



---

**Fagstudieordning for BACHELORUDDANNELSEN I  
SAMFUNDSFAG, 2017-STUDIEORDNINGEN,  
IKRAFTTRÆDELSE 1. september 2023  
(revideret d. 17. april 2024)**

## Indhold

1. Indledning.....	4
2. Titel og tilknytning .....	4
3. Uddannelsens formål og kompetenceprofil.....	4
3.1 Uddannelsens formål .....	4
3.2 Kompetenceprofil .....	5
3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsninger .....	7
4. Uddannelsens indhold og faglige profil .....	7
4.1 Førsteårsprøven .....	9
4.2 Tilmelding til fag og prøver.....	9
4.3 Merit .....	10
5. Bedømmelse og Censur .....	10
6. Fagkatalog .....	10
6.1 Politisk Teori 1 .....	12
6.2 Politisk Teori 2 .....	14
6.3 Sociologi 1.....	18
6.4 Sociologi 2.....	22
6.5 Introduktion til politologiske problemstillinger.....	25
6.6 Dansk og Komparativ Politik 1 .....	27
6.7 Dansk og Komparativ Politik 2 .....	30
6.8 Dansk og Komparativ Politik 3 .....	34
6.9 International Politik 1 .....	38
6.10 International Politik 2 .....	40
6.11 International Politik 3 .....	45
6.12 Videnskabsteori og metodologi .....	48
6.13 Metode 1 .....	51
6.14 Metode 2 .....	54
6.15 Metode 3 .....	57
6.16 Økonomi 1 .....	61
6.17 Økonomi 2 .....	64
6.18 Bachelorprojekt .....	69
7. Skriveøvelser og eksamensformer.....	73
7.1 Skriveøvelser .....	73
7.2 Skriftlig eksamen.....	74
7.3 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave .....	74

7.4 Tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.....	74
7.5 Bunden skriftlig hjemmeopgave.....	74
7.6 Fri skriftlig hjemmeopgave .....	75
7.7 Mundtlig eksamen med synopsis.....	75
7.8 Aktiv undervisningsdeltagelse bestået ved skriveøvelser.....	76

## **1. Indledning**

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også en Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Studieordningen er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet d. 27. april 2017 og træder i kraft 1. september 2017.

## **2. Titel og tilknytning**

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i samfundsfag og et sidefag inden for den gymnasiale fagrække, giver ret til titlen Bachelor (BSc) i samfundsfag, Bachelor of Science (BSc) in Social Science.

Denne studieordning er udarbejdet af studienævnet ved Institut for Statskundskab, Københavns Universitet. Uddannelsen er tilknyttet Censorkorpset ved uddannelserne i Statskundskab, Samfundsfag, cand.soc. og Masteruddannelserne ved Syddansk, Aarhus og Københavns Universiteter samt Masteruddannelsen ved Copenhagen Business School.

## **3. Uddannelsens formål og kompetenceprofil**

### **3.1 Uddannelsens formål**

Bacheloruddannelsen i samfundsfag er en uddannelse med international udsyn, der skal kvalificere de studerende bredt inden for det politologiske og samfundsvidenskabelige område baseret på den nyeste viden, ved at

- 1) give de studerende en bred indsigt i centrale discipliner, teorier og begreber inden for samfundsfag samt lære dem anvendelse af relevante metodiske redskaber,
- 2) give de studerende færdigheder i selvstændig analyse af og kritisk stillingtagen til politologiske og tværfaglige samfundsvidenskabelige problemer under anvendelse af fagets teorier, begreber og metoder,

- 3) give de studerende kommunikative færdigheder, der styrker deres evne til at undervise og formidle kompliceret samfundsvidenskabelig viden klart og forståeligt
- 4) give de studerende tværfaglig viden og overblik i kraft af samspillet mellem samfundsfag og de studerendes sidefag

### **3.2 Kompetenceprofil**

Gennem uddannelsesforløbet, der foregår i et internationalt forskningsmiljø, opnår den studerende grundig og grundlæggende indsigt i de centrale problemstillinger, processer og forhold, som behandles i politologi og samfundsvidenskab samt i de teorier, metoder og det begrebsapparat, der anvendes inden for felterne. Bacheloruddannelsen i samfundsfag har et særligt fokus på at klæde de studerende på til mødet med det stadigt mere internationaliserede arbejdsmiljø i både offentlige og private organisationer, institutioner og virksomheder. Der er et særligt fokus på at øge de studerendes kulturelle forståelse og akademiske sprogbrug. Derudover lægges der vægt på progression i uddannelsen, således det viser en klar bevægelse fra introducerende niveau til avanceret niveau i bacheloruddannelsen.

På baggrund af sin uddannelse skal bacheloren i samfundsfag have erhvervet sig en række kompetencer, som tilsammen sætter vedkommende i stand til på et videnskabeligt grundlag at identificere og analysere politiske og samfundsmæssige problemstillinger i en foranderlig verden samt formulere vidensbaseret problemløsning. De studerende vil desuden opnå yderligere kvalifikationer gennem sidefaget. Efter endt uddannelse kan bacheloren optages på en relevant kandidatuddannelse.

#### **Efter endt uddannelse skal bacheloren i samfundsfag kunne:**

##### **Viden**

- demonstrere omfattende og bred viden inden for politologiens kerneområder – politisk teori, dansk og komparativ politik og international politik – og deres respektive felt, teorier og begreber
- beherske grundlæggende og bred viden om samfundsvidenskabens øvrige discipliner og deres respektive felt, teorier og begreber – herunder samfundsvidenskabelig metode, sociologi, økonomi og samfundsvidenskabelig videnskabsteori og metodologi

- reflektere over anvendelsen af viden fra andre dele af samfundsvidenskaben til løsning af politologiske og samfundsvidenskabelige forhold og problemstillinger
- reflektere over anvendelsen af faglig viden, metoder og teori i en undervisningssituation i gymnasieskolen

### **Færdigheder**

- identificere, analysere og belyse problemstillinger relevant for nuværende og fremtidige samfundsforhold
- selvstændigt løse problemstillinger på baggrund af tilegnede analytiske og metodiske, kommunikative og administrative kompetencer
- foretage en kvalificeret udvælgelse og sammenligning af politologiske og samfundsvidenskabelige teorier og metoder
- gennemføre selvstændige analyser af teoretiske arbejder og konkrete forhold inden for hver af politologiens kerneområder i studie såvel som arbejdsmæssige sammenhænge
- formidle problemstillinger, synspunkter og resultater i en faglig/professionel såvel som offentlig sammenhæng – både mundtligt og skriftligt
- udvikle videnskabelige design og anvende kvalitativ og kvantitativ metode til behandlingen af samfundsvidenskabelige problemstillinger
- gennemføre interviews og spørgeskemaundersøgelser med henblik på at anvende dem på samfundsmæssige problemstillinger eller anden sammenhæng relevant i forhold til sidefagets videnskabelige felt
- anvende videnskabelige kriterier i bedømmelsen af kvaliteten af videnskabeligt arbejde
- kunne udarbejde videnskabeligt skriftligt arbejde og videreformidle disciplinen til kommende universitetsstuderende

### **Kompetencer**

- identificere og analysere politologiske problemstillinger og reflektere over disse kritisk med vished om de forskellige mulige teoretiske og metodiske perspektiver
- arbejde og argumentere på baggrund af et overblik over samfundsvidenskaben som felt, herunder politologiens placering i dette felt
- samarbejde om faglige og tværfaglige løsninger af konkrete problemstillinger inden for politik og organisation i Danmark og internationalt

- selvstændigt opsøge, udvælge og anvende metodisk og teoretisk viden i forbindelse med løsning af opgaver, projekter og lignende i studie- eller arbejdssammenhænge
- deltage i kvalificerede diskussioner på akademisk niveau, herunder reflektere kritisk over egne og andres udsagn
- undervise i gymnasieskolen eller udføre akademiske jobfunktioner af organisatorisk, administrativ, udviklende eller formidlende karakter inden for både den offentlige og private sektor
- tage ansvar for og strukturere egen læring og selvstændigt frembringe ny viden

Kompetenceprofilens forskellige elementer er beskrevet mere detaljeret i målbeskrivelserne for de enkelte fag, der indgår i bacheloruddannelsen, jf. fagkataloget i afsnit 6.

### **3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsninger**

Optagelse følger de generelle optagelsesregler på Københavns Universitet.

For optagelse på bacheloruddannelsen i Samfundsfag forudsættes en gymnasial eksamen med:

- Dansk på A-niveau
- Engelsk på B-niveau med et vægtet gennemsnit på mindst 3,0 uden oprunding. Kravet kan også opfyldes med engelsk på A-niveau med et vægtet gennemsnit på mindst 3,0 uden oprunding. Se på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk) hvordan udenlandske gymnasiale beviser vurderes.
- Historie eller Idehistorie eller Samfundsfag eller Samtidshistorie på B-niveau
- Mindst 6,0 i gennemsnit
- Matematik på B-niveau

Opfylder du ikke karakterkravet, kan du søge om dispensation såfremt der er usædvanlige forhold, eller hvis du har andre faglige relevante kvalifikationer. Læs mere om muligheden for at søge om dispensation på <http://studier.ku.dk/bachelor/ansoegning-og-optagelse/adgangsgivende-eksamen/karakterkrav-6.0/>.

## **4. Uddannelsens indhold og faglige profil**

Det centrale fagområde i bacheloruddannelsen i Samfundsfag er politologi, og de konstituerende fagelementer udgøres af politologiens subdiscipliner, Dansk politik, Komparativ politik, International politik, Politisk teori samt Introduktion til politologiske problemstillinger og Bachelorprojektet. Uddannelsen består desuden af samfundsvidenskabelige fagelementer,

Videnskabsteori og metodologi, Økonomi, Sociologi, og Metode. Disse 135 ECTS kombineres med et sidefag på 45 ECTS inden for den gymnasiale fagrække.

Kombineret med tofags kandidatuddannelsen i samfundsfag og med samme gymnasierettede sidefag kan der opnås kompetence til undervisning på de gymnasiale uddannelser i de to fag.

Uddannelsens studiestruktur fremgår af nedenstående oversigt:

## 2-fags bacheloruddannelsen

1. semester	International Politik 1* (7,5 ECTS)	Dansk og Komparativ Politik 1* (7,5 ECTS)	Introduktion til politologiske problemstillinger * (3,75 ECTS)	Politisk teori 1* (3,75 ECTS)	Videnskabsteori og metodologi (7,5 ECTS)
2. semester	Sociologi 1* (7,5 ECTS)	Dansk og Komparativ Politik 2* (7,5 ECTS)	Politisk teori 2* (7,5 ECTS)		Metode 1 (7,5 ECTS)
3. semester	Sociologi 2 (7,5 ECTS)	Dansk og Komparativ Politik 3 (7,5 ECTS)	Økonomi 1 (7,5 ECTS)		Metode 2 (7,5 ECTS)
4. semester	International politik 2 (7,5 ECTS)	International politik 3 (7,5 ECTS)	Økonomi 2 (7,5 ECTS)		Metode 3 (7,5 ECTS)
5. semester					
6. semester					

\*\* Indgår i førsteårsprøven (i alt 45 ECTS)

Ulige semestre er efterårssemestre og lige semestre er forårssemestre. Kurserne udbydes kun i de semestre, der fremgår af oversigten.



Der henvises til afsnit 6, hvor indhold og målbeskrivelser samt øvrige detaljer er beskrevet for alle uddannelsens fagelementer. Supplerende og uddybende oplysninger findes i det elektroniske kursuskatalog på kurser.ku.dk.

