2019

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved de den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået de interne skriveøvelser.

Studerende tilmelder sig eksamen via Selvbetjening på KUnet i eksamenstilmeldings og – redigeringsperioderne.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Overgangsordning: Sidste mulighed for undervisning

Denne mulighed er udelukkende for studerende, som efter efterårssemestret 2017 ikke har været tilmeldt undervisningen i Metode 1 (10 ECTS) eller som gennem en dispensation har fået annulleret undervisningstilmeldingen i Metode 1 (10 ECTS). Studerende kan blive tilmeldt overgangsordningen ved at sende en mail med titlen ”overgangsordning” til

dispensation@ifs.ku.dk <mailto:dispensation@ifs.ku.dk>

På efterårssemestret 2018 oprettes som overgangsordning en studiekreds, hvor der undervises af instruktorer og/eller en VIP i kurset Metode 1 (10 ECTS). Det er sidste gang, der bliver undervist i Metode 1 (10 ECTS).

Eksamen på overgangsordning

Der vil være tre eksamensforsøg for studerende på overgangsordningen:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2018/19
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2019

Eksamen følger denne studieordnings krav, dog med den undtagelse, at det ved den sidste eksamenstermin ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået de interne skriveøvelser.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

6.10 Metode 2

Samfundsvidenskabeligt fagelement

Indhold

Faget indeholder, i forlængelse af Metode 1, en bredere og mere nuanceret gennemgang af samfundsvidenskabelig metode i teori og praksis, især med henblik på, at sætte de studerende i stand til at give velfunderede analyser af forskellige typer af data. Faget introducerer teorierne bag forskellige kvalitative og kvantitative metoder og gennemgår hvordan disse tilgange kan anvendes i gennemførelsen af analyser i forbindelse med et givent forskningsdesign. I forlængelse af Metode 1 giver faget desuden en indføring i mere avancerede statistiske metoder med særlig henblik på multivariate analyser.

Målbeskrivelse

Metode 2 giver de studerende

- en grundig indføring i udformning af forskningsdesign herunder centrale overvejelser i forskningsprocessen.
- et grundigt og nuanceret kendskab til kvalitative og kvantitative metoder samt muligheder og begrænsninger ved at anvende disse tilgange.
- indsigt i og praktisk erfaring med at gennemføre politologiske og andre samfundsvidenskabelige analyser af konkrete forskningsspørgsmål på baggrund af kvalitativt og kvantitativt datamateriale og under hensyn til krav om videnskabelighed.
- en grundig indføring i anvendelsen og behandlingen af statistisk materiale via statistisk software.
- en indføring i case-studier og forskellige tilgange inden for denne tradition.
- grundlag for kritisk at vurdere egne og andres forskningsresultater.

Kriterier for målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	Besvarelsen er systematisk og stringent struktureret. Besvarelsen er udtømmende med præcis brug af fagets metoder og metodiske begreber i teori såvel som praksis. Der vises en høj grad af selvstændig refleksion, hvor forståelsen for de metodiske problematikker kommer til udtryk aktivt, sammenhængende og systematisk.
7	Den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler.	Besvarelsen er struktureret og disponeret således, at fagets grundlæggende og væsentlige metoder og metodiske begreber anvendes i teori såvel som praksis. Metoder og begreber anvendes i noget omfang systematisk, sammenhængende og aktivt.
02	Den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	Med udgangspunkt i basal viden om fagets begreber demonstreres evnen til at analysere udvalgte metodiske problemstillinger. Teorier og begreber anvendes i ringe omfang aktivt og systematisk i diskussionen. Den studerende har begrænset faktuel viden.

Omfang

Faget udgør 10 ECTS.

Litteratur

Pensum udgør 700 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i forårssemestre og udgør i alt 76 timer. Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, øvelsestimer og årgangsforelæsninger.

Eksamensform

Metode 2 består gennem en hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Den studerende opstiller selv en problemstilling, der godkendes af underviseren. De indholds- og formmæssige krav fremgår af kursussiden.

Opgaven afleveres ved afslutningen af undervisningsperioden. Efterfølgende forsvares hjemmeopgaven ved en mundtlig eksamen.

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter inklusiv censur, og der gives ikke forberedelsestid til eksaminationen. Den studerende starter med at præsentere opgaven, hvorefter der eksamineres både i opgaven samt i fagets pensum.