#### **4.1 Førsteårsprøven**

Første studieår på Samfundsfag består af fag som tilsammen giver 60 ECTS-point. Aktivitetskravet på første år, kaldet førsteårsprøven, er på 45 ECTS-point, og udgøres af følgende fag til i alt 45 ECTS-point:

International Politik 1	(7,5 ECTS-point)
Dansk og Komparativ Politik 1	(7,5 ECTS-point)
Introduktion til politologiske problemstillinger	(3,75 ECTS-point)
Politisk Teori 1	(3,75 ECTS-point)
Sociologi 1	(7,5 ECTS-point)
Dansk og Komparativ Politik 2	(7,5 ECTS-point)
Politisk Teori 2	(7,5 ECTS-point)

For øvrige bestemmelser vedrørende førsteårsprøven henvises til Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

#### **4.2 Tilmelding til fag og prøver**

Administrationen tilmelder de studerende til undervisning og eksamen på uddannelsens obligatoriske kurser på uddannelsens første år med udgangspunkt i den uddannelsesstruktur, der er beskrevet i afsnit 4. På resten af uddannelsen tilmelder de studerende sig selv. Dette gøres via selvbetjeningen på KUNet i den annoncerede selvbetjeningsperiode forud for hvert semester. Jf. rammestudieordningen har studerende kun ret til at følge undervisningen én gang. Studienævnet tillader gentilmelding til ikke beståede obligatoriske kurser under forudsætning af at der er ledig plads på et hold

### **4.3 Merit**

På bacheloruddannelsen i Samfundsfag kan en studerende højst få meritoverført fagelementer svarende til 30 ECTS-point. Undtaget herfra er studerende, der får meritoverført fagelementer i forbindelse med overflytning eller studieskift samt fag fra tidligere beståede uddannelser efter reglerne om tvangsmerit.

Det er en betingelse for meritoverførsel, at de fagelementer, der ønskes overført, alle er bestået.

Beståede fagelementer fra bacheloruddannelserne i samfundsfag ved Århus Universitet og Syddansk Universitet træder i stedet for tilsvarende fagelementer på denne uddannelse, jf. § 54 i uddannelsesbekendtgørelsen.

Studienævnet kan desuden godkende, at fagelementer der er bestået på andre uddannelser på samme niveau ved en anden dansk eller udenlandsk uddannelse, kan træde i stedet for tilsvarende fagelementer i bacheloruddannelsen i Samfundsfag.

Læs mere om de generelle regler om Merit i Rammestudieordningen.

### **5. Bedømmelse og Censur**

De enkelte fagelementer bliver bedømt således at uddannelsen opfylder eksamensbekendtgørelsens censurkrav. Fag på i alt 60 ECTS er bedømt med ekstern censur, hvilket opfylder kravet om at mindst 1/3 af uddannelsens ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. Derudover bedømmes fag på i alt 45 ECTS som bestået/ikke bestået, hvilket opfylder kravet om at højst 1/3 af uddannelsens ECTS-point må anvendes med bedømmelsen ”Bestået” eller ”Ikke bestået”, jf. Rammestudieordningen.

### **6. Fagkatalog**

I det følgende gennemgås de fagelementer, der udbydes på bacheloruddannelsen i samfundsfag. Størrelsen af fag er angivet i ECTS-point (European Credit Transfer System). Et års heltidsstudier i dette system er normeret til 60 ECTS. Vægter et fag 7,5 ECTS, svarer det til 1/8 af ét års normeret fuldtidsstudium.

#### **Oversigt over de enkelte fags semesterplacering og normerede timetal for undervisning**

Tabellen herunder er semesterplacering ved gennemførelse af bacheloruddannelsen i samfundsfag i den anbefalede rækkefølge. Timeantallet på kurserne er 42 timer (3 timer i 14 uger), dog er timeantallet på første og andet semester 56 timer (4 timer i 14 uger). Antallet af timer er øget for at lette overgangen fra gymnasieuddannelsen til universitetet, og dermed støtte de studerende på deres første studieår. Det øgede timetal skal anvendes til aktiv undervisningsdeltagelse og feedback.

EC TS	Fag/Semester	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Timer i alt
7,5	International Politik 1	•						56
7,5	Dansk og Komparativ Politik 1	•						56
3,75	Introduktion til problematikker i statskundskab	•						24
3,75	Politisk teori 1	•						32
7,5	Videnskabsteori og metodologi	•						56
7,5	Sociologi 1		•					56
7,5	Dansk og Komparativ Politik 2		•					56
7,5	Politisk teori 2		•					56
7,5	Metode 1		•					56
7,5	Sociologi 2			•				42
7,5	Dansk og Komparativ Politik 3			•				56
7,5	Økonomi 1			•				56
7,5	Metode 2			•				42
7,5	International Politik 2				•			42
7,5	International Politik 3				•			42
7,5	Økonomi 2				•			56
7,5	Metode 3				•			42
15	Bachelorprojekt						•	56

## 6.1 Politisk Teori 1

### Politologisk fagelement

#### Indhold

Politisk Teori 1 (PT1) er det første af to sammenhængende fag inden for fagdisciplinen politisk teori. Det samlede formål med de to fag er at give de studerende en grundlæggende forståelse for den politiske idéhistorie og de vigtigste debatter i nutidig politisk teori, herunder politisk teoris betydning for politologien generelt set. Undervisningen lægger samtidig vægt på kritisk tænkning i forhold til såvel den generelle samfundsudvikling som begrebslige, ideologiske, og normative spørgsmål inden for studiet af politik.

Undervisningen i PT1 omfatter udvalgte dele af den politiske idéhistorie og dens bidrag til udviklingen af nogle af de væsentligste begreber i politologien (fx: stat, suverænitæt, retfærdighed, magt, lighed, og frihed). Faget lægger vægt på *både* at placere politiske tænkere i deres relevante historiske kontekster, *og* at vise idéhistoriens relevans for nutidig politisk teori, herunder særligt i forhold til politiske begrebers udvikling og bidrag til studiet af politik. Til at understøtte begge aspekter giver faget en introduktion til begrebs- og idéhistorisk analyse samt normativ kritik. Skriveøvelsen træner de studerende i at beskrive ét enkelt bidrag til politisk teori og ud fra dette begrunde en fortolkning af dette bidrag, herunder dets styrker og svagheder. Opgaven er eksamensforbedrende til Politisk Teori 2, da den træner delementer af denne eksamen.

#### Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - beskrive centrale bidrag fra vigtige politiske tænkere, herunder også deres historiske baggrund
  - beskrive centrale bidrag til diskussionen af vigtige begreber i politologien (fx: stat, suverænitæt, retfærdighed, magt, lighed, og frihed)
  - forstå hvordan begrebs- og idéhistorisk analyse samt normativ kritik kan anvendes til at analysere generelle problemstillinger inden for politisk teori
  - reflektere over styrker og svagheder ved centrale tænkere og begreber i politisk teori
  - reflektere over den politiske teoris rolle i forhold til studiet af politik generelt set
- Færdigheder

- beherske et udvalg af grundlæggende bidrag til politisk teori, herunder deres idéhistoriske kontekst og betydning for den politiske begrebsudvikling
- fortolke svært tilgængelige tekster på et akademisk niveau og formidle deres indhold i et klart og tydeligt sprog
- læse engelsksprogede tekster på et akademisk niveau
- anvende begrebs- og idéhistorisk analyse samt normativ kritik med henblik på at begrunde en bestemt fortolkning af udvalgte tænkere og begreber inden for politisk teori
- sammenligne centrale bidrag til diskussionen af udvalgte begreber inden for politisk teori (historisk såvel som nutidig)
- Kompetencer
  - håndtere modstridende fortolkninger af begreber og teorier inden for politisk teori
  - tage kritisk stilling til grundlæggende problemstillinger inden for politisk teori, herunder deres indflydelse på studiet af politik generelt
  - opsøge og tilegne sig ny viden inden for politisk teori, herunder også idéhistorien

### **Kriterier for vurdering af målopfyldelse**

Den studerende kan:

- Viden
  - opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
- Færdigheder
  - opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
- Kompetencer
  - opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål

### **Omfang**

Faget udgør 3,75 ECTS.

### **Litteratur**

Pensum udgør 425 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

## **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og forelæsninger. Herudover forventes de studerende også at arbejde aktivt i læsegrupper som forberedelse til undervisningen.

## **Eksamensform**

Eksamen består gennem aktiv undervisningsdeltagelse, som består af én godkendt skriveøvelse. Se afsnit 7.8 for mere information om retningslinjer og omfang.

Både den aktive undervisningsdeltagelse og syge- og reeksamen bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Syge- og reeksamen består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

## **Bemærkninger**

Politisk Teori 1 indgår i førsteårsprøven.

Beståelse af Politisk Teori 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Politisk Teori 2.

## **6.2 Politisk Teori 2**

### **Politologisk fagelement**

#### **Indhold**

Politisk Teori 2 (PT2) er det andet af to sammenhængende fag inden for fagdisciplinen politisk teori. Som beskrevet under PT1 er det samlede formål med de to fag at give de studerende en grundlæggende forståelse for den politiske idéhistorie og de vigtigste debatter i nutidig politisk teori, herunder politisk teoris betydning for politologien generelt set. Undervisningen lægger samtidig vægt på kritisk tænkning i forhold til såvel den generelle samfundsudvikling som begrebslige, ideologiske, og normative spørgsmål inden for studiet af politik.

Undervisningen i PT2 viderefører PT1's fokus på den politiske idéhistorie samt begrebsudviklingen i politisk teori. Herudover omfatter PT2 en introduktion til udvalgte ideologier samt væsentlige tematikker inden for nutidig politisk teori, herunder deres relation til nutidige sociale og politiske problemstillinger, særligt i et globalt perspektiv. PT1's introduktion til begrebs- og idéhistorisk analyse samt normativ kritik videreføres med et fokus på ideologianalyse, komparativ politisk teori, og udvalgte hovedretninger inden for analytisk og kritisk teori.

## Målbeskrivelser

Ud over en videreførelse af viden, færdigheder, og kompetencer beskrevet under PT1 forventes den studerende efter endt kursus at kunne:

- Viden
  - beskrive centrale bidrag fra udvalgte politiske ideologier, herunder også deres idéhistoriske baggrund og bidrag til den politiske udvikling
  - beskrive centrale bidrag til udvalgte tematikker inden for nutidig politisk teori (fx: demokrati, multikulturalisme, populisme, køn og seksualitet, og klima)
  - forstå hvordan politisk teori udvikler sig i et globalt perspektiv, der inkluderer forskellige traditioner og tilgange til studiet af politik
  - forstå hvordan ideologianalyse, komparativ politisk teori, samt kritik teori kan anvendes til at analysere generelle problemstillinger inden for politisk teori
  - reflektere over styrker og svagheder ved de mest centrale ideologier og tematiske bidrag til politisk teori, herunder særligt nutidig politisk teori
  - reflektere over den politiske teoris rolle i forhold til studiet af politik generelt set
- Færdigheder
  - beherske et udvalg af grundlæggende bidrag til politisk teori, herunder deres betydning for ideologiske hovedstrømninger og den nutidige samfundsudvikling
  - sammenligne forskellige bidrag til en bestemt ideologi og/eller tematik inden for politisk teori (historisk såvel som nutidig)
  - placerer politisk teori (og politisk tænkning mere generelt) i et globalt perspektiv med henblik på at forstå betydningen af forskellighed for kritisk tænkning
  - anvende ideologianalyse, komparativ politisk teori, analytisk og kritisk teori med henblik på at begrunde en bestemt fortolkning af udvalgte tænkere, ideologier, og tematikker inden for politisk teori
  - anvende bidrag fra den politiske teori (historisk såvel som nutidig) til analyser af generelle problemstillinger inden for studiet af politik
  - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
  - håndtere nutidige ytringer, politiske tiltag og spørgsmål med henblik på at uddrage deres værdimæssige indhold/grundlag og relatere dem til den politiske teori og idéhistorie

- overføre abstrakte-filosofiske betragtninger om samfundet til konkrete analyser af politiske problemstillinger
- opsøge og tilegne sig ny viden inden for politisk teori (historisk såvel som nutidig)

### Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets videnskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets færdighedskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets kompetencekriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler</li> </ul> </li> </ul>
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler</li> </ul> </li> </ul>



Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål</li> </ul> </li> </ul>

### **Omfang**

Faget udgør 7,5 ECTS.

### **Litteratur**

Pensum udgør 850 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

### **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og forelæsninger. Herudover forventes de studerende også at arbejde aktivt i læsegrupper som forberedelse til undervisningen.

### **Forudsætningskrav**

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

### **Eksamensform**

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.  
Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinskalaen ved ekstern censur.

### **Bemærkninger**

Politisk Teori 2 indgår i førsteårsprøven.

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Politisk Teori 2, at man har bestået Politisk Teori 1.

## **6.3 Sociologi 1**

### **Samfundsvidenskabeligt fagelement**

#### **Indhold**

Som ét af uddannelsens samfundsvidenskabelige fagelementer sætter Sociologi 1 (Soc1) studiet af politik ind i en bredere samfundsmæssig analyseramme. Det overordnede formål er at introducere udvalgte dele af den klassiske sociologi samt væsentlige nyere bidrag til forståelsen af samfundet, dets institutioner og aktører, den samfundsmæssige udviklingsdynamik og forholdet mellem individ og samfund. Faget demonstrerer tillige sociologiens empiriske bidrag til forståelsen af den samfundsmæssige udvikling, særligt fra begyndelsen af industrialisering og frem til i dag. Undervisningen lægger vægt på forskelle og ligheder mellem strukturelle, aktør-orienterede, relationelle og konstruktivistiske forståelses- og forklaringsrammer. Herudover giver faget en introduktion til udvalgte temaer om det nutidige samfund, herunder empiriske analyser af fx globalisering, magt, køn, klasse, og marked. Ved at vise sociologiens relevans for studiet af politik, særligt med henblik på samfundets grundlæggende strukturer og magtforhold, udbygger faget også de studerendes evne til kritisk tænkning og konstruktiv problemløsning.

#### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - beskrive centrale sociologiske teorier, herunder deres historiske baggrund, videnskabsteoretiske udgangspunkt og bidrag til strukturelle, aktør-orienterede, relationelle og konstruktivistiske forståelses- og forklaringsrammer
  - beskrive centrale sociologiske bidrag til samtidsdiagnoser og empiriske analyser af fx globalisering, magt, klasser, køn, og marked

- reflektere over styrker og svagheder ved centrale sociologiske teorier, samtidsdiagnoser, og empiriske analyser, herunder deres forståelses- og forklaringsrammer
- forstå hvordan centrale sociologiske teorier, samtidsdiagnoser, og empiriske analyser danner grundlag for kritisk refleksion over samfundsvidenskabelige forståelsesformer
- reflektere over sociologiens rolle i forhold til studiet af politik generelt set
- Færdigheder
  - beherske hovedbidragene fra centrale sociologiske teorier og empiriske analyser (klassiske såvel som nutidige)
  - sammenligne centrale sociologiske teorier og empiriske analyser i forhold til videnskabsteoretiske udgangspunkt samt bidrag til specifikke forståelses- og forklaringsrammer
  - udvælge forskellige sociologiske teorier, samtidsdiagnoser og udviklingsscenarier til at analysere og vurdere samfundsmæssige problemstillinger
  - begrunde én bestemt fortolkning af udvalgte sociologiske teorier og samtidsdiagnoser, inklusive deres bidrag til analysen af relevante samfundsmæssige problemstillinger
  - formidle sociologisk tænkning og viden i såvel fagligt-professionelle som i offentlige sammenhænge
  - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
  - tage kritisk stilling til grundlæggende problemstillinger inden for sociologisk teori, herunder deres indflydelse på studiet af politik generelt set
  - tage kritisk stilling til divergerende forståelser og forklaringer af samfundsudviklingen, herunder deres betydning for analysen af specifikke samfundsproblemer
  - overføre viden om betydninger og konsekvenser af forskellige forståelser af sociale fænomener til en kritisk-konstruktiv problemløsningstilgang
  - opsøge og tilegne sig ny viden inden for sociologiske teorier, samtidsdiagnoser, og empiriske analyser

## Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viden<ul style="list-style-type: none"><li>○ opfylde fagets videnskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler</li></ul></li><li>• Færdigheder<ul style="list-style-type: none"><li>○ opfylde fagets færdighedskriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler</li></ul></li><li>• Kompetencer<ul style="list-style-type: none"><li>○ opfylde fagets kompetencekriterier som beskrevet i målbeskrivelsen uden mangler</li></ul></li></ul>
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viden<ul style="list-style-type: none"><li>○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler</li></ul></li><li>• Færdigheder<ul style="list-style-type: none"><li>○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler</li></ul></li><li>• Kompetencer<ul style="list-style-type: none"><li>○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, men med en del mangler</li></ul></li></ul>

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets videnskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets færdighedskriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde fagets kompetencekriterier, som beskrevet i målbeskrivelsen, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål</li> </ul> </li> </ul>

### **Omfang**

Faget udgør 7,5 ECTS.

### **Litteratur**

Pensum udgør 850 sider. Pensum fastsættes af studienævnet.

### **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og årgangsforelæsninger. Herudover forventes de studerende også at arbejde aktivt i læsegrupper som forberedelse til undervisningen.

### **Forudsætningskrav**

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

### **Eksamensform**

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved intern bedømmelse uden censur.

## **6.4 Sociologi 2**

### **Samfundsvidenskabeligt fagelement**

#### **Indhold**

Sociologi 2 (Soc2) er en viderebygning af Sociologi 1 (Soc1) med henblik på at give den studerende undervisningskompetence i sociologi-delen af gymnasiets samfundsfag. Undervisningen udbygger Soc1's introduktion til klassisk og moderne sociologi, herunder særligt modernitetskritik samt nyere samtidsdiagnoser vedrørende fx økonomi, religion, køn, og social og kulturel differentiering.

Herudover lægger undervisningen særlig vægt på teoretiske og empiriske analyser af emner såsom identitetsdannelse (i forhold til fx arbejds- og familieliv), socialisering (i forhold til fx uddannelse og fritid), statsdannelse (fx velfærdsstaten), civil samfund (i forhold til fx politisk deltagelse og sociale bevægelser), politisk meningsdannelse (i forhold til fx sociale medier), og levevilkår (i forhold til fx byplanlægning og miljøpolitik). Som i Soc1 er et vigtigt mål med faget at fremme evnen til kritisk tænkning og konstruktiv problemløsning i en globaliseret verden.

#### **Målbeskrivelser**

Ud over en videreførelse af viden, færdigheder, og kompetencer beskrevet under Soc1 forventes den studerende efter endt kursus at kunne:

- Viden
  - beskrive med et udvidet detaljekendskab centrale sociologiske teorier, herunder særligt deres bidrag til modernitetskritik samt nyere samfundsdiagnoser vedrørende fx økonomi, religion, køn, og social og kulturel differentiering
  - forstå centrale bidrag til teoretiske og empiriske analyser af emner såsom identitetsdannelse, socialisering, statsdannelse, civil samfund, politisk meningsdannelse, og levevilkår
  - forstå hvordan centrale sociologiske teorier, samtidsdiagnoser, og empiriske analyser danner grundlag for kritisk refleksion over samfundsvidenskabelige forståelsesformer
  - reflektere over sociologiens rolle i forhold til studiet af samfundet generelt set
- Færdigheder

- beherske med et udvidet detaljekendskab centrale sociologiske teorier, herunder særligt deres bidrag til modernitetskritik samt nyere samfundsdiagnoser vedrørende fx økonomi, religion, køn, og social og kulturel differentiering
- sammenligne centrale bidrag til teoretiske og empiriske analyser af emner såsom identitetsdannelse, socialisering, statsdannelse, civil samfund, politisk meningsdannelse, og levevilkår
- Kompetencer
  - undervise i samfundsfagets sociologi-del i gymnasiet

### Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forklare detaljeret centrale sociologiske teorier og forstå hvordan teorierne, samtidsdiagnoser og empiriske analyser er med til at danne grundlag for kritisk refleksion over samfundsvidenskabelige forståelsesformer</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sidestille i høj grad teoretiske og empiriske analyser af relevante sociologiske problemstillinger</li> </ul> </li> </ul>

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forklare nøjagtigt centrale sociologiske teorier og forstå hvordan teorierne, samtidsdiagnoser og empiriske analyser er med til at danne grundlag for kritisk refleksion over samfundsvidenskabelige forståelsesformer</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sidestille i nogen grad teoretiske og empiriske analyser af relevante sociologiske problemstillinger</li> </ul> </li> </ul>
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forklare usikkert centrale sociologiske teorier og forstå hvordan teorierne, samtidsdiagnoser og empiriske analyser er med til at danne grundlag for kritisk refleksion over samfundsvidenskabelige forståelsesformer</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sidestille i ringe grad teoretiske og empiriske analyser af relevante sociologiske problemstillinger</li> </ul> </li> </ul>

### Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

### Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

### Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af holdundervisning. De studerende forventes også at arbejde aktivt i læsegrupper som forberedelse til undervisningen.



## **Eksamensform**

Faget består gennem en mundtlig eksamen med synopsis.

Se afsnit 7.7 for mere information om retningslinjer og omfang.

Faget bedømmes efter 7-trinskalaen med ekstern censur.

## **Bemærkninger**

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Sociologi 2, at man har bestået Sociologi 1.

## **6.5 Introduktion til politologiske problemstillinger**

### **Politologisk fagelement**

#### **Indhold**

Faget giver en introduktion til problemdrevet politologi ved at præsentere problemstillinger fra politologiens forskellige forskningsfelter og videnskabelige subdiscipliner. De studerende introduceres til væsentlige politiske problemstillinger, der inkluderer nogle af politologiens grundbegreber (fx stat, demokrati, magt, legitimitet). Fagets fokus er både nationalt og internationalt, lokalt og globalt.

Som en del af faget gives der en introduktion til de formelle krav, der stilles til en universitetsopgave, og en introduktion til faglig informations- og litteratursøgning.

#### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne

- Viden
  - forstå problemdrevet politologi
  - indsigt i aktuelle politiske problemstillinger fra politologiens forskellige forskningsfelter og videnskabelige subdiscipliner
- Færdigheder
  - formidle politiske problemstillinger og problemanalyser skriftligt og mundtligt
  - skrive en universitetsopgave, der lever op til de formelle videnskabelige krav
  - udføre informations- og litteratursøgning
- Kompetencer
  - identificere, definere og analysere politiske problemer
  - reflektere kritisk og metodisk over politologiske analyser

## **Kriterier for vurdering af målopfyldelse**

Den studerende kan:

- Viden
  - forklare problemdrevet politologi
  - redegøre for de aktuelle politiske problemstillinger fra politologiens forskellige forskningsfelter og subdiscipliner
- Færdigheder
  - gennemføre problemanalyser både skriftligt og mundtligt og fremstille politiske problemstillinger
  - fremstille en opgave på akademisk niveau
- Kompetencer
  - omsætte viden om problemdrevet politologi til identificering, definerings og analysering af politiske problemer
  - tilegne sig ny viden ved at reflektere over problemdrevne politologiske analyser

## **Omfang**

Faget udgør 3,75 ECTS.

## **Litteratur**

Pensum udgør 325 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

## **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af forelæsninger og holdundervisning. I forbindelse med kurset indgår et kursus i litteratur- og informationssøgning og reference- og håndteringsredskaber.

## **Eksamensform**

Faget består gennem aktiv undervisningsdeltagelse i form af deltagelse i mindre ugentlige aktiviteter, som finder sted i forbindelse med holdundervisningen. Aktiviteterne består af 2 indleverede skriveøvelser og 1 mundtlig præsentation samt peer feedback på alle 3 aktiviteter. Se Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Både den aktive undervisningsdeltagelse og syge- og reeksamen bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Syge- og reeksamen består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

## **Bemærkninger**

Introduktion til politologiske problemstillinger indgår i førsteårsprøven.