Den studerende eksamineres individuelt uanset om hjemmeopgaven er skrevet i gruppe eller individuelt. Hvis hjemmeopgaven er skrevet i gruppe må de øvrige gruppemedlemmer ikke være tilstede under den mundtlige eksamination. Ved den endelige bedømmelse tæller den skriftlige opgave 50% og den mundtlige præstation tæller ligeledes 50%. Faget bedømmes med ekstern censur efter 7-trinsskalaen.

Ved eksaminationen må en disposition i stikordsform (max. 100 ord) samt opgaven medbringes. Der må ikke være tilføjet bemærkninger eller andet i opgaven.

Bemærkninger

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Metode 2, at man har bestået Metode 1. Er denne forudsætning ikke opfyldt, kan faget ikke bestås.

Sidste eksamensudbud

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Metode 2 (10 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til sommerterminen 2019
- Syge- og reeksamen til sommerterminen 2019
- Ordinær eksamen til vinterterminen 2019/20

Eksamen følger denne studieordnings krav.

Studerende tilmelder sig eksamen via Selvbetjening på KUnet i eksamenstilmeldings og – redigeringsperioderne.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Overgangsordning: Sidste mulighed for undervisning

Denne mulighed er udelukkende for studerende, som efter forårssemestret 2018 ikke har været tilmeldt undervisningen i Metode 2 (10 ECTS) eller som gennem en dispensation har fået annulleret undervisningstilmeldingen i Metode 2 (10 ECTS). Studerende kan blive tilmeldt overgangsordningen ved at sende en mail med titlen ”overgangsordning” til dispensation@ifs.ku.dk <mailto:dispensation@ifs.ku.dk>

På forårssemestret 2019 oprettes som overgangsordning en studiekreds, hvor der undervises af instruktører og/eller en VIP i kurset Metode 2 (10 ECTS). Det er sidste gang, der bliver undervist i Metode 2 (10 ECTS).

Eksamen på overgangsordning

Der vil være tre eksamensforsøg for studerende på overgangsordningen:

- Ordinær eksamen til sommerterminen 2019
- Syge- og reeksamen til sommerterminen 2019
- Ordinær eksamen til vinterterminen 2019/20

Eksamen følger denne studieordnings krav.

Studerende på overgangsordningen kan godt skrive eksamensopgave sammen med studerende, som er indskrevet på 2012-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag og skal til eksamen i Metode 2, men som ikke er en del af overgangsordningen.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

6.11 International politik

Politologisk fagelement

-

- **Indhold**

Faget fokuserer på at give den studerende indsigt og metoder til at analysere, hvordan det internationale systems strukturer og processer sætter rammen om den samfundsmæssige udvikling, og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler i det internationale system.

Faget giver et overblik over international politiks centrale teorier, begreber og politikområder, der giver den studerende redskaber til at analysere internationale strukturer, institutioner, processer og aktører.

Målbeskrivelse

International politik giver den studerende

- indsigt i den politiske betydning af centrale begreber og evne til at analysere centrale politikområder inden for international politik
- forståelse af de historiske forudsætninger for og fremtidige udviklingsmuligheder af teorier, begreber og politikker inden for international politik
- indsigt i og metoder til at analysere, hvordan det internationale systems strukturer og processer sætter rammen om den samfundsmæssige udvikling og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler i det internationale system
- yderligere kompetence til at opstille et videnskabeligt argument på basis af solid faglig indsigt, desuden opøver faget den studerendes evne til at præsentere et sådant argument både mundtligt og skriftligt. En del af denne kompetence er evnen til selv at formulere problemstillinger og udvikle en analyse heraf, såvel som evnen til at analysere givne problemer inden for kort tid.

Kriterier for målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål	Med udgangspunkt i selvstændig og kritisk refleksion over, anvendelse af og sikker viden om international politiks teorier, begreber og metoder demonstreres evnen til systematisk at analysere centrale politikområder inden for international politik, internationale forholds påvirkning af nationale samfundsmæssige og politiske spørgsmål samt de handlemuligheder en given aktør har internationalt. Der demonstreres en forståelse af de historiske forudsætninger og fremtidige udviklingsmuligheder af teorier, begreber, og politikker inden for international politik. Der er sikker faktuel viden.
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	Med udgangspunkt i en sikker viden om international politiks teorier, begreber og metoder demonstreres evnen til at analysere og diskutere centrale politikområder inden for international politik, internationale forholds påvirkning af nationale samfundsmæssige og politiske spørgsmål samt de handlemuligheder en given aktør har internationalt. Teorier og begreber anvendes i et vist omfang systematisk og aktivt i diskussionen. Der er grundlæggende faktuel viden.
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	Med udgangspunkt i en basal viden om international politiks centrale teorier, begreber og metoder demonstreres evnen til at analysere udvalgte politikområder inden for international politik, internationale forholds påvirkning af nationale samfundsmæssige og politiske spørgsmål samt de handlemuligheder en given aktør har internationalt. Teorier og begreber anvendes kun i ringe omfang aktivt og systematisk i diskussionen. Der er begrænset faktuel viden.