## **6.6 Dansk og Komparativ Politik 1**

### **Politologisk fagelement**

#### **Indhold**

Formålet med kurset er at give de studerende en teoretisk baseret forståelse for det danske politiske system og to grundlæggende begreber i statskundskaben, nemlig demokrati og magt.

Kurset er det første ud af tre sammenhængende fag inden for dansk og komparativ politik. Kurset Dansk og Komparativ Politik 2 har fokus på meningsdannelse og politisk deltagelse, forbindelsen mellem borgere og politiske ledere og betydningen af andre politiske aktører. Dansk og Komparativ Politik 3 introducerer de studerende til de demokratiske institutioners opståen, forskellige varianter af disse samt alternative politiske regimer.

Kurset er opdelt i tre dele; demokrati, magt og det danske politiske system. Demokratidelen introducerer de studerende til det repræsentative demokratis historie, den danske tradition inden for demokratiteori samt de vigtigste demokratimodeller. Disse modeller bringes i anvendelse i relevante studier af det danske demokrati. På samme måde bringes den del af kurset, der fokuserer på begrebet magt i anvendelse på forskellige primært danske cases.

Den del af kurset, der fokuserer på det danske politiske system introducerer de studerende til relevante institutioner og aktører og relevant politisk adfærd inden for det danske politiske system. Der lægges særligt vægt på de politiske institutioner (regering folketing, valgsystem, partisystem), politiske aktører (vælgere, partier) og politisk adfærd (stemmeadfærd, folketingets adfærd). Ud over det aktuelle politiske system introducerer kurset også de studerende til nyere dansk politisk historie. De studerende tilegner sig viden om forskellige demokratimodeller og magtbegreber, således at de kan redegøre for og reflektere over teorierne. De studerende opnår også viden om dansk politisk historie og tradition, og om hvordan det danske politiske system virker i dag.

På baggrund af den tilegnede viden om demokrati, magt og det danske politiske system, udvikler de studerende evnen til at forstå, redegøre for og analysere demokratiske politiske systemer ved at anvende relevante teorier i studiet af demokrati som empirisk fænomen. Endvidere får de studerende praktisk træning i at skrive en akademisk opgave med selvstændige redegørelser samt strukturerede analyser og diskussioner, at kunne argumentere for deres valg af teorier og påstande

og til at præsentere deres fremstillinger, analyser og diskussioner på en struktureret måde. Desuden udvikles de studerendes samarbejdsevner ved at skrive opgaver i grupper.

## Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - forstå, redegøre for og reflektere over forskellige demokratimodeller
  - forstå, redegøre for og reflektere over forskellige forståelser af magt
  - forstå det danske valgsystem, vælgeradfærd, partier, partisystem, Folketinget og regeringer
  - redegøre for grundlæggende aspekter af de danske politiske traditioner og historie i et institutionelt, socialt og politisk perspektiv
- Færdigheder
  - anvende, vurdere og præsentere forskellige demokratimodeller
  - anvende, vurdere og præsentere forskellige teorier om magt
  - anvende en række teorier på vælgere, partier, partisystem, regering og Folketing for at forstå de danske politiske institutioner, aktører og adfærd
  - argumentere for valg af teorier anvendt til studier af demokrati, magt samt politiske institutioner, aktører og adfærd i en dansk kontekst
  - præsentere en struktureret analyse og diskussioner af demokrati, magt og danske institutioner, aktører og adfærd
  - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
  - anvende relevante teorier til analyse af empiriske fænomener
  - skrive en akademisk opgave med selvstændige redegørelser samt en struktureret analyse og diskussion
  - samarbejde med andre studerende om opgaver
  - anvende teorier på institutioner, aktører og adfærd også uden for den danske kontekst
  - argumentere for valg af teorier og påstande på baggrund af formålet med analysen

## Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
  - redegøre for demokratimodeller og forståelsen af magt
  - beskrive det danske valgsystem, vælgeradfærd, partier, partisystem, folketinget og regeringer
  - redegøre for basale aspekter af de danske politiske traditioner og historie i et socialt og politisk perspektiv
- Færdigheder
  - redegøre for og anvende forskellige demokratimodeller og magtteorier
  - anvende forskellige teorier på valg, vælgere, partier, partisystem, regeringen og folketinget for at forstå de danske politiske institutioner, aktører og adfærd
  - argumentere for valg af teorier anvendt til studier af demokrati, magt og danske politiske institutioner, aktører og adfærd
  - formidle strukturerede analyser og diskussioner af demokrati, magt og danske institutioner, aktører og adfærd
- Kompetencer
  - fremstille og strukturere, i samarbejde med andre studerende, en akademisk opgave hvor tilegnede teorier anvendes og diskuteres i analysen og diskussionen

## Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

## Litteratur

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

## Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og forelæsninger.

## Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Se mere i Rammestudieordningen for mere information om brugt prøveforsøg.

## **Eksamensform**

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes med Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

## **Bemærkninger**

Dansk og Komparativ Politik 1 indgår i førsteårsprøven.

Beståelse af Dansk og Komparativ Politik 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Dansk og Komparativ Politik 2.

## **6.7 Dansk og Komparativ Politik 2**

### **Politologisk fagelement**

#### **Indhold**

Dansk og Komparativ Politik 2 er det andet af tre forbundne kurser inden for området dansk og komparativ politik. Kurset omhandler tre centrale politologiske problemstillinger i demokratiske systemer. 1) Hvordan danner borgerne politiske holdninger, og hvordan og hvorfor engagerer de sig i demokratiet? 2) Hvad karakteriserer relationerne mellem borgerne og de politiske ledere i demokratier, og hvordan afhænger det forhold af forskellige demokratiske politiske institutioner? 3) Hvilken rolle spiller andre politiske aktører, f.eks. interesseorganisationer og medier, for forbindelsen mellem borgere og regering?

Med henblik på at analysere disse problemstillinger, trækker kurset på teorier om hvordan det politiske system er organiseret, herunder teorier om demokratisk legitimitet, korporatisme, pluralisme og elitisme, samt teorier om politisk adfærd og om, hvordan politiske institutioner modererer adfærd. Kurset vil også trække på viden fra andre discipliner som f.eks. økonomi, sociologi og psykologi. På denne måde bringer kurset generelle teorier til konkret empirisk anvendelse.

#### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - forstå forskellige teorier om hvordan politiske præferencer udtrykkes og aggregeres
  - forklare indholdet af væsentlige teorier om hvorfor og hvordan borgere deltager i politik

- forklare indholdet af væsentlige teorier om hvordan borgere danner holdninger til politik
- beskrive forholdet mellem borgere og regering i moderne demokratier
- beskrive hvordan forholdet mellem borgere og deres politiske ledere varierer i moderne demokratier
- forklare indholdet af væsentlige teorier om hvordan interesseorganisationer og medier kan spille en rolle i det politiske system
- forstå de primære faktorer der former politisk adfærd
- Færdigheder
  - benytte relevante teorier til at analysere politisk adfærd og meningsdannelse
  - benytte relevante teorier til at analysere forskelle og ligheder på tværs af og inden for demokratier
  - benytte relevante teorier til at analysere den rolle som medier og interesseorganisationer spiller i demokratisk politik
  - anvende forskellige teorier om hvordan politiske præferencer udtrykkes og aggregeres
  - vurdere fordele og ulemper ved de forskellige former for demokrati med hensyn til hvordan de forbinder præferencerne hos deres borgere med regeringens handlinger
  - strukturere og formidle analysen og dens resultater i det klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
  - analysere moderne demokratier baseret på hvordan politiske præferencer udtrykkes og aggregeres
  - anvende teorier og metoder for at forstå hovedbegreberne i demokratisk politik som kurset arbejder med
  - rådgive medier og interesseorganisationer i forhold til deres politiske indflydelse
  - anvende de tilegnede teorier til at rådgive om hvordan politiske aktører kan præge politisk adfærd

## Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ udtømmende og detaljeret forklare teorier om borgere og deres forhold til politik og den rolle interesseorganisationer og medier spiller i politik i moderne organisationer</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ udtømmende og selvstændigt anvende relevante teorier til at analysere og diskutere politisk adfærd, medierne og interesseorganisationernes rolle og de forskellige former for demokrati</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ formidle og strukturere analysen og dens resultater i et fagligt præcist, klart og tydeligt sprog</li> </ul> </li> </ul>
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ præcist forklare de udbredte teorier om både borgere og deres forhold til politik og den rolle interesseorganisationer og medier spiller i politik i moderne organisationer</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende, i nogen grad, relevante teorier til at analysere og diskutere politisk adfærd, medierne og interesseorganisationernes rolle og de forskellige former for demokrati</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ formidle og strukturere analysen og dens resultater i et i nogen grad fagligt præcist, klart og tydeligt sprog</li> </ul> </li> </ul>



Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forklare, ikke udtømmende, fyldestgørende teorier om både borgere og deres forhold til politik og den rolle interesseorganisationer og medier spiller i politik i moderne organisationer</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende, i ringe grad, relevante teorier til at analysere og diskutere politisk adfærd, medierne og interesseorganisationernes rolle og de forskellige former for demokrati</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ i begrænset omfang strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog</li> </ul> </li> </ul>

### **Omfang**

Faget udgør 7,5 ECTS.

### **Litteratur**

Pensum udgør 850 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

### **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af holdundervisning og eventuelt årgangsforelæsninger. Der gives en kort, individuel tilbagemelding på gruppe- eller individniveau efter den obligatoriske skriveøvelse.

### **Forudsætningskrav**

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

### **Eksamensform**

Faget består gennem en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes med 7-trinsskalaen med intern bedømmelse uden censur.

### **Bemærkninger**

Dansk og Komparativ Politik 2 indgår i førsteårsprøven.

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Dansk og Komparativ Politik 2, at man har bestået Dansk og Komparativ Politik 1.

Beståelse af Dansk og Komparativ Politik 2 er en forudsætning for at gå til eksamen i Dansk og Komparativ Politik 3.

## **6.8 Dansk og Komparativ Politik 3**

### **Politologisk fagelement**

#### **Indhold**

Dansk og Komparativ Politik 3 er det tredje af de tre sammenhængende fag inden for dansk og komparativ politik. Det tredje kursus teoretiserer og forklarer de demokratiske institutioner, inden for hvilke politik blev studeret i de to foregående fag, Dansk og Komparativ Politik 1 og 2. Faget åbner op for et globalt perspektiv og dækker alternative politiske regimer, herunder diktaturer og hybride regimeformer såsom det illiberale demokrati.

Kurset introducerer de studerende til statsdannelsesprocesser, det repræsentative demokratis oprindelse, autokratiske institutioner og de institutionelle og politiske forskelle mellem demokrati og autokrati. Kurset undersøger også politik uden for den parlamentariske styringskæde, herunder f.eks. demokratisk og autokratisk regimefald, autokratiske styreformer, kup, borgerkrig, og revolutioner.

Kurset bygger videre på basale begreber og teorier i feltet komparativ politik og introducerer problemstillinger relateret til politisk magt, kollektiv handlen og politisk identitet med analytisk fokus på makroniveauet. Kurset giver indblik i, hvilke konsekvenser politiske institutioner kan have for f.eks. politisk vold. Ud over de omtalte teoretiske debatter og problemstillinger, bliver de studerende bekendt med de konkrete politiske institutioner og strukturer i en række industrialiserede lande og udviklingslande.

Dansk og Komparativ Politik 3 bygger videre på den viden, de centrale teorier og de komparative metoder der blev introduceret i Dansk og Komparativ Politik 1 og 2 og tilføjer et makroniveau og et

historisk perspektiv. Fokus i Dansk og Komparativ Politik 3 er på den interne politiske organisering af lande men kobler dette perspektiv med de studerendes viden om det internationale system og stateres suverænitet fra International Politik. Faget deler med Politisk Teori 1 en interesse for staten og demokratiet, om end fra et positivt snarere end et normativt perspektiv. Kurset anvender en række af de metoder, der indgår i kurserne Metode 1-3.

### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - forklare begreber og teorier i komparativ politik
  - beskrive en bred vifte af politiske regimer, hvordan de virker og hvor de kommer fra i både de industrialiserede lande og udviklingslande
  - forstå hvordan forskellige politiske regimer virker, der iblandt demokratier, diktaturer og hybrid regimer så som illiberal demokratier og valg diktaturer
- Færdigheder
  - anvende teorierne fra komparativ politik på empiriske rammer og cases uden at udvide begreberne
  - anvende komparative metoder til at foretage analyser på makro- og meso-niveau på tværs af lande eller over tid
  - strukturere og formidle analysen og dens resultater i det klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
  - anvende teorier og metoder fra komparativ politik til at analysere aktuelle politiske udviklinger i politiske systemer

## Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beherske omfattende faktuel viden og anvende den til at illustrere overordnede punkter på et teoretisk plan</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende begreber og teorier reflekterende og systematisk i analysen og diskussionen</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ omsætte begreber, teorier og metoder fra komparativ politik, baseret på selvstændig refleksion, til en analyse og diskussion af politiske strukturer, aktører, processer og normer og deres konsekvenser i Danmark og andre lande</li> </ul> </li> </ul>
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beherske sikker faktuel viden og anvende den i analysen og diskussionen</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende begreber og teorier systematisk og aktivt, men ikke konsekvent, i analysen og diskussionen</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ omsætte begreber, teorier og metoder fra komparativ politik, baseret på sikker refleksion, til en analyse og diskussion af politiske strukturer, aktører, processer og normer og deres konsekvenser i Danmark og andre lande</li> </ul> </li> </ul>

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beherske begrænset faktuel viden</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende begreber og teorier systematisk og aktivt, men ringe, i analysen og diskussionen</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ omsætte begreber, teorier og metoder fra komparativ politik, baseret på begrænset viden, til en analyse og diskussion af politiske strukturer, aktører, processer og normer og deres konsekvenser i Danmark og andre lande</li> </ul> </li> </ul>

### **Omfang**

Faget udgør 7,5 ECTS.

### **Litteratur**

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

### **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af holdundervisning og årgangsforelæsninger.

### **Forudsætningskrav**

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

### **Eksamensform**

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinskalaen ved ekstern censur.

## **Bemærkninger**

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Dansk og Komparativ Politik 3, at man har bestået Dansk og Komparativ Politik 2.

## **6.9 International Politik 1**

### **Politologisk fagelement**

#### **Indhold**

Faget giver den studerende et basalt teorikendskab til at analysere hvordan de internationale strukturer, organisationer og processer, herunder diplomati, sætter rammer om den samfundsmæssige udvikling, og under hvilke betingelser internationale og udenrigspolitiske aktører – som fx Danmark – handler i den magtpolitiske orden, det internationale samfund og den globaliserede verdensøkonomi. Faget introducerer den studerende til centrale problemer i international politik. Det gør dem i stand til at diskutere og reflektere kritisk over hvad disse problemer skyldes, hvordan de defineres og potentielt løses. Faget giver den studerende en grundlæggende forståelse for spillet mellem problematikker på lokalt, nationalt, regionalt og globalt niveau. De udvalgte problematikker spænder over globale politologiske emneområder, fra de klassiske emner som udenrigspolitik, diplomati, krig og fred, samarbejde og konkurrence til nyere emner som global retfærdighed, menneskerettigheder og interventioner, og nye trusler som klimaforandringer.

#### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - forstå de væsentligste problematikker og dilemmaer i international politik
  - forstå de væsentligste internationale institutioner
  - forstå hovedtrækkene i den dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik
  - forstå spillet mellem interne og eksterne forhold for staternes udenrigspolitik
- Færdigheder
  - udføre analyser på centrale politikområder inden for international politik
  - kritisk diskutere de væsentligste problemer i international politik
  - formulere og diskutere potentielle politiske, økonomiske, diplomatiske, militære og institutionelle løsninger på disse problemer

- strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
  - analysere aktuelle emner og problemstillinger i international politik
  - reflektere over væsentlige udenrigspolitiske forhold, internationale institutioner, og globale problemstillinger

### **Kriterier for vurdering af målopfyldelse**

Den studerende kan:

- Viden
  - beherske sikker viden om væsentlige internationale politikområder, internationale organisationer, dansk udenrigspolitik og Danmarks position i verden
  - forklare den politiske betydning af centrale problemer inden for international politik
- Færdigheder
  - forstå og anvende international politiks teorier og begreber
  - demonstrere analytiske og formidlingsmæssige evner på et konkret område af international politik
- Kompetencer
  - skriftlig formidlingsevne
  - problem-styret analyseevne

### **Omfang**

Faget udgør 7,5 ECTS.

### **Litteratur**

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

### **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, seminarer og årgangsforelæsninger.

### **Forudsætningskrav**

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

## **Eksamensform**

Faget består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes som Bestået/ Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

## **Bemærkninger**

International Politik 1 indgår i førsteårsprøven.

Beståelse af International Politik 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i International politik 2.

## **6.10 International Politik 2**

### **Politologisk fagelement**

#### **Indhold**

Faget fokuserer på at give den studerende teorikendskab, begrebsforståelse og metodiske indsigter på et avanceret niveau til at kunne analysere hvordan det internationale systems strukturer og processer sætter rammen om den samfundsmæssige udvikling, og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler i det internationale system. Faget præsenterer IP disciplinens klassiske teorier, herunder nyere videreudviklinger, samt alternative teori- og metode forståelser af disciplinen IP. Desuden er der fokus på at den studerende lærer at perspektivere den valgte teori og metode og at udvikle kritisk refleksion over samme.

#### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - forstå klassiske og nyere teorier, begreber og metoder inden for International Politik disciplinen
  - forstå de historiske forudsætninger for og fremtidige udviklingsmuligheder af teorier, begreber inden for disciplinen International Politik, og væsentligste internationale politikområder
- Færdigheder
  - identificere et videnskabeligt argument på basis af solid faglig indsigt til at analysere, hvordan de internationale og globale strukturer og processer sætter



rammen om den samfundsmæssige udvikling og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler på det internationale og globale niveau

- præsenterer og diskutere et videnskabeligt argument skriftligt
- Kompetencer
  - overføre teori og metode til problemstillinger som den studerende selv formulere og udvikler en analyse heraf

Kriterier for vurdering af målopfyldelse Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beherske viden i høj grad om international politiks centrale teorier, begreber og metoder</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende teorier og begreber systematisk og aktivt i diskussionen</li> <li>○ anvende og forstå i høj grad international politiks teorier, begreber og metoder</li> <li>○ strukturere og formidle i høj grad analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beskrive og diskutere i høj grad relevante teoretiske og metodiske forhold med henblik på senere analyse af centrale politikområder inden for international politik, internationale forholds påvirkning af nationale samfundsmæssige og politiske spørgsmål samt de handlemuligheder en given aktør har internationalt</li> </ul> </li> </ul>

Kriterier for vurdering af målopfyldelse Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beherske viden i nogen grad om international politiks centrale teorier, begreber og metoder</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende teorier og begreber systematisk i diskussionen</li> <li>○ anvende og forstå i nogen grad international politiks teorier, begreber og metoder</li> <li>○ strukturere og formidle i nogen grad analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beskrive og diskutere i nogen grad relevante teoretiske og metodiske forhold med henblik på senere analyse af centrale politikområder inden for international politik, internationale forholds påvirkning af nationale samfundsmæssige og politiske spørgsmål samt de handlemuligheder en given aktør har internationalt</li> </ul> </li> </ul>

Kriterier for vurdering af målopfyldelse Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beherske viden i ringe grad om international politiks centrale teorier, begreber og metoder</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende teorier og begreber i diskussionen</li> <li>○ anvende og forstå i ringe grad international politiks teorier, begreber og metoder</li> <li>○ strukturere og formidle i ringe grad analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beskrive og diskutere i ringe grad relevante teoretiske og metodiske forhold med henblik på senere analyse af centrale politikområder inden for international politik, internationale forholds påvirkning af nationale samfundsmæssige og politiske spørgsmål samt de handlemuligheder en given aktør har internationalt</li> </ul> </li> </ul>

### Omfang

Faget udgør 7.50 ECTS.

## **Litteratur**

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

## **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, seminarer og årgangsforelæsninger.

## **Eksamensform**

Faget består gennem udarbejdelse af en 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.3 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved intern bedømmelse uden censur.

## **Bemærkninger**

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i International Politik 2, at man har bestået International Politik 1.

Beståelse af International Politik 2 er en forudsætning for at gå til eksamen i International Politik 3.

## **6.11 International Politik 3**

### **Politologisk fagelement**

#### **Indhold**

Fagets målsætning er at videreudvikle den studerendes teorikendskab og begrebsforståelse fra International Politik 2 til en selvstændig analyse af selvvalgt problemstilling inden for feltet, samt evne til at perspektivere den valgte teori og metode og udvikle kritiske refleksioner over samme. Faget præsenterer teoretiske, metodiske og emneorienterede videreudviklinger inden for International Politik, med udgangspunkt i de teorier, begreber og tilgange, som blev præsenteret i International Politik 2.

#### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - forstå hvordan de internationale og globale strukturer og processer sætter rammen om, og interagerer med den samfundsmæssige udvikling, og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler på det internationale og globale niveau

- Færdigheder
  - anvende teorier, begreber og metoder inden for International Politik disciplinen til at analysere, hvordan de internationale og globale strukturer og processer sætter rammen om den samfundsmæssige udvikling og under hvilke betingelser samfundsmæssige aktører handler på det internationale og globale niveau
  - opstille et videnskabeligt argument på basis af solid faglig indsigt
  - præsenterer et videnskabeligt argument både mundtligt og skriftligt
  - strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog
- Kompetencer
  - overføre teori og metode til problemstillinger som den studerende selv formulerer og udvikler en analyse heraf

### Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beherske detaljeret viden om International Politik, herunder faktuel viden inden for og udover selvvalgt emneområde samt fagets teorier, begreber og metoder.</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gennemføre analyse og diskussion på et systematisk og reflekterende niveau af centrale politikområder inden for international politik</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende international politiks teorier, begreber og metoder aktivt, kritisk og systematisk på selvstændig analyse af selvvalgt problemstilling</li> </ul> </li> </ul>

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beherske sikker viden om International Politik, herunder faktuel viden inden for og udover selvvalgt emneområde, samt fagets teorier, begreber og metoder.</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gennemføre analyse og diskussion på et sikkert niveau af centrale politikområder inden for international politik</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende teorier og begreber i et vist omfang selvstændigt, systematisk og aktivt i analysen</li> </ul> </li> </ul>
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beherske begrænset faktuel viden om selvvalgt emneområde, herunder basal viden om international politiks centrale teorier, begreber og metoder</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gennemføre analyse og diskussion på et grundlæggende niveau af centrale politikområder inden for international politik</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende teorier og begreber i ringe omfang aktivt og systematisk i analysen</li> </ul> </li> </ul>

### Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

### Litteratur

Pensum udgør 900 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

### **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, seminarer og årgangsfrelæsninger.

### **Eksamensform**

Faget består gennem en fri skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.6 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

### **Bemærkninger**

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i International Politik 3, at man har bestået International Politik 2.

## **6.12 Videnskabsteori og metodologi**

### **Samfundsvidenskabeligt fagelement**

#### **Indhold**

Faget giver de studerende en indføring i samfundsvidenskabelig videnskabsteori og metodologi.

Med vægten lagt på forskellige videnskabsteoretiske retninger i forlængelse af forståelsen af politologi som en pluralistisk og problemdrevet disciplin sigter faget imod at give de studerende viden om, hvordan viden skabes samt at give dem grundlaget for selv at skabe ny viden. Faget giver et fundament til kritisk at kunne vurdere de anvendte paradigmer i samfundsvidenskabelig forskning, til kritisk stillingtagen til politologisk relevante kilder og argumenter samt til, at de studerende bliver i stand til at argumentere på et akademisk niveau.

#### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - beskrive forholdet mellem videnskab og værdier, herunder også værdigrundlaget for forskellige former for videnskab
  - beskrive rationalitetsbegrebets gennemslag i forskellige samfundsvidenskabelige teorier



- forklare de kvantitative og kvalitative metoder, der anvendes inden for de forskellige videnskabsteoretiske retninger
- forklare kildekritisk analyse og vurderingen af forskellige former for primære og sekundære kilder samt forstå hvilke typer af viden de kan skabe
- forstå forskellige videnskabsteoretiske retninger og deres betydning i en samfundsvidenskabelig forskningsproces
- Færdigheder
  - fremstille en akademisk diskussion via argumentationsanalyse
  - sammenligne forskellige videnskabsteoretiske forståelser af forholdet mellem videnskab og værdier
  - anvende videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til en forståelse af politologi som en problemdrevet disciplin
- Kompetencer
  - vurdere styrker og svagheder ved forskellige videnskabsteoretiske retninger og paradigmer
  - reflektere kritisk over politologiske analysers vidensproduktion

### **Kriterier for vurdering af målopfyldelse**

Den studerende kan:

- Viden
  - forklare og reflektere over forskellige videnskabsteoretiske retninger og deres betydning i en samfundsvidenskabelig forskningsproces
  - beskrive rationalitetsbegrebets gennemslag i forskellige samfundsvidenskabelige teorier
  - beskrive kausalitetsbegrebet og forskellige typer af årsagsforklaringer i samfundsvidenskaben
  - forstå dokumentanalyse
  - forstå de deduktive og induktive metoder
  - forstå principperne for argumentationsanalyse af akademisk diskussion
- Færdigheder
  - bruge kildekritik til kritisk at analysere og vurdere forskellige former for kilder og vurdere hvilke typer af viden disse kan skabe

- anvende teorier og metoder til at analysere problemstillinger vedrørende videnskab og værdier
- strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog

### **Omfang**

Faget udgør 7,5 ECTS.

### **Litteratur**

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

### **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af holdundervisning.

### **Forudsætningskrav**

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå to skriveøvelser.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Se mere i Rammestudieordningen for mere information om brugt prøvoforsøg.

### **Eksamensform**

Faget består gennem en bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.5 for mere information om retningslinjer og omfang.

Hjemmeopgaven bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

## **6.13 Metode 1: Introduktion til den empiriske metode**

### **Samfundsvidenskabeligt fagelement**

#### **Indhold**

Metode 1 giver de studerende en introduktion til viden om og færdigheder i anvendelsen af empiriske metoder med henblik på analyse af samfundsvidenskabelige – særligt politologiske – problemstillinger. Formålet med undervisningen er, at de studerende tilegner sig indsigt i og praktisk erfaring med metodologiske grundbegreber og de forskellige faser i en forskningsproces fra problemformulering til afrapportering. Derudover skal de studerende lære hvordan man kan bruge de forskellige metoder i diverse arbejdssammenhænge. Faget trækker på den viden om videnskabelige logikker og paradigmer som er introduceret i Videnskabsteori og Metodologi. Faget består af følgende grundelementer:

- (1) Indsigt i formulering af forskningsspørgsmål og videnskabelige forskningskriterier
- (2) Indføring i faserne i en forskningsproces – fra valg af problemstilling til udarbejdelse af en endelig afrapportering
- (3) Planlægning og gennemførelse af indsamling af materiale ved anvendelse af forskellige metoder
- (4) Kvantitativ analyse ved hjælp af deskriptive statistiske metoder
- (5) Introduktion til software til dataanalyse

#### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - redegøre for principperne bag gode videnskabelige problemstillinger
  - identificere og afgrænse relevante samfundsvidenskabelige begreber samt opstille simple modeller og hypoteser over sammenhænge mellem disse, herunder trinene i operationalisering af teoretiske begreber
  - beskrive grundlæggende undersøgelses- og stikprøvedesign
  - kombinere de generelle pointer i metodelitteraturen fra pensum i forhold til egne indhøstede erfaringer med empiriindsamling og analyse

- redegøre grundprincipper i univariat statistik og statistisk inferens
- Færdigheder
  - vurdere hensigtsmæssigheden af konkrete operationaliseringer
  - formulere teoretiske og empiriske hypoteser
  - identificere styrker og begrænsninger ved dataindsamlingsmetoder
  - klargøre data til analyse samt gennemføre simple univariate og bivariate ved hjælp af statistikprogram
- **Kompetencer**
  - kritisk at kunne læse videnskabeligt arbejde og identificere deres styrker og svagheder
  - selvstændigt operationalisere teoretiske begreber
  - eksplicite egne forudsætninger for problemformulering og begrebsdannelse og reflektere kritisk over disse
  - selvstændigt opstille egne videnskabelige problemstillinger
  - kritisk vurdere usikkerheden ved egne og andres analyser, herunder analysernes validitet og reliabilitet
  - sammenfatte undersøgelsesresultater i en konklusion, der vejer de metodiske fordele og ulemper ved undersøgelsen
  - formidle undersøgelsesresultater skriftligt og mundtligt ved hjælp af tabeller og grafer på en måde, at begge fagfæller og et ikke videnskabeligt publikum kan forstå det

### **Kriterier for vurdering af målopfyldelse**

Den studerende kan

- Viden
  - forstå fagets metoder og metodiske begreber
- Færdigheder
  - anvende metodiske begreber med en grad af selvstændig refleksion
- Kompetencer
  - indhente og præsentere data systematisk og stringent

## **Omfang**

Faget udgør 7,5 ECTS.

## **Litteratur**

Pensum udgør 700 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

## **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, øvelsestimer, workshops og årgangsforelæsninger.

## **Eksamensform**

Faget består gennem aktiv undervisningsdeltagelse, som består af to godkendte skriveøvelser (bestå/ikke bestå)

Skriveøvelse 1: Formulering af egne problemformulering, begrebsafklaring og operationalisering af de centrale begreber, måling af centrale begreber i et spørgeskema

Skriveøvelse 2: Gennemføre deskriptive, univariate og bivariate analyser med hjælp af et statistikprogram.

Se afsnit 7.8 for mere information om retningslinjer og omfang.

Både den aktive undervisningsdeltagelse og syge- og reeksamen bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

Syge- og reeksamen består gennem udarbejdelse af en tredages bunden skriftlig hjemmeopgave.

Se afsnit 7.4 for mere information om retningslinjer og omfang.

## **Bemærkninger**

Metode 1 indgår i førsteårsprøven.

Beståelse af Metode 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Metode 2.

## **6.14 Metode 2: Kvantitativ metode**

### **Samfundsvidenskabeligt fagelement**

#### **Indhold**

Faget indeholder, i forlængelse af Metode 1, en bredere og mere nuanceret gennemgang af samfundsvidenskabelig metode i teori og praksis, især med henblik på, at sætte de studerende i stand til at foretage velfunderede kvantitative analyser. Faget giver de studerende en grundig indføring i forskellige kvantitative analysemetoder og typer af data, erfaringer med anvendelsen af metoderne og et kendskab til de forskellige metoders muligheder og begrænsninger. Formålet med eksamen er at afprøve de studerende metodiske færdigheder, samt refleksion over metodiske problemstillinger. Derudover skal de studerende lære hvordan man kan bruge de forskellige metoder i diverse arbejdssammenhænge.

Fagets hovedelementer er følgende:

- (1) Faserne i en kvantitativ forskningsproces – fra valg af forskningsproblem til udarbejdelse af en endelig rapport.
- (2) Metoder til indeksskonstruktion
- (3) Kvantitativ analyse ved hjælp af regression
- (4) Data visualisering
- (5) Anvendelse af software til dataanalyse

#### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - referere udformningen af forskningsdesign og illustrere de centrale overvejelser forskningsprocessen
  - redegøre for principperne bag kvantitative uni- bi- og multivariate analyser

- reflektere over de generelle pointer i metodelitteraturen fra pensum i forhold til egne analyse, og gennemføre test af egne spørgsmål og revidere dem på baggrund heraf
  
- Færdigheder
  - bedømme usikkerheden ved egne og andres analyser, herunder analysernes validitet og reliabilitet.
  - gennemføre politologiske og andre samfundsvidenskabelige analyser af konkrete problemstillinger på baggrund af kvantitativt datamateriale og under hensyn til krav om videnskabelighed
  - perspektivere analyseresultater ift. problemformulering, forforståelse og teoretiske hypoteser; påpege perspektiver og begrænsninger i analysens resultater
  
- Kompetencer
  - vurdere og evaluere anvendeligheden af de forskellige designs i konkrete tilfælde
  - selvstændigt og i samarbejde med andre anvende fagets metoder i veldesignede dataanalyser af kvantitative data, herunder begrunde metodiske til- og fravalg
  - selvstændigt finde data til en regressionsanalyse og gennemføre en analyse

### Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i høj grad</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende fagets metoder og metodiske begreber med en høj grad af selvstændig refleksion</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gennemføre analyse af kvantitative data systematisk og stringent</li> </ul> </li> </ul>

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
7	Den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i nogen grad</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende fagets metoder og metodiske begreber med nogen grad af selvstændig refleksion</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gennemføre analyser af kvantitative data med nogen systematik og stringens</li> </ul> </li> </ul>
02	Den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i ringe grad</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende fagets metoder og metodiske begreber med ringe grad af selvstændig refleksion</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gennemføre analyser af kvantitative data med begrænset systematik og stringens</li> </ul> </li> </ul>

### Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

### Litteratur

Pensum udgør 700 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

### Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, øvelsestimer, workshops og årgangsfrelæsninger.

### Eksamensform

Faget består gennem en fri skriftlig hjemmeopgave

Se afsnit 7.2 for mere information om retningslinjer og omfang. Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen ved intern bedømmelse uden censur



## **Bemærkninger**

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Metode 2, at man har bestået Metode 1.

Beståelse af Metode 2 er en forudsætning for at gå til eksamen i Metode 3.

## **6.15 Metode 3: Kvalitativ metode**

### **Samfundsvidenskabeligt fagelement**

#### **Indhold (gældende indtil d. 31. august 2022)**

Faget indeholder, i forlængelse af Videnskabsteori og metodologi og Metode 2, en gennemgang af tilgange til samfundsvidenskabelig metode med henblik på at sætte de studerende i stand til selvstændigt at udtænke og implementere forskningsdesigns og håndtere ustrukturerede data.

Faget præsenterer de studerende for videreudviklinger af centrale tilgange fra Metode 2, herunder fx tilgange til caseudvælgelse, regressionsanalyse af panel- eller multileveldata eller forskningsdesigns mhp. kausal inferens i sammenhæng med naturlige eksperimenter. Faget præsenterer også de studerende for tilgange til analyse af forskellige typer ustrukturerede data såsom tekst, billeder, erfaringer ifm. deltagerobservation og/eller andre typer. Fagets overordnede fokus er således udtænkning og tilrettelæggelse af undersøgelsesdesigns, herunder inddragelse af videnskabsteoretiske begrundelser.

#### **Indhold (gældende efter d. 1. september 2022)**

Faget indeholder, i forlængelse af Videnskabsteori og metodologi og Metode 1, en gennemgang af tilgange til kvalitative samfundsvidenskabelig metode. Faget skal sætte de studerende i stand til selvstændigt at udtænke og implementere kvalitative forskningsdesigns og indsamle samt håndtere kvalitativt data. Formålet med undervisningen er, at de studerende tilegner sig indsigt i og praktisk erfaring med metodologiske grundbegreber i den kvalitative forskningsproces fra problemformulering til afrapportering.