Omfang

Faget udgør 17,5 ECTS.

Litteratur

Fagets obligatoriske pensum udgør 1850 sider.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i efterårssemestre og udgør i alt 110 timer. Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, seminarer og årgangsforelæsninger.

Eksamensform

International politik består gennem en fri skriftlig hjemmeopgave. Opgaven afleveres ved afslutningen af undervisningsperioden.

Det er et krav at den skriftlige opgave er en analyse af en selvstændigt formuleret problemstilling, der med udgangspunkt i fagets obligatoriske pensum demonstrerer opfyldelse af fagets læringsmål. Den anvendte litteratur i den skriftlige opgave er ikke begrænset til fagets obligatoriske pensum.

Det er ydermere et krav at den skriftlige opgave afsluttes af en perspektiverende konklusion, hvor opgavens konklusioner relateres til fagets obligatoriske pensum i form af en række problemstillinger, tematikker eller spørgsmål.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige:

- For én studerende: 33.600 typeenheder (14 normalsider)
- For to studerende: 40.800 typeenheder (17 normalsider)
- For tre studerende: 48.000 typeenheder (20 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Eksamen er karakterbedømt og har ekstern censur.

Sidste undervisnings- og eksamensudbud

Undervisningen bliver udbudt sidste gang i efteråret 2018. Studerende der ikke har deltaget i undervisningen efter efteråret 2018 skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i International Politik (17,5 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2018/19
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2018/19
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2019

Eksamen følger denne studieordnings krav.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfunds-fag.

6.12 Bachelorprojekt

Indhold

Bachelorprojektet indebærer, at den studerende under anvendelse af fagets teorier og metoder udarbejder en opgave, der analyserer en selvvalgt problemstilling, som retter sig mod konkrete samfundsforhold. Bachelorprojektet skal have et politologisk sigte.

Målbeskrivelse

Bachelorprojektet giver den studerende færdighed i

- at formulere, afgrænse og operationalisere et analytisk problem i forbindelse med konkrete samfundsforhold
- at udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen samt at udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært empirisk materiale af relevans for analysen
- at analysere empirisk materiale med henblik på besvarelse af problemstillingen
- at dokumentere analysen og diskutere dens styrker og svagheder
- at udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber og begrebsbygninger i forbindelse med analysen samt at koble empirisk analyse med teoretisk indsigt og perspektiv
- skriftlig fremstilling af analysen, med logisk struktur og sproglig klarhed
- at give konstruktiv feedback og læse andres arbejde på de relevante præmisser, samt selv at modtage og anvende konstruktiv feedback af eget arbejde

Kriterier for målopfyldelse

Karakteren 12 gives, når bacheloropgaven på fremragende vis, dvs. med ingen eller få uvæsentlige mangler, lever op til følgende kriterier:

- Opgaven behandler selvstændigt og kritisk et selvvalgt problem, der vedrører konkrete samfundsforhold som har politologisk relevans.
- Der er sammenhæng i opgaven, dvs.:
 - opgaven styres af behandlingen af et klart afgrænset og formuleret analytisk problem, og der er konsistens mellem problemformulering, problembehandling og konklusion;
 - problemformuleringen er styrende for og begrundet metodevalg, valg af kilder, teoretiske valg og refleksioner samt analyse;
 - opgavens delelementer og argumenter er relevante, nødvendige og tilstrækkelige for behandlingen af problemformuleringen;
 - der er sammenhæng mellem teoretiske refleksioner og empirisk analyse, eksempelvis sådan, at de valgte teoretiske elementer finder anvendelse i analysen, reflekteres i analysen, eller omvendt reflekterer/ perspektiverer analysen;
 - det formulerede problem besvares i opgaven.
- Opgaven bygger på selvstændig empirisk analyse baseret på primær- og/eller sekundærkilder,
- Der indgår selvstændig anvendelse af teori/ teoretisk refleksion/ teoretisk perspektivering
- Opgaven rummer en redegørelse og begrundelse for samt diskussion af den metodiske tilgang, og anvendelsen af empiriske og teoretiske kilder er tillige kritisk-refleksiv, dvs.:
 - Opgaven udviser kildekritisk opmærksomhed i forhold til anvendt empirisk materiale
 - Opgaven demonstrerer kritisk metodebevidsthed i forhold til indsamling, oparbejdning og analyse af empirisk materiale, og
 - Opgaven udviser en kritisk-refleksiv tilgang til og anvendelse af teoretiske kilder.
- Alle væsentlige valg er begrundede.
- Alle nøglebegreber er defineret og diskuteret.
- Alle væsentlige påstande er dokumenterede og/eller argumenterede.