Fagets hovedelementer er følgende:

- (1) Komparativ metode og caseorienterede analysestrategier
- (2) Kvalitative interviews og kvalitative analyseteknikker samt kildekritik
- (3) Diskursanalyse
- (4) Tekstanalyse

(5) Planlægning og gennemførelse af indsamling af materiale ved anvendelse af forskellige metoder

### **Målbeskrivelse (gældende indtil 31. august 2022)**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

#### **Viden**

- reflektere over udvælgelse af cases ud fra flere forskellige metodiske tilgange, både kvalitative og kvantitative og med fokus på beskrivelse eller kausal inferens
- forstå strategier til caseudvælgelse ifm. udarbejdelse af forskningsdesign
- kende principper i samfundsvidenskabelig diskursanalyse
- forstå grundprincipper i deltagerobservation som samfundsvidenskabelig metode

#### **Færdigheder**

- anvende flere forskellige metodiske tilgange til at identificere og udarbejde relevante forskningsdesigns
- identificere forhold der skaber rammerne for et naturligt eksperiment
- anvende regressionsværktøjer til kausal inferens i relation til naturlige eksperimenter
- tilgå en tekst vha. kvalitative analysemetoder, herunder fx diskursanalyse, mhp. besvarelse af en samfundsvidenskabelig problemstilling
- strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog

#### **Kompetencer**

- anvende naturlige eksperimenter som grundlag for at skabe evidens om effekter
- omsætte ustrukturerede data til analyserbart materiale samt foretage disse analyser

### **Målbeskrivelser (gældende efter 1. september 2022)**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - opstille udformningen af forskningsdesign og beskrive de centrale overvejelser forskningsprocessen
  - redegøre for centrale begreber i den kvalitative metodelitteratur
  - beskrive fordele og ulemper ved forskellige metoder til produktion af kvalitative data som fx interview, observation og dokumentstudier.
  - definere strategier til caseudvælgelse ifm. udarbejdelse af forskningsdesign
  - redegøre principper i samfundsvidenskabelig diskursanalyse
  - reflektere over de generelle pointer i metodelitteraturen fra pensum i forhold til egne indhøstede erfaringer med empiriindsamling og analyse
  - redegøre grundprincipper i deltagerobservation som samfundsvidenskabelig metode
  
- Færdigheder
  - analysere en tekst vha. kvalitative analysemetoder, herunder fx diskursanalyse, mhp. besvarelse af en samfundsvidenskabelig problemstilling
  - reflektere over udvælgelse af cases ud fra flere forskellige metodiske tilgange
  - gennemføre politologiske og andre samfundsvidenskabelige analyser af konkrete forskningsspørgsmål på baggrund af kvalitativt datamateriale og under hensyn til krav om videnskabelighed
  - perspektivere analyseresultater ift. problemformulering, forforståelse og teoretiske hypoteser; påpege perspektiver og begrænsninger i analysens resultater
  
- Kompetencer
  - vurdere og evaluere anvendeligheden af de forskellige designs i konkrete tilfælde
  - selvstændigt og i samarbejde med andre anvende fagets metoder i veldefinerede dataanalyser af kvalitative data, herunder begrunde metodiske til- og fravalg
  - omsætte ustrukturerede data til analyserbart materiale samt foretage disse analyser
  - kritisk at kunne læse videnskabeligt arbejde og identificere deres styrker og svagheder

## Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i høj grad</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende fagets metoder og metodiske begreber med en høj grad af selvstændig refleksion</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gennemføre analyse af kvantitative data systematisk og stringent</li> </ul> </li> </ul>
7	Den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i nogen grad</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende fagets metoder og metodiske begreber med nogen grad af selvstændig refleksion</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gennemføre analyser af kvantitative data med nogen systematik og stringens</li> </ul> </li> </ul>
02	Den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forstå fagets metoder og metodiske begreber i ringe grad</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende fagets metoder og metodiske begreber med ringe grad af selvstændig refleksion</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gennemføre analyser af kvantitative data med begrænset systematik og stringens</li> </ul> </li> </ul>

### Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

## **Litteratur**

Pensum udgør 700 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

## **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning, øvelsestimer, workshops og årgangsfrelæsninger.

## **Eksamensform**

Faget består gennem en fri skriftlig hjemmeopgave

Se afsnit 7.6 for mere information om retningslinjer og omfang. Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

## **Bemærkninger**

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Metode 2, at man har bestået Metode 1.

Beståelse af Metode 2 er en forudsætning for at gå til eksamen i Metode 3.

## **6.16 Økonomi 1**

### **Samfundsvidenskabeligt fagelement**

#### **Indhold**

Økonomisk teori deles traditionelt op i mikroøkonomi og makroøkonomi. Stort set al økonomisk teori og økonomisk analyse udspringer af mikroøkonomien, makroøkonomien eller en kombination af de to. Mikroøkonomien introduceres som Økonomi 1, makroteorien som Økonomi 2.

Økonomi 1 introducerer centrale økonomiske emner og giver en indføring i grundlæggende mikroøkonomisk tankegang. Mikroøkonomi handler overordnet om, hvordan individuelle aktører træffer beslutninger og interagerer på et marked. Disse aktører omfatter bl.a. individer, husholdninger, virksomheder og organisationer. Kurset giver et indblik i økonomisk adfærdsteori for både forbrugere og virksomheder, markedsmekanismen og forskellige markedsimperfektioner (herunder fx eksternaliteter, monopoler og asymmetrisk information). Kurset behandler også den politisk regulering af imperfekte markeder, international handel og betydningen af forskellige konkurrenceformer. Undervisningen i mikroøkonomi indfører de studerende i fagets grundlæggende begreber og den mikroøkonomiske metode. Formålet er, at sætte de studerende i stand til at redegøre for, anvende og vurdere mikroøkonomiske analyser i den økonomiske og politiske debat samt til selvstændigt at anvende fagets metoder til at gennemføre basale mikroøkonomiske analyser.

Den mikroøkonomiske tilgang til samfundsvidenskabelig analyse finder også anvendelse i politologien. Derfor bliver de studerende i Økonomi 1 også introduceret til feltets videnskabsteori og den politiske økonomi, hvori de økonomiske metoder anvendes på det politologiske genstandsfelt. Samspillet mellem økonomi og politologi bliver også behandlet.

## Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - redegøre for og præcist definere grundlæggende økonomiske begreber (herunder fx eksternalitet, elasticitet, alternativomkostning, Nash-ligevægt)
  - redegøre for grundlæggende mikroøkonomisk metode og teori samt teoriernes antagelser
  - forklare den økonomiske intuition bag de matematiske resultater med udgangspunkt i de relevante antagelser.
  - reflektere kritisk over den mikroøkonomiske teoris antagelser
- Færdigheder
  - anvende de mikroøkonomiske begreber præcist
  - anvende fagets teori og metode til at foretage mikroøkonomiske analyser af økonomiske problemstillinger
  - ræsonnere over velafgrænsede økonomiske problemstillinger
- Kompetencer
  - overføre teori og metode til analyse af aspekter af positiv og normativ mikroøkonomi, herunder særlige mikroøkonomiske problemstillinger i økonomisk politik
  - Tilegne sig mere avanceret viden inden for de grene af politologien, hvis tilgange er beslægtede med mikroøkonomien

## Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Den studerende kan:

- Viden
  - redegøre for og præcist definere grundlæggende økonomiske begreber (herunder fx eksternalitet, elasticitet, alternativomkostning, Nash-ligevægt).
  - redegøre for faktuelle institutionelle og historiske informationer fra pensum
  - redegøre for og diskutere de anvendte antagelser og deres betydning for resultaterne
- Færdigheder
  - anvende alle relevante mikroøkonomiske begreber præcist

## **Omfang**

Faget udgør 7,5 ECTS.

## **Litteratur**

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

## **Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og opgaver.

## **Forudsætningskrav**

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Se mere i Rammestudieordningen for mere information om brugt prøveforsøg.

## **Eksamensform**

Faget består gennem en bunden skriftlig stedprøve på 4 timer.

Se afsnit 7.2 for mere information om retningslinjer og omfang.

Prøven bedømmes som Bestået/Ikke bestået ved intern bedømmelse uden censur.

## **Bemærkninger**

Beståelse af Økonomi 1 er en forudsætning for at gå til eksamen i Økonomi 2.

## **6.17 Økonomi 2**

### **Samfundsvidenskabeligt fagelement**

#### **Indhold**

Økonomisk teori deles traditionelt op i mikroøkonomi og makroøkonomi. Stort set al økonomisk teori og økonomisk analyse udspringer af mikroøkonomien, makroøkonomien eller en kombination af de to. Mikroteorien introduceres som Økonomi 1, makroteorien som Økonomi 2.

Makroøkonomien handler om et (eller flere) landes samlede økonomi. Fokus er altså på fx den samlede produktion i samfundet, den samlede beskæftigelse, betalingsbalancen, inflationen, og så videre. Makroteorien forklarer hvad, der bestemmer disse størrelser bl.a. med henblik på gennem



økonomisk politik at kunne styre samfundets økonomi i en ønskelig retning. I kurset behandles bl.a. følgende spørgsmål:

- Hvad bestemmer den samlede produktion i et samfund, og hvorfor bliver den for de fleste lande ved med at vokse?
- Hvorfor er der nogle lande, der er rige, og andre der er fattige?
- Trods den langsigtede trend, er der en masse ustabilitet i økonomien på kortere sigt. Hvad er årsagen til disse konjunktursvingninger, og hvilke muligheder har man for at stabilisere økonomien gennem økonomisk politik?
- Er et underskud på betalingsbalancen et problem?
- Hvad er de økonomiske fordele ved at indtræde i en økonomisk og monetær union?

Formålet med makroøkonomi er at give de studerende en grundlæggende forståelse af de makroøkonomiske sammenhænge og samspillet mellem disse. Derudover belyses den økonomiske politiks muligheder og begrænsninger i relevante makroøkonomiske modeller. De studerende skal sættes i stand til at redegøre for, anvende og vurdere makroøkonomiske analyser samt til selvstændigt at gennemføre basale makroøkonomiske analyser.

Makroøkonomien er både årsag til og konsekvens af en bredere samfundsmæssig, politisk og institutionel udvikling. Faget berører derfor også nogle af de væsentligste snitflader mellem makroøkonomi og de politologiske kernefag.

### **Målbeskrivelser**

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - redegøre for udvalgte dele af makroøkonomisk teori og økonomisk samfundsbeskrivelse
  - argumentere ud fra et makroøkonomisk teoretisk grundlag og den tilhørende empiri
  - forstå og diskutere relevansen af de forskellige forudsætninger for de anvendte modeller
  - reflektere kritisk over den makroøkonomiske teoris antagelser
- Færdigheder
  - anvende makroøkonomiske begreber og modeller samt empiri
  - anvende økonomisk metode til at foretage grundige makroøkonomiske analyser af især aktuelle økonomiske problemstillinger

- Kompetencer
  - overføre teori og metode til analyse af aspekter af positiv og normativ makroøkonomi, herunder særlige makroøkonomiske problemstillinger i økonomisk politik
  - relatere teorierne til aktuelle økonomiske og politiske problemstillinger

## Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forklare den økonomiske intuition bag de anvendte modellers resultater med høj detaljeringsgrad</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende de økonomiske begreber præcist</li> <li>○ redegøre præcist for og diskutere de anvendte antagelser og deres betydning for resultaterne, herunder deres empiriske realisme</li> <li>○ redegøre for alle faktuelle institutionelle og historiske informationer fra pensum</li> <li>○ diskutere problemstillinger i dansk og international økonomi analytisk i lyset af den gennemgåede teori</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ løse matematisk formulerede økonomiske problemer korrekt</li> <li>○ kombinere enkeltelementer fra forskellige modeller i løsningen af relevante problemer</li> </ul> </li> </ul>
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelsen af fagets mål, men med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ forklare den økonomiske intuition bag de anvendte modellers resultater</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anvende de økonomiske begreber korrekt</li> <li>○ redegøre for og diskutere de anvendte antagelser og deres betydning for resultaterne, herunder deres empiriske realisme</li> <li>○ redegøre for alle faktuelle institutionelle og historiske informationer fra pensum</li> </ul> </li> </ul>

## Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetencer<ul style="list-style-type: none"><li>○ løse matematisk formulerede økonomiske problemer korrekt</li></ul></li></ul>
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Færdigheder<ul style="list-style-type: none"><li>○ anvende de korrekte økonomiske begreber</li><li>○ redegøre for og diskutere de anvendte antagelser</li></ul></li><li>• Kompetencer<ul style="list-style-type: none"><li>○ løse matematisk formulerede økonomiske problemer korrekt</li></ul></li></ul>

### Omfang

Faget udgør 7,5 ECTS.