Karakteren 7 gives, når opgaven lever op til målkriterierne, men indeholder en del mangler og/ eller udviser en mindre grad af selvstændighed i analysen.

Karakteren 02 gives, hvor opgaven lever minimalt op til målkriterierne, men er præget af uselvstændigt og/eller overfladisk gennemført analyse og/eller ukritisk og/eller referatpræget anvendelse af teoretiske og/eller empiriske kilder.

Omfang

Bachelorprojektet udgør 20 ECTS.

Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen finder sted i forårssemestre og udgør i alt 56 timer.

Undervisningen foregår som holdundervisning og bygger på fremlæggelser, vejledning, og opponering af de studerendes oplæg til bachelorprojekt. I undervisningen inddrages metodiske overvejelser i forbindelse med en forskningsproces systematisk.

Litteratur

Litteraturen udgør 1200-1800 sider og fastlægges efter aftale mellem studerende og underviser.

Eksamensform

Faget afsluttes med aflevering af et bachelorprojekt, der bedømmes med karakter og med ekstern censur.

Omfanget af bachelorprojektet må ikke overstige:

- For én studerende: 72.000 typeenheder (30 normalsider)
- For to studerende: 120.000 typeenheder (50 normalsider)
- For tre studerende: 156.000 typeenheder (65 normalsider)

Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Bachelorprojektet skal indeholde:

- Et resumé på engelsk, jf. § 24, stk. 2, i eksamensbekendtgørelsen, såfremt opgaven er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Hvis opgaven er skrevet på et fremmedsprog, kan resuméet skrives på dansk. Resuméet må maksimalt fylde 1 normalside.

- En litteraturliste forfattet jf. kapitel 4.7 om udformningskrav til skriftlige arbejder.

Bachelorprojektet bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur. Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af bacheloropgaven, idet det faglige indhold dog vægtes tungest, jf. § 24, stk. 2, i eksamensbekendtgørelsen. Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse. Ved bedømmelsen vil der desuden blive lagt vægt på resuméet.

Hvis bachelorprojektet ikke består i første forsøg, kan en ny opgave inden for det samme emne indleveres til reeksamen.

Bemærkninger

Emnet for bachelorprojektet skal godkendes af underviser eller fagkoordinator. Afleveringsfristen fremgår af eksamensplanen. Bachelorprojektet skal aflægges på tredje studieår. Bachelorstuderende vil efter bedømmelsen af bachelorprojektet ved at rette henvendelse til eksaminator kunne få en kort, mundtlig feedback på projektet inden semestrets udløb.

Bachelorprojektet kan tidligst skrives på uddannelsens tredje år.

Sidste undervisnings- og eksamensudbud

Undervisningen bliver udbudt sidste gang på efterårssemestret 2019. Studerende der ikke har deltaget i undervisningen efter efterårssemestret 2019 skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

De tre sidste muligheder for at gå til eksamen i Bachelorprojekt (20 ECTS) er:

- Ordinær eksamen til vinterterminen 2019/20
- Syge- og reeksamen til vinterterminen 2019/20
- Ordinær eksamen til sommerterminen 2020

Eksamen følger denne studieordnings krav.

Studerende der ikke har bestået kurset efter sidste eksamensudbud skal søge om dispensation til at blive overflyttet til 2017-studieordningen for bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

7.0 Overflytningsordninger

Oversigt over overflytningsordninger for studerende, som søger om overflytning fra bacheloruddannelsen i Samfundsfag 2012-studieordningen til bacheloruddannelsen i Samfundsfag 2017-studieordningen.

I oversigten er det beskrevet hvilke kurser på 2012-studieordningen som kan overføres til hvilke kurser på 2017-studieordningen. Listen er ikke fuldstændig og der kan forekomme variationer.

Ved overflytning til 2017-studieordningen vil studerende efter overførsel af kurser fra 2012-studieordningen have 3 eksamensforsøg til alle resterende kurser på 2017-studieordningen.

Eksempler på pakke-overførsler ved kombination af flere studieår:

Kurser på bacheloruddannelsen i Samfundsfag, 2012-studieordning	Kurser på bacheloruddannelsen i Samfundsfag, 2017-studieordning
Politologisk grundkursus (10 ECTS) Politik teori og idéhistorie (10 ECTS) Videnskabsteori og metodologi (10 ECTS) Sociologi (12,5 ECTS)	Introduktion til politologiske problemstillinger (3,75 ECTS) Dansk og komparativ politik 1 (7,5 ECTS) Politisk teori og idéhistorie 1 (3,75 ECTS) Politisk teori og idéhistorie 2 (7,5 ECTS) Videnskabsteori og metodologi (7,5 ECTS) Sociologi 1 (7,5 ECTS) Sociologi 2 (7,5 ECTS)
Politologisk grundkursus (10 ECTS) Politik teori og idéhistorie (10 ECTS) Videnskabsteori og metodologi (10 ECTS) Almen statskundskab (10 ECTS) Sociologi (12,5 ECTS)	Introduktion til politologiske problemstillinger (3,75 ECTS) Dansk og komparativ politik 1 (7,5 ECTS) Politisk teori og idéhistorie 1 (3,75 ECTS) Politisk teori og idéhistorie 2 (7,5 ECTS) Videnskabsteori og metodologi (7,5 ECTS) Dansk og komparativ politik 2 (7,5 ECTS) Sociologi 1 (7,5 ECTS) Sociologi 2 (7,5 ECTS)

Kurser på bacheloruddannelsen i Samfunds-fag, 2012-studieordning	Kurser på bacheloruddannelsen i Samfunds-fag, 2017-studieordning
Metode 1 (10 ECTS) Metode 2 (10 ECTS) Sociologi (12,5 ECTS)	Sociologi 1 (7,5 ECTS) Sociologi 2 (7,5 ECTS) Metode 1 (7,5 ECTS) Metode 2 (7,5 ECTS) Metode 3 (7,5 ECTS)

1. studieår:

Kurser på bacheloruddannelsen i Samfundsfag, 2012-studieordning	Kurser på bacheloruddannelsen i Samfundsfag, 2017-studieordning
Politologisk grundkursus (10 ECTS)	Introduktion til politologiske problemstillinger (3,75 ECTS) Dansk og komparativ politik 1 (7,5 ECTS)
Politik teori og idéhistorie (10 ECTS)	Politisk teori og idéhistorie 1 (3,75 ECTS) Politisk teori og idéhistorie 2 (7,5 ECTS)
Videnskabsteori og Metodologi (10 ECTS)	Videnskabsteori og Metodologi (7,5 ECTS)
Mikroøkonomi (7,5 ECTS)	Økonomi 1 (7,5 ECTS)
Almen Statskundskab (10 ECTS)	Dansk og komparativ politik 2 (7,5 ECTS)
Sociologi (12,5 ECTS)	Sociologi 1 (7,5 ECTS) Sociologi 2 (7,5 ECTS)

2. + 3. studieår:

Kurser på bacheloruddannelsen i Samfunds-fag, 2012-studieordning	Kurser på bacheloruddannelsen i Samfunds-fag, 2017-studieordning
Makroøkonomi (7,5 ECTS)	Økonomi 2 (7,5 ECTS)
Metode 1 (10 ECTS)	Metode 1 (7,5 ECTS)
Metode 2 (10 ECTS)	Metode 2 (7,5 ECTS)
Metode 1 (10 ECTS) Metode 2 (10 ECTS)	Metode 1 (7,5 ECTS) Metode 2 (7,5 ECTS) Metode 3 (7,5 ECTS)
Sammenlignende statskundskab (10 ECTS)	Dansk og komparativ politik 3 (7,5 ECTS)
International politik (17,5 ECTS)	International politik 1 (7,5 ECTS) International politik 2 (7,5 ECTS)
Bachelorprojekt (20 ECTS)	Bachelorprojekt (15 ECTS) Bachelorseminar (7,5 ECTS)

Kurser på bacheloruddannelsen i Samfunds-fag, 2012-studieordning	Kurser på bacheloruddannelsen i Samfunds-fag, 2017-studieordning
Sammenlignende statskundskab (10 ECTS) International politik (17,5 ECTS)	Dansk og komparativ politik 3 (7,5 ECTS) International politik 1 (7,5 ECTS) International politik 2 (7,5 ECTS) International politik 3 (7,5 ECTS)