### Litteratur

Pensum udgør 750 sider og er fælles for alle studerende. Pensum fastsættes af Studienævnet.

### Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af en kombination af holdundervisning og opgaver.

### Forudsætningskrav

For at kunne aflægge eksamen i faget skal den studerende i løbet af semesteret bestå én skriveøvelse.

Se afsnit 7.1 for mere information om retningslinjer og omfang.

Se mere i Rammestudieordningen for mere information om brugt prøveforsøg.

### Eksamensform

Faget består gennem en bunden skriftlig stedprøve på 4 timer.

Se afsnit 7.2 for mere information om retningslinjer og omfang.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

### Bemærkninger

Det er en forudsætning for at deltage i eksamen i Økonomi 2, at man har bestået Økonomi 1.

## 6.18 Bachelorprojekt

### Politologisk fagelement

#### Indhold

Bachelorprojektet er en længere akademisk opgave, hvor den studerende analyserer en selvvalgt problemstilling, der behandler konkrete samfundsforhold og har politologisk relevans. I analysen bringer den studerende udvalgte teorier og metoder fra de øvrige fag på bacheloruddannelsen i anvendelse på relevant materiale og data, og den studerende skal kritisk reflektere og diskutere analysens resultater og konklusioner.

#### Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

- Viden
  - beskrive og forklare et konkret samfundsproblem i dets kontekst inden for et eller flere af bacheloruddannelsens fag
  - beherske udvalgte teorier og metode med analyse af den pågældende problemstilling for øje
  - reflektere over analysens resultater og konklusioner
- Færdigheder
  - anvende teorier og metoder til at analysere relevant materiale med henblik på at besvare problemstillingen
  - udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen samt udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært materiale af relevans for analysen
  - udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber og begrebsbygninger i forbindelse med analysen samt koble analyse med teoretisk indsigt og perspektiv
  - fremstille analysen skriftligt med logisk struktur og sproglig klarhed
  - formidle, afgrænse og operationalisere et analytisk problem i forbindelse med konkrete samfundsforhold
  - fremstille og diskutere analysen og dens styrker og svagheder
- Kompetencer
  - skabe og tilegne sig ny viden med henblik på det valgte konkrete samfundsproblem

## Kriterier for vurdering af målopfyldelse

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viden<ul style="list-style-type: none"><li>○ reflektere over relevante teorier</li></ul></li><li>• Færdigheder<ul style="list-style-type: none"><li>○ selvstændigt og kritisk behandle et selvvalgt problem, der vedrører konkrete samfundsforhold, der har politologisk relevans</li><li>○ anvende primær- og/eller sekundærkilder til analysen</li><li>○ anvende teorier i analysen og perspektiver denne på et højt niveau</li><li>○ udvælge og begrunde valg af teorier, metoder, begreber og påstande</li></ul></li><li>• Kompetencer<ul style="list-style-type: none"><li>○ strukturere opgaven således den rummer en redegørelse og begrundelse for samt diskussion af den metodiske tilgang</li></ul></li></ul>

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reflektere over relevante teorier</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ behandle et selvvalgt problem, der vedrører konkrete samfundsforhold, der har politologisk relevans</li> <li>○ anvende primær- og/eller sekundærkilder til analysen</li> <li>○ anvende teorier i analysen og perspektiver denne på et basalt niveau</li> <li>○ udvælge og begrunde med en del mangler valg af teorier, metoder, begreber og påstande</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ strukturere opgaven således den rummer en redegørelse og begrundelse for samt diskussion af den metodiske tilgang dog med en del mangler</li> </ul> </li> </ul>
02	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reflektere over relevante teorier</li> </ul> </li> <li>• Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uselvstændigt behandle et selvvalgt problem, der vedrører konkrete samfundsforhold, der har politologisk relevans</li> <li>○ anvende primær- og/eller sekundærkilder til analysen</li> <li>○ anvende teorier i analysen</li> <li>○ udvælge teorier, metoder, begreber og påstande</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ strukturere opgaven således den rummer en redegørelse og begrundelse for samt diskussion af den metodiske tilgang dog meget referatpræget</li> </ul> </li> </ul>

## Omfang

Faget udgør 15 ECTS.

## Litteratur

Litteraturen udgør 1200-1800 sider og fastlægges efter aftale mellem studerende og underviser.

## Undervisnings- og arbejdsform

Arbejdet med bachelorprojektet sættes i gang ved en semesterstarts camp og understøttes løbende af metode fagcaféer – ud over bachelorseminaret.

## Eksamensform

Faget består ved aflevering af et bachelorprojekt

Opgavens omfang må ikke overstige:	15 ECTS
For én studerende	60.000 typeenheder (25 normalsider)
For to studerende	96.0000 typeenheder (40 normalsider)
For tre studerende	120.000 typeenheder (50 normalsider)

Se Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Bachelorprojektet skal indeholde:

- Et resumé på engelsk, jf. § 61 i uddannelsesbekendtgørelsen, såfremt opgaven er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Hvis opgaven er skrevet på et fremmedsprog, kan resuméet skrives på dansk. Resuméet må maksimalt fylde 1 normalside.
- En litteraturliste forfattet jf. Rammestudieordningen om udformningskrav til skriftlige opgaver.

Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af bacheloropgaven, idet det faglige indhold dog vægtes tungest, jf. § 11, stk. 4, i eksamensbekendtgørelsen. Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse. Ved bedømmelsen vil der desuden blive lagt vægt på resuméet.

Hvis bachelorprojektet ikke består i første forsøg, kan en ny opgave inden for det samme emne indleveres til reeksamen.

Bachelorprojektet bedømmes efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.



## Bemærkninger

Emnet for bachelorprojektet skal drøftes med vejleder. Afleveringsfristen fremgår af eksamensplanen. Bachelorprojektet skal aflægges på tredje studieår. Bachelorstuderende vil efter bedømmelsen af bachelorprojektet ved at rette henvendelse til eksaminator kunne få en kort, mundtlig feedback på projektet inden semestrets udløb. Bachelorprojektet kan tidligst skrives på uddannelsens tredje år.

## 7. Skriveøvelser og eksamensformer

### 7.1 Skriveøvelser

Skriveøvelsens omfang må ikke overstige 19.200 typeenheder (8 normalsider) uanset om der afleveres individuelt eller i en gruppe med op til tre studerende.

**Bemærk at omfanget af skriveøvelserne for Videnskabsteori og metodologi og Dansk og komparativ politik 2 varierer fra ovenstående.**

**Følgende gælder for Videnskabsteori og metodologi:**

Opgavens omfang må ikke overstige:	7,5 ECTS
For én studerende	9.600 typeenheder (4 normalsider)
For to studerende	14.400 typeenheder (6 normalsider)
For tre studerende	19.200 typeenheder (8 normalsider)

**Følgende gælder for Dansk og komparativ politik 2:**

Øvelsesopgaven kan udarbejdes individuelt eller gruppevist. Skriveøvelsens omfang må ikke overstige 12.000 typeenheder (5 normal sider).

Se Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Der vil være to afleveringsforsøg til hver skriveøvelse. Studerende, som ikke får godkendt deres skriveøvelse ved første afleveringsfrist, har mulighed for at genindlevere en revideret skriveøvelse

én gang til ny bedømmelse til anden afleveringsfrist. For at genindlevere skal den studerende have afleveret første gang (det er ikke muligt at aflevere blankt).

### **Overførsel af skriveøvelser**

Godkendte skriveøvelser kan overføres en gang til næste studieår. Overførslen kan kun ske, såfremt der ikke er sket væsentlige ændringer i pensum eller fagligt fokus i det pågældende fag.

### **7.2 Skriftlig eksamen**

Eksamen er på 4 timer og er en bunden individuel skriftlig stedprøve. Eksamen aflægges som en stedprøve under opsyn.

### **7.3 10-timers bunden skriftlig hjemmeopgave**

Der stilles ét eller flere spørgsmål med evt. tilhørende bilagsmateriale.

Hjemmeopgaven skrives som en individuel opgave.

Hjemmeopgavens omfang må ikke overstige 12.000 typeenheder (5 normalsider).

Se Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

### **7.4 Tredages bunden skriftlig hjemmeopgave**

Der stilles ét spørgsmål til den skriftlige opgave, som skal besvares.

<b>Opgavens omfang må ikke overstige:</b>	<b>7,5 ECTS</b>	<b>15 ECTS</b>
For én studerende	14.400 typeenheder (6 normalsider)	19.200 typeenheder (8 normalsider)
For to studerende	19.200 typeenheder (8 normalsider)	24.000 typeenheder (10 normalsider)
For tre studerende	24.000 typeenheder (10 normalsider)	28.800 typeenheder (12 normalsider)

Se Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

### **7.5 Bunden skriftlig hjemmeopgave**

Der offentliggøres i anden halvdel af semestret en problemstilling med bilag for opgaven.

Hjemmeopgaven afleveres i eksamensperioden.

<b>Opgavens omfang må ikke overstige:</b>	<b>7,5 ECTS</b>
For én studerende	12.000 typeenheder (5 normalsider)
For to studerende	18.000 typeenheder (7.5 normalsider)
For tre studerende	24.000 typeenheder (10 normalsider)

Se Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

### 7.6 Fri skriftlig hjemmeopgave

Den skriftlige opgave er en analyse af en selvstændigt formuleret problemstilling.

<b>Opgavens omfang må ikke overstige:</b>	<b>7,5 ECTS</b>
For én studerende	19.200 typeenheder (8 normalsider)
For to studerende	24.000 typeenheder (10 normalsider)
For tre studerende	28.800 typeenheder (12 normalsider)

Se Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

### 7.7 Mundtlig eksamen med synopsis

Eksaminationstiden er 30 minutter inkl. votering. Der gives ikke forberedelsestid til eksaminationen.

Synopsis eksamen har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis). En synopsis må maksimalt være på 7200 typeenheder (3 normalsider). Aflevering af en synopsis er en betingelse for at deltage i eksamen.

Se Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Hver studerende i en gruppe (maksimalt tre personer) eksamineres individuelt, og et medlem af en gruppe må ikke være til stede ved eksamination af de øvrige medlemmer af gruppen.

Prøven omfatter desuden en bredere diskussion inden for pensum, da eksaminator er forpligtet til at eksaminere i hele pensum.

Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation, idet synopsen ikke indgår i bedømmelsen.

Ved eksaminationen må en disposition i stikordsform (max. 100 ord) samt den skriftelige opgave medbringes. Der må ikke være tilføjet bemærkninger eller andet i den skriftlige opgave.

### **7.8 Aktiv undervisningsdeltagelse bestået ved skriveøvelser**

#### **Følgende gælder for Metode 1:**

Den kvalitativ øvelse må udarbejdes i grupper. Skriveøvelsens omfang må ikke overstige 19.200 typeenheder (8 normalsider) uanset om der afleveres individuelt eller i en gruppe med op til tre studerende. Den kvantitativ øvelse skal udarbejdes individuelt. Skriveøvelsens omfang må ikke overstige 19.200 typeenheder (8 normalsider).

#### **Følgende gælder for Politisk teori 1**

Skriveøvelsens omfang må ikke overstige 19.200 typeenheder (8 normalsider) uanset om der afleveres individuelt eller i en gruppe med op til tre studerende.